

陸、各年級各彈性學習課程計畫

一、各年級彈性學習課程規劃表

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度彈性學習課程規劃表

項次 年級		主題/專題探究課程				社團 活動	特殊 需求	其他類課程			學習 節數
		中興 Fun 國際	中興綠 生活	中興 悅世 界	中興 E 起來 (科技)			中興 實踐 家	數學 自主 學習 暨補 救	國語 自主 學習 暨補 救	
一年級	普通班	(上) 21 (下) 21	(上) 21 (下) 21					(上) 21 (下) 21			(上) 63 (下) 63
二年級	普通班	(上) 21 (下) 21	(上) 21 (下) 21					(上) 21 (下) 21			(上) 63 (下) 63
三年級	普通班	(上) 21 (下) 21	(上) 21 (下) 21		(上) 21 (下) 21			(上) 21 (下) 21			(上) 84 (下) 84
四年級	普通班	(上) 21 (下) 21	(上) 21 (下) 21		(上) 21 (下) 21			(上) 21 (下) 21			(上) 84 (下) 84
五年級	普通班		(上) 21 (下) 21	(上) 21 (下) 21	(上) 21 (下) 21			(上) 21 (下) 21	(上) 21 (下) 21	(上) 21 (下) 21	(上) 126 (下) 126
六年級	普通班		(上) 21 (下) 21	(上) 21 (下) 21	(上) 21 (下) 21			(上) 21 (下) 21	(上) 21 (下) 21	(上) 21 (下) 21	(上) 126 (下) 126

桃園市大溪區中興國民小學資訊科技教育課程地圖

年級/課程/學期			三年級	四年級	五年級	六年級
課程名稱	資訊	上學期	電腦小旅行	海報設計	1. Scratch 3.0 2. 資訊安全素養	Micro: bit 2.0
	科技實作		斜坡小車設計	夾子玩具	製作卷軸劇場電視機	夜市打靶機
	資訊	下學期	打字小達人	Google 網際網路新視野	1. Scratch 2. 認識 AI 3. Inscape	威力導演
	科技實作		卡紙 LED 提燈設計	夾子投石機	看誰跑得快(人機互動專題製作)	機器人創意設計

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程				
【中興綠生活】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。			
學習重點	學習表現	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。		
		【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
學習重點	學習內容	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
		【語文領域-國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		
學習重點	學習內容	【生活課程】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
		【語文領域-國語文】 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-3 對物或自然的感受。		

		【生活課程】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
學習目標	一、認知目標 1. 認識校園及周遭環境中常見的動植物名稱與外觀特徵 2. 了解樹屋的概念與可能的用途。 3. 了解資源回收的重要性與基本的回收分類方法 4. 了解這些環保裝置對環境的益處 二、技能目標 1. 能學習照顧簡單的動植物（例如：澆水、餵食）。 2. 能以口語、繪畫或簡單文字分享對樹木、動物及樹屋的想法。 3. 能正確地將垃圾分類。 4. 能用口語或圖畫分享對環保裝置的觀察與想法。 三、態度目標 1. 學習尊重生命，不隨意傷害動植物。 2. 體驗共同創作的樂趣，並欣賞他人的想法。 3. 願意主動參與環保行動。 4. 培養對校園環保裝置的好奇心與興趣。			
評量方式	檔案評量、實作評量、口語評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	和動植物做朋友 【環境教育】 【生命教育】	1. 故事閱讀： 「The Very Hungry Caterpillar （好餓的毛毛蟲）」故事討論分享	植物觀察日記	口頭評量 50% 實作評量 50%
2 0907-0913		2. 校園動植物大發現： 帶領學生觀察校園中常見的植物和動物，引導學生運用五官觀察牠們的外形、顏色、大小和活動方式。		
3 0914-0920		3. 我的植物好朋友：每位學生選擇一種校園植物進行持續觀察與記錄，學習簡單的照顧方法。		
4 0921-0927		4. 動物的秘密基地：觀察校園中動物經常出現的地方，學習不打擾牠們，並思考牠們的生活習性。		
5 0928-1004		5. 教師歸納本單元重點:透過觀察、探索與實作活動，協助學生理		
6 1005-1011				

		解動植物的名稱、外觀特徵、基本生活需求與棲息環境。同時，強調人類與動植物之間的相互關係，培養學生尊重生命、愛護自然的態度。		
7 1012-1018	校園樹屋及動物認識 【環境教育】 【戶外教育】	1. 故事閱讀： 「Up in the Tree（在樹上）」故事討論分享 2. 校園樹屋介紹：樹屋建造起源、功能、如何與它互動。 4. 認識校園昆蟲：介紹獨角仙特性，讓學生觀察與觸摸獨角仙。 5. 小組討論設計夢想樹屋與動物朋友：我們可以和自然成為好朋友，透過觀察和了解，我們可以更親近樹木和動物，學習愛護和珍惜我們周圍的自然環境 6. 教師歸納本單元重點：透過對校園的觀察、樹屋的想像與動物的認識，培養學生對自然環境的好奇心與探索欲，發展觀察、想像、表達與合作等能力，並建立愛護樹木與尊重生命的態度	設計夢想樹屋與動物朋友	實作評量 40% 口頭評量 30% 小組討論 30%
8 1019-1025				
9 1026-1101				
10 1102-1108				
11 1109-1115				
12 1116-1122	環保小勇士 【品德教育】 【環境教育】	1. 故事閱讀： 「《Michael Recycle》（麥克回收超人）」故事討論分享 2. 認識資源回收標誌  3. 資源分類教學：紙類、鋁箔包、鐵鋁罐、塑膠類、玻璃 4. 分享家中或校園中垃圾的種類。 5. 垃圾分類大挑戰（實物分類操作）：學生小組分組，將手中的回收物正確分類到正確的回收箱。 6. 教師歸納本單元重點：透過認識環境問題、學習環保行動與培養愛護地球的態度，引導學生成為具有環保意識的小小公民，並能在日常生活中實踐簡單的環保行為。	垃圾分類大挑戰	口頭評量 50% 學習單 50%
13 1123-1129				
14 1130-1206				
15 1207-1213				
16 1214-1220				
17 1221-1227	校園環保裝置探索 【環境教育】 【人權教育】	1. 故事閱讀： 「One Well: The Story of Water on Earth（唯一的井：地球的水的故事）」故事討論分享 2. 認識校園裡的綠色朋友： (1)太陽能板	我們的校園環保裝置解說員	口語表達 20% 學習單 40% 成果展現 40%
18 1228-1150103				
19 115 年 0104-0110				

20 0111-0117		(2)雨水水塔 (3)魚菜共生		
21 0118-0120		3. 介紹太陽能板、雨水水塔、魚菜共生的功能與原理 4. 「校園環保裝置解說員」分組討論:選擇裝置、仔細觀察、準備解說 5. 「校園環保裝置解說員」成果分享與發表 6. 教師歸納本單元重點:透過實地觀察與操作校園內的環保裝置:太陽能板、雨水水塔、魚菜共生),引導學生初步了解綠色能源、水資源再利用及生態共生的概念,培養其觀察力、探究精神與愛護環境的態度。		

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程			
【中興綠生活】課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
一年級教學團隊			
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。		
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活課程】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	
	學習內容	【語文領域-國語文】 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-1 自我情感的表達。 【生活課程】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。	

		C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
學習目標	一、認知目標 1. 了解種子發芽、植物生長的基本過程 2. 知道水資源的重要性與珍惜水的方法。 3. 認識地球所面臨的常見環境問題（例如：垃圾污染、氣候變遷、資源浪費） 4. 了解獨角仙的生長週期 二、技能目標 1. 能與同學合作完成種植任務。 2. 能用口語、繪畫或簡單文字記錄水的觀察與發現。 3. 能在日常生活中實踐垃圾分類、節約用水用電等環保行為。 4. 能描述獨角仙的外形特徵。 三、態度目標 1. 養成愛惜食物、不浪費的好習慣。 2. 學習愛護環境、保護水資源。 3. 培養關心地球、愛護環境的情感。 4. 學習尊重昆蟲等小生命。			
評量方式	檔案評量、實作評量、口語評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	中興小農夫 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1. 故事閱讀： 「《From Seed to Plant》（從種子到植物）」故事討論分享。	我的開心農園小紀錄	口語表達 40% 實作評量 60%
2 0215-0221		2. 我們是小小農夫！ 分享自己吃過的蔬菜，討論蔬菜的來源。		
3 0222-0228		3. 觀察不同的蔬菜，說出它們的外觀特色。		
4 0301-0307		4. 認識種子，討論種子發芽需要的條件。		
5 0308-0314		5. 戶外觀察：參觀校園裡的植物或小花圃。 6. 我的開心農園小紀錄：分組種下菜苗，仔細觀察菜苗生長情形，並用畫圖記錄它的生長變化，小組上台分享「開心農園小紀錄」心得。 7. 教師歸納本單元重點：透過親手參與種植、照顧植物的過程，引導學生認識植物的生長、了解食物的來源，培養動手實作、觀察記		

		錄的能力，並建立珍惜食物、尊重自然的態度。		
6 0315-0321	水的小旅行 【環境教育】 【海洋教育】	1. 故事閱讀： 《The Little Raindrop》（小雨滴）故事討論分享。 2. 分享生活中用到水的經驗。 3. 觀察不同容器中的水、摸摸看水的感覺。 4. 討論與分享：水有顏色嗎？有味道嗎？會自己跑嗎？ 5. 認識水的液態。 6. 「水滴去哪兒了？」我的水足跡報告：觀察並記錄水的來源和最後的去向。 7. 分享與討論「水足跡小報告」 8. 教師歸納本單元重點：透過觀察、體驗與探討，引導學生認識水的不同形態、水的用途以及水的重要性，培養珍惜水資源、愛護環境的態度。	我的水足跡報告	口語表達 40% 實作評量 60%
7 0322-0328				
8 0329-0404				
9 0405-0411				
10 0412-0418				
11 0419-0425	世界地球日 主題月 【環境教育】 【能源教育】	1. 故事閱讀： 《Dear Earth》（親愛的地球）故事討論分享。 2. 介紹世界地球日。 3. 討論地球日由來 4. 認識環境問題 5. 學習環保方法 6. 小組討論綠色生活實踐的方法 7. 完成綠色生活日記（繪圖、文字、照片） 8. 分享綠色生活日記 9. 教師歸納本單元重點：引導學生了解世界地球日的意義，初步認識環境問題，並強調個人在環境保護中的重要性。透過實際的綠色生活實踐與分享，期能培養學生珍惜資源、愛護環境的態度，並將環保意識融入日常生活中。	綠色生活日記（繪圖、文字、照片）	小組討論 40% 實作評量 60%
12 0426-0502				
13 0503-0509				
14 0510-0516				
15 0517-0523				
16 0524-0530	獨角仙生態 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	1. 故事閱讀： 「《Bug Hotel》（昆蟲旅館）」故事討論分享。 2. 展示獨角仙的圖片或影片，引導學生說出對獨角仙的第一印象。 3. 觀察獨角仙的外形特徵：角、翅膀、腳、身體顏色等。 4. 小組討論與分享：獨角仙的角有	「獨角仙小檔案」學習單	小組討論 40% 學習單 60%
17 0531-0606				
18 0607-0613				
19 0614-0620				
20 0621-0627				

21 0628-0630		什麼用？牠是怎麼移動的？ 5. 老師介紹獨角仙的名稱由來 6. 校內內操場獨角仙實地觀察。 7. 「獨角仙小檔案」學習單:對獨角仙外形、生長週期、食性和棲息地的理解程度。 8. 教師歸納本單元重點:學生習得了獨角仙的主要外形特徵、初步了解其生長週期、食性與棲息環境，培養學生對昆蟲等微小生命的尊重與關懷，並鼓勵其保持對自然界的好奇心。		
-------------------------	--	---	--	--

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程
【中興 Fun 國際】課程計畫

每週節數		1 節	設計者	李文傑
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 【性別教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		
學習重點	學習表現	【語文領域-英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨26個字母的語音(Letter sounds)。 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 2-I-2 能唸出26個字母的語音。(Letter sounds) 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。		

		8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活課程】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
	學習內容	【語文領域-英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ab-I-1 字母語音。 Ac-I-2 簡易的教室用語。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 【生活課程】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學習目標		一、認知目標 1. 認識外國風土民情。 2. 學會傾聽、討論與表達，生活中發現英語字母元素。 二、技能目標 1. 能運用所學英文字母元素與日常生活相結合 2. 能運用課堂中所學的字詞，於特定的情境之中。 三、態度目標 1. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 2. 積極分享和欣賞不同文化之間的互動和交流。		
評量方式		形成性評量－操作：能圈出關於繪本主題的單字及句子。 形成性評量－合作：能與同學合作進行討論與分工。 形成性評量－口語：能朗讀繪本故事。 總結性評量－發表：能上台朗讀仿寫之故事文本。 總結性評量－操作：能製作繪本小書及有聲書。		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	世界打招呼 【閱讀素養教育】 【國際教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀： 「Say Hello」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 GHI 3. 調色操作 4. 老師指派任務組內練習英語口說與完成繪本口說對話及繪本小書。 5. 小組上台發表繪本小書作品，小組給予回饋。	完成有聲書、繪本上台分享	小書40% 台風10% 學習單40%
2 0907-0913				
3 0914-0920				
4 0921-0927				
5 0928-1004				

		6. 教師歸納本單元不同文化的有不一樣的打招呼方式。		
6 1005-1011	不同種族的人們 【性別教育】 【多元文化教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀: 「The Barefoot of the Children」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 ABC 3. 觀察不同民族男生女生性別特質與性別面貌。 4. 老師指派任務, 組內練習英語口說與完成繪本小書。 5. 小組上台發表繪本小書作品, 小組給予回饋。 6. 教師歸納本單元重點: 尊重彼此、欣賞不同, 因為世界就像一本大大的故事書, 裡面有好多好多精彩的頁面。希望你們記得——無論你是誰, 你都很獨特, 也很重要!。	完成繪本小書上台分享	小書40% 台風10% 學習單40%
7 1012-1018				
8 1019-1025				
9 1026-1101				
10 1102-1108				
11 1109-1115	數數多少生物 【生命教育】 【品德教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀: 「10 Hungry Rabbits: Counting and Color Concepts」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 GHI 3. 數字加減 4. 老師指派任務, 組內練習英語口說與完成繪本口說錄音及小書。 5. 小組上台發表繪本有聲書作品, 小組給予回饋。 6. 教師歸納本單元重點: 序數數數並認識蔬菜及顏色。	完成有聲書、繪本上台分享	有聲書30% 小書40% 台風10% 學習單20%
12 1116-1122				
13 1123-1129				
14 1130-1206				
15 1207-1213				
16 1214-1220	魚吃塑, 我吃塑 【海洋教育】 【生命教育】 【環境教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀: 「The Odd Fish」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 JKLM 3. 海中的塑膠及如何生活減塑計畫 4. 老師指派任務, 組內練習英語口說與完成繪本口說錄音及小書。 5. 小組上台發表繪本有聲書作品,	完成有聲書、繪本上台分享	有聲書30% 小書30% 台風10% 學習單15%
17 1221-1227				
18 1228-1150103				
19 115年 0104-0110				
20 0111-0117				

21 0118-0120		小組給予回饋。 6. 教師歸納本單元重點：我們跟隨小魚的腳步，發現了海洋中塑膠污染帶來的挑戰。希望大家記住，我們每個人都可以透過減少使用一次性塑膠、參與回收等行動，為保護美麗的海洋盡一份心力。讓我們一起努力，創造一個更清潔、更健康的地球！。		
-------------------------	--	--	--	--

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 【中興 Fun 國際】課程計畫				
每週節數		1 節		設計者 李文傑
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		
學習重點	學習表現	【語文領域-英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨 26 個字母的語音(Letter sounds)。 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds) 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活課程】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		

		4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
學習內容		【語文領域-英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ab-I-1 字母語音。 Ac-I-2 簡易的教室用語。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 【生活課程】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學習目標		一、認知目標 1. 認識外國風土民情。 2. 學會傾聽、討論與表達，生活中發現英語字母元素。 二、技能目標 1. 能運用所學英文字母元素與日常生活相結合 2. 能運用課堂中所學的字詞，於特定的情境之中。 三、態度目標 1. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 2. 積極分享和欣賞不同文化之間的互動和交流。		
評量方式		形成性評量－操作：能圈出關於繪本主題的單字及句子。 形成性評量－合作：能與同學合作進行討論與分工。 形成性評量－口語：能朗讀繪本故事。 總結性評量－發表：能上台朗讀仿寫之故事文本。 總結性評量－操作：能製作繪本小書及有聲書。		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	男女職業固定嗎？ 【性別教育】 【多元文化教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀： 「Daniela the Pirate」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 NOP 3. 老師指派任務，組內練習英語口說與完成繪本口說錄音及小書。 4. 職業分男女嗎？ 5. 小組上台發表繪本有聲書作品，小組給予回饋。 6. 教師歸納本單元重點：每個工作，不管是男生還是女生，都可以做。大家都很厲害，沒有差別喔！。	完成有聲書、繪本上台分享	有聲書30% 小書30% 台風10% 學習單30%
2 0215-0221				
3 0222-0228				
4 0301-0307				
5 0308-0314				

6 0315-0321	乖乖上床去 【國際教育】 【品德教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀: 「Time to sleep SHEEP the SHEEP!」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 QRS 3. 老師指派任務, 組內練習英語口說與完成繪本口說錄音及小書。 4. 小組上台發表繪本小書作品, 小組給予回饋。 5. 教師歸納本單元重點: 良好的日常習慣培養, 使我們更有能力照顧自己。	完成有聲書、繪本上台分	有聲書30% 小書30% 台風10% 學習單30%
7 0322-0328				
8 0329-0404				
9 0405-0411				
10 0412-0418				
11 0419-0425	好多不一樣的書 【閱讀素養教育】 【國際教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀: 「I Like Books」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 TUV 3. 老師指派任務, 組內練習英語口說與完成小書。 4. 小組上台發表小書作品, 小組給予回饋。 5. 教師歸納本單元重點: 探索了小猩猩對各種書籍的喜愛, 發現了閱讀的無窮樂趣及不同國家視野。	完成繪本上台分享	小書40% 台風20% 學習單40%
12 0426-0502				
13 0503-0509				
14 0510-0516				
15 0517-0523				
16 0524-0530	孵蛋中的我們 【品德教育】 【生命教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀: 「Mummy Laid An Egg!」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 WXYZ 3. 老師指派任務, 組內練習英語口說與完成小書。 4. 小組上台發表小書作品, 小組給予回饋。 5. 教師歸納本單元重點: 探索了生命的起源, 了解了人類是如何來到這個世界的。希望大家記住, 無論我們的出生方式如何, 每個生命都是獨特且珍貴的。讓我們珍惜生命, 尊重他人, 並對這個世界保持好奇和探索的心態。。	完成繪本上台分享	小書40% 台風20% 學習單40%
17 0531-0606				
18 0607-0613				
19 0614-0620				
20 0621-0627				
21 0628-0630				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程
【中興綠生活】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	低年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決● A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。			
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
	學習內容	【語文領域-國語文】 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 【生活領域】 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		

		D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範 的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對對自己做事方法或策略的省思與改善。		
學習目標	一、認知目標 1. 知道藻礁是由許許多多的珊瑚藻生長堆積而成的特殊地形。 2. 了解小麥的生長過程。 3. 認識窯烤與一般烤箱烤麵包的不同之處。 4. 認識校園中常見的樹木名稱 5. 認識什麼是落葉堆肥與其好處。 6. 認識水是我們生活不可或缺的資源。 7. 認識校園裡飼養的羊和兔子。 二、技能目標 1. 能透過觀察圖片、影片，描繪出藻礁的樣貌和生活在其間的生物。 2. 能觀察並記錄小麥的生長情況（透過繪畫或簡單文字）。 3. 能學習並練習揉麵團的基本動作。 4. 能以簡單的圖畫記錄觀察到的樹木外形和葉子。 5. 能參與收集落葉的活動，並協助堆肥分層堆疊。 6. 能在日常生活中實踐至少一種節約用水的行為。 7. 能觀察並描述羊和兔子的行為。 三、態度目標 1. 培養愛護自然、珍惜台灣生態環境的態度。 2. 體會植物生長的奧妙與不易。 3. 珍惜自己和他人製作的食物。 4. 培養愛護校園環境、珍惜植物的態度。 5. 培養愛護環境、珍惜自然資源的態度。 6. 養成節約用水的好習慣。 7. 培養愛護動物、關懷生命的態度。			
評量方式	觀察、實作、發表、團體表現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	里海學堂 【環境教育】 【海洋教育】	1. 故事閱讀： 《 The Brilliant Deep: Rebuilding a Coral Reef Story/閃耀的深海：重建珊瑚礁的故事》故事討論分享 2. 欣賞藻礁照片並觀察 3. 解釋藻礁是由藻類慢慢堆積形成的特殊礁體 4. 討論人類的哪些行為可能會影響藻礁 5. 「保護藻礁，我可以這樣做」成果分享與發表 6. 教師歸納本單元重點：藻礁是許	完成「保護藻礁，我可以這樣做」學習單	問答 50% 學習單 50%

		多海洋生物溫暖的家，提供牠們食物和躲藏的地方，對海洋環境很重要，我們要好好珍惜它。人類的一些行為可能會傷害到藻礁，所以我們要從生活中的小事做起，愛護海洋，保護藻礁。		
2 0907-0913	食農小廚房 農耕活動-種小麥 【環境教育】 【戶外教育】	1. 故事閱讀： 《From Seed to Plant/從種子到植物》故事討論分享 2. 認識小麥的製品與生長過程 3. 認識種植小麥需要的基本條件 4. 說明注意事項並開始種植 5. 實地校園菜園「我的小麥觀察日記」成果分享與發表 6. 教師歸納本單元重點：種植小麥需要陽光、水和土壤，農夫伯伯辛勤地耕種，才能讓我們吃到這些食物。透過自己種植小麥，我們更了解食物的得來不易，要感謝大自然和農夫的付出，並珍惜食物。	完成「我的小麥觀察日記」	問答 30% 實作 70%
3 0914-0920				
4 0921-0927	披薩窯烤-窯烤麵包 【環境教育】 【戶外教育】	1. 故事閱讀： 《Bread, Bread, Bread/麵包，麵包，麵包》故事討論分享 2. 展示製作麵包的基本材料 3. 介紹窯烤的原理 4. 說明注意事項並開始於戶外製作披薩窯烤麵包 5. 「我的窯烤麵包製作記錄」 6. 教師歸納本單元重點：製作麵包需要麵粉、水、酵母等基本材料，揉麵團是很重要的步驟。而窯烤是一種很特別的烤麵包方式，烤出來的麵包會有獨特的香氣和口感。	完成「我的窯烤麵包製作記錄」學習單	問答 30% 實作 70%
5 0928-1004				
6 1005-1011				
7 1012-1018	校園樹木認識 【環境教育】 【戶外教育】	1. 故事閱讀： 《The Giving Tree / 愛心樹》故事討論分享 2. 初步觀察不同的樹木，引導學生用感官描述對樹木的初步印象。 3. 每組觀察校園中一種特定的樹木，並記錄觀察結果（繪畫、簡單文字）。 4. 介紹校園常見樹木的名稱與基本特徵	完成「我的樹木觀察筆記」學習單	口頭評量 50% 學習單 50%
8 1019-1025				
9 1026-1101				

		5. 討論樹木對環境及人類的重要性 6. 完成「我的樹木觀察筆記」 7. 教師歸納本單元重點：我們認識了校園常見樹木的名字和特徵。樹木不僅讓我們的校園變得更美麗，還能提供我們新鮮的空氣和涼爽的樹蔭，要好好珍惜。		
10 1102-1108	落葉堆肥 【生命教育】 【環境教育】	1. 故事閱讀： 《Garbage Helps Our Garden Grow/垃圾幫助我們的花園生長》故事討論分享 2. 認識落葉堆肥的功能 3. 製作方式說明 4. 動手實作 (1) 將學校的落葉集中在適合之區域 (2) 觀察落葉區之變化 5. 「我的堆肥觀察記錄與分享」 6. 教師歸納本單元重點：製作堆肥需要落葉、水和空氣，還有我們的耐心和愛心。落葉堆肥有很多好處，它可以減少垃圾，讓植物長得更健康，也能讓我們的地球更美麗。	完成「我的堆肥觀察記錄與分享」學習單	問答 30% 學習單 70%
11 1109-1115				
12 1116-1122				
13 1123-1129				
14 1130-1206	生活行動- 節水教育 【環境教育】 【品德教育】	1. 故事閱讀： 《Why Should I Save Water?/我為什麼要節約用水?》故事討論分享 2. 水的循環 (1) 觀賞水循環介紹影片 (2) 口頭發表說出水循環歷程 (3) 小組討論水循環的過程為何 (4) 製作水循環圖 3. 自來水的處理步驟與過程 (1) 觀賞自來水處理影片 (2) 口頭發表生活中使用自來水的情境 (3) 小組討論水資源的重要性 4. 如何節約用水 (1) 口頭發表節約用水行動方式 (2) 小組討論可以實踐的節約行動 5. 完成「我是節水小達人！」學習單 6. 教師歸納本單元重點：水是我	完成「我是節水小達人！」學習單	口頭評量 50% 學習單 50%
15 1207-1213				
16 1214-1220				
17 1221-1227				

		們生活中非常重要的資源，沒有水，我們就不能生活。台灣的水資源雖然豐富，但也不是用不完的，我們要珍惜每一滴水。		
18 1228- 1150103	校園教育課程 羊眉兔氣 【生命教育】 【環境教育】	1. 故事閱讀： 《Guess How Much I Love You/猜我有多愛你》故事討論分享 2. 認識中興羊寶貝 (1) 介紹中興羊歷史並實地觀看羊舍外的羊族譜介紹 (2) 觀賞羊介紹的影片 (3) 觀察並說出校羊特徵 (4) 小組討論統整出羊的習性及如何與牠互動 (5) 互動體驗：餵食羊寶貝 3. 認識中興兔寶貝 (1) 介紹中興兔歷史 (2) 觀賞兔子介紹的影片 (3) 觀察並說出校兔特徵 (4) 小組討論統整出兔的習性及如何與牠互動 (5) 互動體驗：餵食兔寶貝 4. 完成「我愛校園動物朋友」學習單 5. 教師歸納本單元重點：在校園裡陪伴我們的羊和兔子，有自己的生活習性和需要，照顧牠們需要我們的愛心、耐心和責任感。	完成「我愛校園動物朋友」學習單	口頭評量 50% 學習單 50%
19 115 年 0104-0110				
20 0111-0117				
21 0118-0120				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程 【中興綠生活】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	低年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E2 了解節約能源的重要。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E9 學習相互尊重的精神。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2-I-4 以正確發音流利的說出語意完整的話。 【生活課程】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
	學習內容	【語文領域-國語文】 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 【生活課程】		

		A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認 識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範 的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
學習目標	一、認知目標 1. 認識自己的居住社區的名稱和大致範圍。 2. 能說出綠豆的種子外觀和簡單的生長過程。 3. 能了解窯烤是一種利用熱能烹調食物的方式。 4. 能簡單描述水生動植物生長所需的環境要素。 5. 能認識地球上常見的環境問題。 6. 認識海洋垃圾對海洋生物造成的危害。 7. 認識地球暖化的現象與原因。 二、技能目標 1. 能指出社區中至少三個重要的公共設施或商店的地點 2. 能正確地進行綠豆的播種、澆水等種植活動。 3. 能學習製作披薩餃的造型與包餡技巧。 4. 能透過繪畫或文字記錄觀察到的水生動植物。 5. 能將學到的環保知識應用在日常生活中。 6. 能參與簡單的垃圾分類和回收活動。 7. 能在日常生活中實踐至少一種節約能源或減少碳排放的行為。 三、態度目標 1. 培養對社區的歸屬感與認同感。 2. 能體會農夫耕作的辛勞，並珍惜食物。 3. 能珍惜自己與小組成員共同製作的食物。 4. 能表現出愛護水生動植物及尊重生命的態度。 5. 能對地球產生關懷與愛護的情感。 6. 對海洋垃圾問題產生關心與憂慮。 7. 體會節約能源和減少碳排放的重要性。			
評量方式	觀察、實作、發表、團體表現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	健康生活-探索社區 【環境教育】 【安全教育】	1. 故事閱讀： 《My Town/我的小鎮》故事討論分享 2. 中興小農夫 (1)規劃種植的植物與種植範圍。 (2)小組討論種植需要的工具與器材。	完成「我們的社區真有趣」學習單	口頭評量 50% 學習單 50%

		(3)實際操作並口頭發表種植植物名稱與特徵。 3. 樹屋互動趣 (1)認識樹屋的歷史並觀察樹屋的特徵。 (2)介紹樹屋的設計與功能說明。 (3)口頭分享與樹屋的互動經驗。 (4)小組討論樹屋的保護方式。 (5)教師總結歸納課程。 4. 社區踏查 (1)出發前的安全注意事項講解。 (2)認識社區植物，介紹他們的特性、功能、生長環境。 (3)學生口頭發表環境保護的重要性。 5. 完成「我們的社區真有趣！」學習單 6. 教師歸納本單元重點：認識社區裡的公共設施和商店，可以讓我們更方便地生活。我們都是社區的一份子，要愛護社區的環境，關心社區的大小事。		
2 0215-0221	食農小廚房 農耕活動-種綠豆	1. 故事閱讀： 《The Tiny Seed/小小種子》故事討論分享	完成「我的綠豆觀察日記」	問答 30% 實作 70%
3 0222-0228	【環境教育】 【戶外教育】	2. 認識綠豆的製品與生長過程 3. 認識種植綠豆需要的基本條件 4. 說明注意事項並開始種植 5. 「我的綠豆觀察日記」成果分享與發表 6. 教師歸納本單元重點：種植需要耐心和細心，我們要記得澆水、觀察。農夫伯伯辛勤的耕作，才能讓我們有美味的食物可以享用，所以我們要珍惜每一份食物。		
4 0301-0307	披薩窯烤-披薩餃	1. 故事閱讀： 《The Little Red Hen /小紅母雞做披薩》故事討論分享	完成「我的披薩餃製作記錄」學習單	問答 30% 實作 70%
5 0308-0314	【環境教育】 【戶外教育】	2. 複習窯烤的原理 3. 展示製作披薩餃的基本材料 4. 說明注意事項並開始製作 5. 「我的披薩餃製作記錄」 6. 教師歸納本單元重點：披薩餃		
6 0315-0321				

		從準備食材到最後的烤熟，每一個環節都很重要。因此我們要珍惜每一份食物，感謝提供食材的農夫和用心製作的每一個人。		
7 0322-0328	水生動植物生態的認識 【環境教育】 【能源教育】	1. 故事閱讀： 《Over and Under the Pond/池塘上下》故事討論分享 2. 中興生態池導覽 (1)生態池設計介紹。 (2)認識生態池動植物種類。 (3)辨認生態池動植物。 (4)小組上台發表畫出一種生態池的植物。 3. 台灣生態大觀園：陸域生態系、水域生態系、沼澤生態系之介紹 (1)陸域生態系定義與功能介紹。 (2)水域生態系定義與功能介紹。 (3)沼澤生態系定義與功能介紹。 (4)小組討論各生態系之異同。 (5)上台發表不同生態系的植物為何。 4. 完成「水漾世界真奇妙」學習單 5. 教師歸納本單元重點：生態池是許多動植物的家，裡面的生物互相依存，形成一個有趣的生態系統。保持生態池的乾淨和健康，對生活在裡面的生物非常重要。	完成「水漾世界真奇妙」學習單	口頭評量 50% 學習單 50%
8 0329-0404				
9 0405-0411				
10 0412-0418				
11 0419-0425	世界地球日 【環境教育】	1. 故事閱讀： 《Heal the Earth /療癒地球》故事討論分享 2. 介紹世界地球日的由來 3. 認識地球上常見的環境問題 4. 了解愛護地球的重要性 5. 討論生活中能做的環保行動 6. 完成「保護地球小尖兵」學習單 7. 教師歸納本單元重點： 保護地球不是遙遠的事情，我們可以從生活中的小細節做起，愛護地球也不是只有在世界地球日這一天，我們要將環保的觀念融入日常生活中，持續關心我們的地球。	完成「保護地球小尖兵」學習單	口頭評量 50% 學習單 50%
12 0426-0502				

13 0503-0509	生活行動-綠色生活 【環境教育】 【生命教育】	1. 故事閱讀： 《Duffy the Sea Turtle/達菲海龜》故事討論分享 2. 認識垃圾漂流之現象 (1)欣賞影片：可怕的海洋垃圾島。 (2)說明垃圾漂流到海洋對海洋生物的影響。 (3)小組討論從生活中如何解決緩解垃圾製造之問題。 3. 觀察一次性使用資源情況 (1)口頭發表自己平常使用塑膠袋的頻率與情境。 (2)說出循環使用塑膠袋的好處。 (4)塑膠袋在利用的過程及收納。 (5)小組討論自身做環保可以帶來的影響與改善。 4. 完成「我的海洋承諾」學習單 5. 教師歸納本單元重點：現在海洋裡多了很多不屬於它的垃圾，這些垃圾會讓海洋生物生病、受傷，甚至死亡。減少使用塑膠、做好垃圾分類和回收，都是我們可以為海洋做的事情。	完成「我的海洋承諾」學習單	口頭評量 50% 學習單 50%
14 0510-0516				
15 0517-0523				
16 0524-0530				
17 0531-0606	生活行動-節能減碳 【能源教育】 【品德教育】	1. 故事閱讀： What If Everybody Did That?/如果大家都那樣做呢?》故事討論分享 2. 認識能源 (1)欣賞能源教育影片【能源首部曲】 能源知多少。 (2)小組討論浪費能源的後果與影響。 (3)口頭發表珍惜有限的能源行動為何。 (4)討論節能減碳的實際做法 3. 節能減碳之落實 (1)分組討論節能減碳的做法。 (2)完成學習單，實際操作於日常生活動中，並完成紀錄。 (3)口頭分享節能減碳行動心得與收穫。 4. 完成「地球保衛隊」學習單 5. 教師歸納本單元重點：地球暖化會帶來一些不好的影響，所以我們要盡力減緩它。節約用電、	完成「地球保衛隊」學習單	口頭評量 35% 學習單 35% 實作評量 30%
18 0607-0613				
19 0614-0620				
20 0621-0627				
21 0628-0630				

		多種樹、搭乘大眾運輸工具，可以幫助地球減少二氧化碳。		
--	--	----------------------------	--	--

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 【中興 Fun 國際】課程計畫				
每週節數		1 節		設計者 李文傑
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【性別教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
學習重點	學習表現	【語文領域-英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨26個字母的語音(Letter sounds)。 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 2-I-2 能唸出26個字母的語音。(Letter sounds) 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活課程】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		

		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
	學習內容	【語文領域-英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ab-I-1 字母語音。 Ac-I-2 簡易的教室用語。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。 【生活課程】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學習目標		一、認知目標 1. 認識外國風土民情。 2. 學會傾聽、討論與表達，生活中發現英語字母元素。 二、技能目標 1. 能運用所學英文字母元素與日常生活相結合 2. 能運用課堂中所學的字詞，於特定的情境之中。 三、態度目標 1. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 2. 積極分享和欣賞不同文化之間的互動和交流。		
評量方式		形成性評量－操作：能圈出關於繪本主題的單字及句子。 形成性評量－合作：能與同學合作進行討論與分工。 形成性評量－口語：能朗讀繪本故事。 總結性評量－發表：能上台朗讀仿寫之故事文本。 總結性評量－操作：能製作繪本小書及有聲書。		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	禮乘交通工具 【閱讀素養教育】 【安全教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀： 「The Wheels on the bus」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud	完成交通安全有聲書、繪本上台分享	有聲書30% 小書30% 台風10% 學習單30%
2 0907-0913		2. 自學學習單找出 ABC		
3 0914-0920		3. 老師指派任務, 組內練習英語口說與完成繪本口說錄音及小書。		
4 0921-0927		4. 小組上台發表繪本有聲書作品，小組給予回饋。		
5 0928-1004		5. 教師歸納本單元重點：公共交通工具是我們日常生活中重要的一部分，使用時要遵守規則，尊重他		

		人。		
6 1005-1011	極端氣候雪 飄阿飄 【閱讀素養教 育】 【環境教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀： 「Snow」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 DEF 3. 故事發生在冬天，雪地對小狐狸和其他動物有什麼影響？我們應該如何保護像小狐狸的棲息地，讓牠們有安全的環境？ 4. 老師指派任務，組內練習英語口說與完成繪本口說錄音及小書。 5. 小組上台發表繪本有聲書作品，小組給予回饋。 6. 教師歸納本單元重點：我們跟隨小狐狸的腳步，感受了冬季的美麗和尋找朋友的喜悅。希望大家像小狐狸一樣，勇敢地走出去，與他人分享快樂，建立深厚的友誼。同時，我們也學習了如何關愛我們的環境，珍惜自然資源。。	完 成 有 聲 書、繪本上 台分享	有聲書30% 小書30% 台風10% 學習單30%
7 1012-1018				
8 1019-1025				
9 1026-1101				
10 1102-1108				
11 1109-1115	多文化中的 顏色 【性別教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀： 「Mixed: A Color Story」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 GHI 3. 你覺得為什麼有些顏色被認為是男生或女生的顏色？這樣的分類合理嗎？ 4. 老師指派任務，組內練習英語口說與完成繪本口說錄音及小書。 5. 小組上台發表繪本有聲書作品，小組給予回饋。 6. 教師歸納本單元重點：每個人喜愛的顏色不代表任何性別或刻板印象，這些選擇展現了我們獨特的個性和興趣。關於多樣性、合作與創新的重要性。就像不同的顏色可以混合出新的色調，我們每個人也因為彼此的差異而變得更加豐富多彩，讓我們珍惜這份多樣性，學會合作。	完 成 有 聲 書、繪本上 台分享	有聲書30% 小書30% 台風10% 學習單15% 調色操作15%
12 1116-1122				
13 1123-1129				
14 1130-1206				
15 1207-1213				
16 1214-1220		1. 教師繪本故事教學	完 成 有 聲	有聲書30%

17 1221-1227	情緒好嗎？ 【閱讀素養教育】 【生命教育】	(1)繪本故事導讀： 「I' ve Become a Fire」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 JKLM 3. 情緒紅綠燈活動 4. 當你感到孤單時，你會怎麼辦？ 5. 老師指派任務，組內練習英語口說與完成繪本口說錄音及小書。 6. 小組上台發表繪本有聲書作品，小組給予回饋。 7. 教師歸納本單元重點：我們透過阿古力的故事，學習了如何認識並管理自己的情緒。每個人都會有生氣的時候，重要的是我們如何面對和處理這些情緒。希望大家能夠像阿古力一樣，找到適合自己的方法，讓情緒成為我們的好朋友，而不是困擾。	書、繪本上台分享	小書30% 台風10% 學習單15%
18 1228-1150103				
19 115 年 0104-0110				
20 0111-0117				
21 0118-0120				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程			
【中興 Fun 國際】課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 李文傑
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【性別教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。		
學習重點	學習表現	【語文領域-英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨 26 個字母的語音(Letter sounds)。 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds) 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活課程】	

		1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
	學習內容	【語文領域-英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ab-I-1 字母語音。 Ac-I-2 簡易的教室用語。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。 【生活課程】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學習目標		一、認知目標 1. 認識外國風土民情。 2. 學會傾聽、討論與表達，生活中發現英語字母元素。 二、技能目標 1. 能運用所學英文字母元素與日常生活相結合 2. 能運用課堂中所學的字詞，於特定的情境之中。 三、態度目標 1. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 2. 積極分享和欣賞不同文化之間的互動和交流。		
評量方式		形成性評量－操作：能圈出關於繪本主題的單字及句子。 形成性評量－合作：能與同學合作進行討論與分工。 形成性評量－口語：能朗讀繪本故事。 總結性評量－發表：能上台朗讀仿寫之故事文本。 總結性評量－操作：能製作繪本小書及有聲書。		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	世界國家的孩子 【性別教育】 【多元文化教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀： 「This Is How We Do It : One day in the Lives of Seven Kids from around the World」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 NOP 3. 是否有什麼活動是男孩或女孩特別喜歡的？這些活動和性別有關嗎？我們應該如何看待性別在生活中扮演的角色？每個孩子都可以選	完成有聲書、繪本上台分享	有聲書30% 小書30% 台風10% 學習單30%
2 0215-0221				
3 0222-0228				
4 0301-0307				
5 0308-0314				

		擇自己喜愛的事情，不論性別如何，你們認為這樣的選擇有什麼重要性？ 4. 老師指派任務，組內練習英語口說與完成繪本口說錄音及小書。 5. 小組上台發表繪本有聲書作品，小組給予回饋。 6. 教師歸納本單元重點：透過今天的學習，我們走進了七個孩子的世界，感受到了不同文化的獨特魅力和共通之處。無論我們身處何地，性別如何，每個人都有權利追求自己的興趣和夢想。讓我們珍惜這份多樣性，學會尊重與合作，共同創造美好的明天。。		
6 0315-0321	饗食天地 【國際教育】 【閱讀素養教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀： 「Eating the Alphabet: Fruits & Vegetables from A to Z」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 QRS 3. 你知道哪些水果或蔬菜是來自其他國家的？它們在當地有什麼特別的用途或意義？ 4. 老師指派任務，組內練習英語口說與完成繪本口說錄音及小書。 5. 小組上台發表繪本小書作品，小組給予回饋。 6. 教師歸納本單元重點：認識了英文字母，還了解了世界各地的水果與蔬菜。希望大家在日常生活中，能夠嘗試多樣的食材，享受健康飲食的樂趣，並尊重與欣賞不同文化的飲食特色。	完成繪本上台分享	小書40% 台風 20% 學習單 40%
7 0322-0328				
8 0329-0404				
9 0405-0411				
10 0412-0418				
11 0419-0425	垃圾嗎？ 【品德教育】 【閱讀素養教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀： 「Junk Food」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 TUV 3. 如果你有機會到其他國家旅行，你最想嘗試哪些當地的健康食材或料理？為什麼？ 4. 老師指派任務，組內練習英語口說與完成小書。	完成繪本上台分享	小書40% 台風 20% 學習單 40%
12 0426-0502				
13 0503-0509				
14 0510-0516				
15 0517-0523				

		5. 小組上台發表小書作品，小組給予回饋。 6. 教師歸納本單元重點：我們解垃圾食物對健康的影響，也認識了不同國家的飲食文化。希望大家在日常生活中，能夠做出健康的飲食選擇，並尊重與欣賞多元的飲食文化。		
16 0524-0530	餐桌上的禮儀 【品德教育】 【閱讀素養教育】	1. 教師繪本故事教學 (1)繪本故事導讀： 「Table Manners for Tigers」 (2)繪本影片 Read aloud. (3)繪本歌曲 Sing aloud 2. 自學學習單找出 WXYZ 3. 「你認為老虎們的哪些行為是不適當的？為什麼？」 「如果你是茶會上的客人，看到這樣的情況，你會有什麼感受？」 4. 老師指派任務，組內練習英語口說與完成小書。 5. 小組上台發表小書作品，小組給予回饋。 6. 教師歸納本單元重點：學習了在用餐時應有的禮儀和行為。希望大家在日常生活中，也能展現出尊重他人、遵守規範的好品德，讓我們的生活環境更加和諧愉快。。	完成繪本上台分享	小書40% 台風 20% 學習單 40%
17 0531-0606				
18 0607-0613				
19 0614-0620				
20 0621-0627				
21 0628-0630				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程 【中興綠生活】課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 張竣翔
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ● A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ● C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。 【海洋教育】 海 E1 認識臺灣四面環海的地理位置與環境特性 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 【性別教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	
學習重點	學習表現	【自然科學領域】 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 pc-Ⅱ-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 【綜合活動領域】 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 【藝術領域】 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	
	學習內容	【自然科學領域】 INe-Ⅱ-1 觀察植物的生長情形，描述植物外形的主要特徵。 INb-Ⅱ-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 【綜合活動領域】 Aa-Ⅱ-3 自我探索的想法與感受。 【藝術領域】 視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	
學習目標		一、認知目標	

1. 能觀察並認識不同植物的根、莖、葉。 2. 認識《Ada's Violin》繪本中的真實回收樂團故事，了解廢棄物的再生可能與社會意義。 3. 能描述台灣海岸的特色與種類（例如：沙岸、岩岸）。 4. 能描述蜜蜂的種類、社會結構及生活習性。 5. 認識濕地的基本概念、組成要素與生態功能，了解瑞興濕地的特色生物與環境。 6. 能說出保護森林、荒野和草原的具體方法。 二、技能目標 1. 能記錄觀察結果，並製作簡單的植物觀察紀錄表或圖畫。 2. 能運用觀察、分類與創意思考，將選定的廢棄物再製成一項具實用功能的新物品。 3. 能繪製或記錄觀察到的海岸、海洋或海島的特色。 4. 能表達對蜂蜜產業及環境保護的看法。 5. 學習運用五官觀察濕地環境，記錄觀察結果，並能與他人分享與討論。 6. 能參與討論，提出保護不同棲地的可行建議。 三、態度目標 1. 願意細心觀察自然，並持續關注植物的生長變化，展現尊重生命的態度。 2. 樂於動手創作，關心資源再利用，展現對環境永續的積極態度與創新精神。 3. 自然景觀與海洋環境充滿好奇與關懷，並培養守護家鄉自然資源的責任感。 4. 願意關注在地蜂蜜產業與生態平衡，展現對環境議題的思考與主動發聲的態度。 4. 培養對濕地生態的興趣與好奇心，建立愛護自然、尊重生命的態度。 5. 能體認到不同棲地中生物生存的重要性與價值。 6. 願意參與公共議題討論，尊重不同意見，並積極尋求保護自然的實際行動方案。				
評量方式				
觀察、實作、個別口語、小組口語發表				
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	認識植物的根、莖、葉 【環境教育】	1. 故事閱讀： 「《From Seed to Plant》by Gail Gibbons（中譯：從種子到植物）」故事討論分享 2. 植物的根： (1)校園內觀察不同植物的根 (2)根據觀察到植物的根進行分享、歸類 (3)根對植物的功能 3. 植物的莖： (1)至校園觀察不同植物的莖 (2)比較大樹的莖跟野花的莖其中差異。 (3)莖對植物的功能	我的小小植物觀察冊	口語表達 20%觀察冊 60% 成果展現 20%
2 0907-0913				
3 0914-0920				

4 0921-0927		4. 認識植物的葉子 (1)至校園觀察不同植物的葉 (2)根據收集到的樹葉進行分類 (3)葉對植物的功能 5. 「我的小小植物觀察冊」成果分享與發表 6. 教師歸納本單元重點： 「認識植物的根、莖、葉」為主題，讓一年級學生從實際觀察與操作中發現植物的基本構造與功能，結合繪本與雙語學習，促進語文能力與科學素養。透過觀察紀錄、繪圖、語言表達等方式進行多元學習與評量，培養孩子對自然世界的好奇與尊重，並激發其創造力與表達力。		
5 0928-1004				
6 1005-1011				
7 1012-1018	廢棄新工廠 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】	1. 故事閱讀： 「《Ada' s Violin / 阿達的小提琴》by Susan Hood」巴拉圭廢棄物做成樂器的回收樂團故事討論分享 2. 廢棄物問題討論 (1)廢棄物種類 (2)怎麼解決廢棄物 3. 蒐集校園廢棄物 (1)至校園內找出廢棄物 4. 廢棄物大變身，運用廢棄物做成生活用品 (1)動手做做看 5. 「廢棄物大變身！我的創意生活物」成果分享與發表	廢棄物大變身！我的創意生活物	口語表達 40% 小組成果分享 30% 實作 30%

8 1019-1025		6. 教師歸納本單元重點：幾堂課我們從一本很特別的繪本《阿達的小提琴》開始，認識了回收樂團如何用廢棄物做出樂器。接著，我們一起討論了廢棄物的種類、對環境的影響，以及我們可以怎麼做來改變現況。 我們還到校園裡觀察並蒐集了實際的廢棄物，用自己的雙手，把它們變成有用的創意生活小物。在成果發表時，你們每個人都用心分享自己作品的想法與環保意義，真的很棒！ 希望大家記得：每一樣被丟棄的東西，其實都有可能「新生命」。我們每個人都可以用雙手與創意，讓這個世界更乾淨、更美好！		
9 1026-1101	社區產業-蜂蜜園 【戶外教育】 【環境教育】	1. 故事閱讀： 「Bee: A Peek-Through Picture Book / 小蜜蜂的祕密生活」引導學生了解蜜蜂一天的工作故事討論分享 2. 學生將分組合作，針對「社區產業-蜂蜜園」主題，設計一份簡短的導覽內容，並以多元形式呈現，向其他同學或家人介紹蜂蜜園的特色與知識。 3. 「我們的蜂蜜園小導覽員」成果導覽與發表 4. 教師歸納本單元重點： (1)親愛的孩子們，透過這次「社區產業-蜂蜜園」的主題課程，我們一起探索了小小的蜜蜂如何創造出甜美的蜂蜜，以及蜂蜜對我們生活的重要性。我們認識了蜜蜂的家庭和牠們忙碌的工作，也了解了養蜂人的辛勤付出。 (2)希望你們能記得：蜜蜂是重要的	我們的蜂蜜園小導覽員	口語表達(30%)： 視覺呈現(30%) 團隊合作(20%) 學習態度(20%)
10 1102-1108				

11 1109-1115		昆蟲，牠們幫助植物傳播花粉，維持生態平衡。蜂蜜是天然的食物，具有許多用途。每一滴蜂蜜都得來不易，我們要珍惜食物。 (3)社區裡有許多有趣的產業，值得我們去認識與關懷。 (4)主題概念：透過認識社區中的蜂蜜園產業，了解蜜蜂的生活習性、蜂蜜的生產過程及其對人類的重要性，培養對社區產業的關懷與尊重。		
12 1116-1122	濕地走讀-瑞興濕地 【戶外教育】	1. 故事閱讀： 「Wetlands / 濕地 — Cathryn Sill」配合真實插圖，說明濕地的類型與生態角色，故事討論分享 2. 透過實地走訪桃園市大溪區瑞興濕地，引導三年級學生觀察濕地的生態環境、認識濕地的重要性與功能。結合五感體驗、小組合作與探究活動，培養學生的觀察力、思考力、問題解決能力、團隊合作精神以及愛護自然的態度。 3. 「濕地好好玩－探索瑞興的秘密花園小小導覽員」成果導覽與發表 4. 教師歸納本單元重點： 我們一起認識了濕地這個特別的自然環境，也觀察了裡面住著哪些動植物，是不是覺得很神奇呢？ 我們學會了怎麼用眼睛、耳朵、鼻子和其他感官來觀察環境，也學習和同學一起合作記錄、分享觀察的結果。 更重要的是，大家知道了濕地不只是風景美，它還幫助我們保護地球、照顧動物，是非常重要的「地球幫手」。 希望大家在這個單元之後，不只是學到知識，也能把這些觀念帶到生活中，愛護自然、保護我們的家園，讓地球更美好！	濕地好好玩－探索瑞興的秘密花園小小導覽員	口語表達 50% 成果分享 50%
13 1123-1129				
14 1130-1206				
15 1207-1213	認識及保育棲地	1. 故事閱讀： 「A House for Hermit Crab/寄居蟹找新家」故事討論分享	發表台灣周邊地理海報	口語表達 50% 成果分享
16 1214-1220				

17 1221-1227	1. 海岸海洋海島 【海洋教育】 【戶外教育】	2. 認識台灣的海岸 (1)岩岸 (2)沙岸 3. 台灣四周的海洋及海峽 (1)台灣海峽 (2)太平洋 4. 海洋環境保護 5. 繪製台灣周邊地理海報 小組選擇一個感興趣的棲地、海岸、海洋或海島主題進行觀察記錄，包含文字描述、繪圖或照片。 6. 教師歸納本單元重點： 透過這個單元的學習，我們認識了台灣豐富多樣的棲地，也看到了美麗的海岸、充滿生命的海洋以及獨特的海島。我們了解到這些環境不僅是許多動植物的家，也和我們的生活息息相關。更重要的是，我們學習到人類的行為可能會對這些環境造成影響，所以保護它們是非常重要的。		50%
18 1228-1150103	認識及保育棲地 2、森林荒野草原與動物 【環境教育】 【性別教育】	1. 故事閱讀： 「The Giving Tree/愛心樹」故事討論分享 2. 認識臺灣不同地形 (1)盆地 (2)台地 3. 認識臺灣的國家公園 (1)雪霸國家公園 (2)太魯閣國家公園 (3)墾丁國家公園 3. 認識台灣保育類動物特徵、雄性雌性分工及棲地 (1)石虎 (2)台灣黑熊 (3)梅花鹿 4. 森林荒野草原環境保護 5. 保護棲地小尖兵行動方案設計： 小組提出一個具體的保護行動方案，例如：設計宣傳海報、舉辦小型展覽、進行淨灘活動（若有合適的草原或荒野環境）。問題發掘與分析：小組針對一個威脅森林、荒野或草原的問題（例如：垃圾污染、非法砍伐）進行	「保護棲地小尖兵」行動企劃	問題發掘與分析 40% 成果分享 60%
19 115 年 0104-0110				
20 0111-0117				
21 0118-0120				

		討論與分析，找出問題的核心。 (多元評量：問題分析的深度、思考的邏輯性) 6. 教師歸納本單元重點： 透過這次的學習，我們一起探索了台灣多樣的陸地棲地，包括充滿高聳樹木的森林、充滿生命力的荒野以及一望無際的草原。我們了解到每一種棲地都有它獨特的樣貌和居住在其中的動植物，它們共同構成了我們豐富的自然環境。更重要的是，我們也學習到人類的行為可能會對這些珍貴的棲地造成影響		
--	--	---	--	--

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程 【中興綠生活】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	張竣翔
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ● A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ● C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【人權教育】 人 E5 學習在團體中與不同意見的人相處。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【品德教育】 品 E6 尊重他人辛勞的成果。 【生命教育】 生 E3 體驗與感受生活中的美好。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E4 樂於與他人分享閱讀的內容。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與 珍惜環境的好。 【國際教育教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。		
學習重點	學習表現	【自然科學領域】 INe-II-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。 INb-II-1 觀察動、植物的形態、構造與生活習性。 INd-II-1 描述水的形態變化及其在生活中的應用。 INc-II-1 觀察並描述生活環境中生物與非生物的組成要。 【健康與體育領域】 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		
	學習內容	【自然科學領域】 Bd-II-1 生物生存的環境包含陽光、空氣、水及棲息地。 Be-II-2 生物適應環境的方式。 Df-II-1 資源的利用與愛惜。 Bd- II -1 生活環境中生物與非生物的組成。 【健康與體育領域】 Ca- II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 【綜合活動領域】 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。		

學習目標	一、認知目標 1. 了解植物生長所需的基本環境條件（如土壤、水、陽光和空氣）與耕作知識，並能解釋它們如何影響植物的成長。 2. 認識樹屋的功能，並能說明樹屋如何被用作生活或工作的場所，了解其在社區中的作用。 3. 了解社區中不同職業的人們如何為社區提供服務，並能舉出具體的例子。 4. 能闡述節約用水和保護水資源的方法，並能實踐在日常生活中減少水浪費的具體行動。 5. 了解農藥和化肥對農村生態的潛在影響，並能舉例說明這些物質可能對環境和生物多樣性造成的問題。 6. 理解並能說出愛護田園環境和珍惜食物的具體行動，並能在生活中展現保護自然資源和珍惜食物的態度。 二、技能目標 1. 能在教師指導下完成播種、澆水、除草等簡單的農耕工作。 2. 能在樹屋劇場中進行簡單的戲劇表演及能夠描述樹屋的結構與功能。 3. 能與社區中的人進行簡單的訪談與互動。 4. 能夠運用節約用水的具體方法，如關閉水龍頭、收集雨水等。 5. 能夠解釋農藥與化肥的影響，並舉出具體的例子來描述其對生態環境的影響。 6. 能掌握食物儲存與處理技巧，減少浪費。 二、態度目標 1. 表現出對植物生長過程的好奇心與探索欲。 2. 能尊重他人的想法與樹屋展演創意，並樂於與同伴合作。 3. 表現出願意學習不同職業知識，理解其對社會的貢獻。 4. 能願意將節約用水的習慣落實在生活中。 5. 能願意支持友善耕作的農產品。 6. 能對溪西大鶯地區的田園風光產生親切感與好奇心，並對改善生活環境和減少浪費的行動表現出積極關注。			
評量方式	觀察、實作、發表、團體表現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	健康生活-走讀社區 1、中興小農夫 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1. 故事閱讀： 「《The Little Gardener / 小園丁》」故事討論分享 2. 種菜相關知識 (1)土壤 (2)水 (3)種子 (4)肥料 (5)工具 3. 「我是小小農夫」成果紀錄與發表及學校菜圃種植蔬菜實作 4. 教師歸納本單元重點： 親愛的孩子們，透過「走讀社區中興小農夫」這個單元，我們一起走	我是小小農夫	口語表達 20% 學習單 60% 成果展現 20%
2 0215-0221				
3 0222-0228				

4 0301-0307		進了我們的社區，認識了可愛的植物，更親手體驗了當小農夫的樂趣。希望這次的體驗能在你們的心中種下愛護自然、珍惜食物的種子，並在未來的日子裡持續發芽茁壯！		
5 0308-0314	健康生活-走讀社區 2、樹屋劇場 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1. 故事閱讀： 「《The Treehouse Chronicles / 樹屋編年史》 by Mary Ann Hoberman」故事討論分享 (1)講述了小朋友和他們的家人在樹屋裡度過的美好時光，並介紹了他們如何把樹屋打造成一個適合所有人居住的地方。 2. 學校內樹屋實地走訪及功能說明 (1)學校樹屋的歷史 (2)樹屋功能說明 3. 學校樹屋新故事 (1) 學生可根據其中的故事進行角色扮演，改編故事情節，或自創關於樹屋的新故事。 4. 「樹屋劇場創意家」劇本與表演展示 5. 教師歸納本單元重點： 走出了教室，認識了社區裡的綠色朋友——樹木，還一起發揮想像力，創造了屬於我們自己的樹屋劇場！更重要的是，我們在過程中學習到健康生活的重要性，以及如何透過身體的活動、團隊的合作和創意的表達，讓我們的生活更豐富、更健康。希望你們都能記得這次特別的經驗，繼續保持對社區的好奇心，愛護我們的環境，並且在生活中實踐健康的習慣。	「樹屋劇場創意家」劇本與表演	劇本創作 50% 戲劇表演 50%
6 0315-0321				
7 0322-0328				

8 0329-0404	健康生活-走讀社區 3、走讀社區 【戶外教育】 【家庭教育】	1. 故事閱讀： 「Town Mouse, Country Mouse/鄉下老鼠和城市老鼠」故事討論分享 2. 訪談紀錄內容細節說明 3. 鄰里學區介紹 4. 實地走訪踏查 (1)中新里 (2)瑞興里 4. 「社區小偵探」成果紀錄與發表及拜訪村民及家人訪問問卷紀錄 5. 教師歸納本單元重點： 透過這次的「健康生活-走讀社區」課程，我們用自己的雙腳探索了我們居住的社區，發現了許多和健康生活息息相關的地方和資源。我們學習到健康的生活不只是個人的事情，也和我們所居住的環境息息相關。更重要的是，我們也學習到如何觀察、思考、與人互動，並且為我們的社區盡一份心力。希望你們都能成為愛我們社區的小小主人翁，時常關心周遭的環境，	「社區小偵探」走讀報告 成果分享 50% 走讀觀察記錄 50%
9 0405-0411			
10 0412-0418			
11 0419-0425	水的銀行 【閱讀素養教育】 【環境教育】	1. 故事閱讀： 「The Water Hole/水窪」故事討論分享 2. 水的儲蓄 (1)如何儲存水及可再利用的水 (2)校內水撲滿 3. 水的開支 (1)水資源應用 (2)澆灌學校菜圃 4. 如何增加水的財富 (1)水資源維護 5. 「節水小尖兵」行動企劃成果紀錄與發表 6. 教師歸納本單元重點： 我們也像小小科學家一樣，觀察了水的變化，還學習到水的循環就像一個永不停歇的旅程。最重要的是，我們都成為了「節水小尖兵」，知道每一滴水都值得珍惜，並且學習了許多節約用水的	「節水小尖兵」行動企劃 節水方案設計與實施 50% 用水習慣調查 50%
12 0426-0502			
13 0503-0509			

		好方法。		
14 0510-0516	農村生態 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1. 故事閱讀： 「The Vegetable Garden / 蔬菜園 by G. E. Smith」故事討論分享 2. 在地文化踏查 (1)附近學區內各里特色介紹 3. 進行農村生態觀察 (1)瑞興里 (2)中新里 4. 季節植物觀察紀錄鄉村相關訊息 5. 「我的農村生態模型」成果紀錄與發表 6. 教師歸納本單元重點：我們更學習到，友善的耕作方式對保護農村的環境非常重要，而農民辛勤的耕作，才讓我們有美味的食物可以享用。希望你們都能記得，農村不僅是生產食物的地方，也是一個充滿生態智慧的寶庫。	我的農村生態模型	農村生態問題分析 50% 成果分享 50%
15 0517-0523				
16 0524-0530				
17 0531-0606				
18 0607-0613	校園教具課程-溪西大鶯田園樂 【環境教育】 【戶外教育】	1. 故事閱讀： 「Tops and Bottoms / 上下顛倒的蔬菜 by Janet Stevens」故事討論分享 2. 我們體會到愛護校園環境和珍惜食物的重要性。 3. 韭菜相關知識 (1)種子 (2)成長過程 (3)採收 4. 種植韭菜 5. 動手做韭菜盒子 (1)心得分享 6. 教師歸納本單元重點： 透過這個“溪西大鶯田園樂”課程，我們學會了如何關心和了解我們周圍的自然環境，並將這些知識轉化為有趣的教具。每一個教具都代表了我們對大自然的尊重與珍惜，並且提醒我們，食物的來源來自大地，來自農夫的辛勤耕作。我	「愛惜田園小尖兵」行動計畫	校園田園觀察與問題發現 50% 成果分享 50%
19 0614-0620				
20 0621-0627				

21 0628-0630		們不僅學到了動手做的技能，還感受到了合作與分享的力量。在這次的課程中，我希望每一位同學都能夠記住：無論是我們生活中的每一個小行動，還是我們對自然的每一份關愛，都是我們共同努力的重要一部分。		
-------------------------	--	---	--	--

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程					
【中興 Fun 國際】課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	
		李文傑			
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。				
	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。				
	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。				
	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 國 E5 體認國際文化的多樣性。				
	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。				
	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。				
	學習重點	學習表現	【語文領域-英語文】 2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。 3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀英語的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		
			【社會領域】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。		
			【藝術領域】 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-7 能創作簡短的表演。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。		
			學習內容	【語文領域-英語文】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	

		Ad-Ⅱ-1 第二學習階段所學基本句型。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【社會領域】 Ba-Ⅱ-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。 【藝術領域】 表 P-Ⅱ-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。 表 P-Ⅱ-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。 表 E-Ⅱ-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 音 A-Ⅱ-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。		
學習目標		一、認知目標 1. 透過教師引導，能理解繪本寓意，並從中獲得閱讀樂趣。 2. 能認識基本的英文單字與句型，並理解其語意與用法。 3. 學生能了解如何運用原故事的格式與語言特色進行創意改寫。 二、技能目標 1. 能利用適當的語氣與情緒朗讀仿寫之故事文本。 2. 能以有韻律節奏的方式唸出改寫之故事文本。 3. 能與同儕合作進行繪本故事的討論及省思。 三、態度目標 1. 能欣賞及尊重不同的動物之美。 2. 能欣賞及評鑑同學演出並給予回饋。		
評量方式		形成性評量—操作：能圈出關於繪本主題的單字及句子。 形成性評量—合作：能與同學合作進行討論與分工。 形成性評量—口語：能朗讀繪本故事。 總結性評量—發表：能上台朗讀仿寫之故事文本。 總結性評量—操作：能製作繪本小書。		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	良好常規習慣 【品德教育】 【性別平等教育】	1. 閱讀繪本 < No, David!> -學習單紀錄繪本內容	完成男女不正當的行為及如何改進之反思學習單	學習單20% 大聲唸讀20% 對話練習20% 朗讀20% 問答20%
2 0907-0913		2. 小組討論 -分享及討論主角讓媽媽最常說出英文句子 -分享主角有那些不正當的行為		
3 0914-0920		3. 小組報告 -上台發表		
4 0921-0927		4. 鼓勵學生反思「你認為大衛的行為是因為他是男孩嗎？為什麼？」 「如果大衛是女孩，故事會有什麼不同嗎？」 有無如同繪本主角的不當行為，並勇於和同學分享，並說明可如何改進		
5 0928-1004		5. 鼓勵舉出男女生自己不當的行		

6 1005-1011		為說明可如何改進 6. 教師講解繪本完整內容，包含單字及句型之使用。 7. 學生分組朗讀繪本。 8. 教師課程總結重點：學習到每個人都會犯錯，但重要的是從錯誤中學習，並努力改進。同時，我們也要記得，不論性別，每個人都有表達自我和被愛的權利。讓我們一起成為尊重他人、勇於改正的好孩子。		
7 1012-1018	我是小演員 【品德教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	1. 教師將全班分為數個小組(3-4人一組)。 2. 教師引導學生以分組方式進行故事文本討論與仿寫出男生版及女生版 Yes, David!或 Yes, Amy!。	分組合作中進行自我創作故事文本仿寫 3 句	討論學習單 50% 自我創作學習單 50%
8 1019-1025				
9 1026-1101				
10 1102-1108				
11 1109-1115		1. 各組持續練習朗讀自己改寫完成之故事文本。 2. 各組自行分配故事角色並練習角色扮演。 3. 各組上台排練改寫完成之故事文本。	可照稿念出角色扮演之分配台詞並做出動作及表情	自我創作學習單 50% 角色扮演 50%
12 1116-1122	多樣的動物 【環境教育】 【生命教育】 【國際教育】	各組別學生互相給予同儕互評及自評之回饋與建議(看到同學演出的正確行為說 Yes, David!或 Yes, Amy!；看到同學演出的不當行為說 No, David! 或 No, Amy!)。 -同儕評鑑學習單	1. 可大方上台演出且清楚表達台詞 2. 欣賞及評鑑同學演出並完成正向回饋學習單	角色扮演 50% 回饋學習單 50%
13 1123-1129				
14 1130-1206				
12 1116-1122	多樣的動物 【環境教育】 【生命教育】 【國際教育】	1. 全班一起閱讀繪本〈 Brown Bear, Brown Bear, What do you see? 〉 -學習單紀錄繪本內容 2. 學生個別並從繪本中圈選出主題單字：顏色+動物。 3. 小組討論 -分享及討論最常出現英文句子 -分享及討論有哪些顏色及動物 -分享及討論動物之美及其皮毛功能 -不同動物對於各國的文化意涵 -有沒有在生活中觀察到類似的動物？它們的生活環境如何？ 4. 教師課程總結重點：學習到英語	完成動物之美、功能與文化內涵學習單	大聲唸讀 60% 學習單 40%
13 1123-1129				
14 1130-1206				

		中的顏色和動物名稱，更重要的是，學會了觀察與尊重自然界的每一個生命。每種動物都有其獨特的角色和價值，讓我們一起珍惜這些生物，關心並保護我們共同的地球家園。同時，透過了解不同地區的動物與文化，我們增進了對多元文化的理解與尊重，培養成為具有國際視野的地球公民。		
15 1207-1213		教師講解繪本完整內容，包含單字及句型之使用。 -學習單紀錄英語繪本單字分類及句型	簡單回應老師的對話練習及完成句型應用學習單	對話練習 70% 學習單 30%
16 1214-1220		1. 教師提問繪本內容，學生則依據繪本回答問題。 2. 學生分組朗讀繪本。	正確及流暢朗讀繪本	問答 70% 朗讀 30%
17 1221-1227	我愛念韻文 【閱讀素養教育】 【國際教育】	1. 教師將全班分為數個小組(3-4人一組)。 2. 教師引導學生以分組方式進行故事文本討論與仿寫。 3. 各組練習以念韻文的方式唸出自己改寫完成之故事小書。 4. 各組將肢體動作加入到念唱韻文中並簡單加入音樂或聲音。 5. 各組上台練習念出韻文並做出動作及聲音。	1. 分組合作中進行自我創作故事文本仿寫 4 句 2. 念韻文的方式朗讀一面文本並完成小書製作 3. 了解韻文加入肢體動作進行創意表現	討論學習單 30% 自我創作小書 30%
18 1228-1150103				
19 115 年 0104-0110				
20 0111-0117				故事內容 20% 台風表現 20%
21 0118-0120		1. 各組上台念出韻文並做出動作及情緒表達 2. 各組別學生同儕互評給予回饋與建議。	1. 可大方上台演出且清楚表達台詞 2. 欣賞及評鑑同學演出並完成正向回饋學習單	角色扮演 70% 回饋學習單 30%

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程 【中興 Fun 國際】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	英語教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創		

		新應變
B 溝通互動		●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養
C 社會參與		○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解
融入議題		【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【性別平等教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
學習重點	學習表現	【語文領域-英語文】 2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。 3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀英語的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【社會領域】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 【藝術領域】 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-7 能創作簡短的表演。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。
	學習內容	【語文領域-英語文】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ad-II-1 第二學習階段所學基本句型。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【社會領域】 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。

		Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。 【藝術領域】 表 P-Ⅱ-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。 表 P-Ⅱ-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。 表 E-Ⅱ-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 音 A-Ⅱ-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。		
學習目標	一、認知目標 1. 透過教師引導，能理解繪本寓意，並從中獲得閱讀樂趣。 2. 能認識基本的英文單字與句型，並理解其語意與用法。 3. 學生能了解如何運用原故事的格式與語言特色進行創意改寫。 二、技能目標 1. 能利用適當的語氣與情緒朗讀仿寫之故事文本。 2. 能以有韻律節奏的方式唸出改寫之故事文本。 3. 能與同儕合作進行繪本故事的討論及省思。 三、態度目標 1. 能鑑賞同儕演出之美。 2. 樂於參與團體活動，勇於分享與合作，成為尊重與關懷他人的好同學。			
評量方式	形成性評量－操作：能圈出關於繪本主題的單字及句子。 形成性評量－合作：能與同學合作進行討論與分工。 形成性評量－口語：能朗讀繪本故事。 總結性評量－發表：能上台朗讀仿寫之故事文本。 總結性評量－操作：能製作繪本小書。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	情緒覺察 【生命教育】 【性別平等教育】	1. 教師帶領學生找出繪本的標題、作者、主角、出版社及 ISBN。 －學習單紀錄	1. 完成繪本的標題、作者、主角、出版社及 ISBN學習單	學習單20% 大聲唸讀20% 對話練習20% 朗讀20% 問答20%
2 0215-0221		2. 全班一起閱讀繪本<When Sophie Gets Angry -- Really, Really Angry...>。		
3 0222-0228		3. 小組討論 －討論主角為何要生氣。 －生氣對主角的影響是甚麼？ －如何幫助主角讓冷靜。 －自己生氣時可讓自己冷靜的方法。	2. 可以清楚讀唸繪本重要字彙及唸繪本字彙	
4 0301-0307		－「你認為蘇菲的反應是否與她是女孩有關？為什麼？」 －「在我們的生活中，男孩和女孩在表達憤怒時是否受到不同的期待？你有什麼觀察？」	3. 找出繪本重要句子並大方念出	
5 0308-0314				
6 0315-0321		4. 學生分組找出重要句子，教師協助其利用圖文理解繪本完整		

		內容，包含單字及句型之使用。 5. 學生分組朗讀繪本。 6. 教師課程總結重點：每個人都 有情緒，憤怒是正常的反應。重 要的是，我們要學會認識自己的 情緒，並以適當的方式表達與調 適。無論是男孩還是女孩，都有 權利表達情緒，並應被理解與尊 重。		
7 0322-0328	我是小畫家 【生命教育】 【閱讀素養教 育】	1. 複習<When Sophie Gets Angry -- Really, Really Angry...>學 過的情緒及感覺單字。 2. 教師將全班分為數個小組(3-4 人一組)。 3. 教師說明顏色可分為暖色與冷 色，引導學生思考可用顏色來表 達情緒。 4. 教師引導學生以分組方式進行 學習單句型填空，將顏色與情緒 做結合，並在情緒雲下方，以英 文寫出讓自己冷靜的方式，並將 其畫出來。 5. 各組上台念出角色扮演學習單 的英文句子，提供調適心情的好 點子。 6. 舉辦「班級畫展」，學生可欣 賞同學完成的情緒雲學習單，舉 辦票選活動。 7. 學生同儕評鑑給予回饋與建 議。	1. 會分辨及 說出暖色與 冷色的情緒 表意 2. 可大方上 台演出且清 楚表達台詞 3. 欣賞及 評鑑同學演 出並給予回 饋	自我創作學習 單 50% 角色扮演 30% 回饋問答 20%
8 0329-0404				
9 0405-0411				
10 0412-0418				
11 0419-0425				
12 0426-0502	分工合作的 家庭 【性別平等教 育】 【家庭教育】 【國際教育】	1. 全班一起閱讀繪本< Me and My Family Tree> 2. 分組討論 -從繪本中圈選出主題單字： 家屬稱謂。 -國外及台灣稱謂的其他變 化。 -「在你的家庭中，誰負責做 飯？這個角色一定是媽媽 嗎？為什麼？」 -「你認為爸爸和媽媽在家庭 中的角色有什麼不同？這些 差異是因為性別還是其他原 因？」 3. 教師講解繪本完整內容，包 含單字及句型之使用。	1. 完成國 外及台灣 稱謂的說 法不同之 處學習 單。 2. 對話正 確回復老 師的提問 3. 流暢讀 唸繪本及 對話練習	問答 10% 學習單 30% 朗讀 30% 對話練習 30%
13 0503-0509				
14 0510-0516				
15 0517-0523				
16 0524-0530				

		4. 教師引導學生思考故事寓意，請學生發表家庭成員的角色與責任。 5. 學生分組朗讀繪本及。 6. 教師課程總結重點：每個家庭成員都有其獨特的重要性，無論性別如何，大家共同構成了我們的家庭。讓我們珍惜家庭中的每一位成員，尊重彼此的角色與貢獻，並打破性別刻板印象，建立平等與包容的家庭觀念。		
17 0531-0606	家庭樹小書 【家庭教育】 【性別平等教育】 【國際教育】	1. 學生使用全家福照片上台介紹家人及其家庭職責。 2. 學生進行繪本討論與仿寫。 3. 學生練習朗讀自己改寫完成之故事文本。 4. 學生持續練習朗讀自己改寫完成之故事文本，請學生將仿寫完成的家庭樹小書著色。 5. 小書上台報告。	完成家庭樹小書上台發表並分享作品	自我創作學習單 40% 故事內容 30% 台風表現 30%
18 0607-0613				
19 0614-0620				
20 0621-0627				
21 0628-0630				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程
【中興 E 起來】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	江玉群 劉怡君
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。			
	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。			
融入議題	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。			
	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。			
融入議題	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。			
學習重點	學習表現	【科技教育領域】 科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。 科議 s-Ⅱ-2 識別生活中常見的手工具與材料。 科議 c-Ⅱ-1 依據特定步驟製作物品。		
		【資訊領域】 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。		
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 國 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 國 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。		
		【語文領域-英語文】		

	英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 【健康與體育領域】 健體 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。 【數學領域】 數 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 數 r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 【綜合活動領域】 綜 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【藝術領域】 藝 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。
學習內容	【科技教育領域】 科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。 科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。 科議 P-Ⅱ-2 工具與材料的介紹體驗。 【資訊領域】 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗。 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作（文書軟體）。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 【語文領域-國語文】 國 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 國 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 【語文領域-英語文】 英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 【健康與體育領域】 健體 Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。 健體 Bc-Ⅱ-2 運動與身體活動的保健知識。 【數學領域】 數 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 數 R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 【綜合活動領域】 綜 Bd-Ⅱ-2 生活美感的體察與感知。 綜 Bd-Ⅱ-3 生活問題的創意解決。 綜 Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【藝術領域】 視 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。

	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。			
學習目標	一、認知目標 1. 能理解電腦基本作業流程及按鈕代表意義。 2. 了解常見的作業系統種類，並能辨識 Windows 11。 3. 認識 Windows 11 桌面環境與基本工具圖示的功能及了解如何開啟視窗、縮放、移動與關閉視窗。 4. 了解正確英打指法的基本原則與每根手指的負責鍵位。 5. 了解微軟注音輸入法操作流程與常用的選字、標點輸入方式。 6. 認識「檔案」、「資料夾」的概念與功能及知道檔案命名規則、副檔名類型和檔案圖示意義。 7. 認識「小畫家」基本繪圖工具（矩形、直線、曲線、填色、鉛筆、橡皮擦、文字、複製等）。 8. 說出小車的基本構造與重力、風力等推動原理，並理解車子為何能夠滑動或前進。 二、技能目標 1. 能清楚分辨並正確操作電腦基本配備與周邊設備。 2. 能正確操作開機與關機流程，包括選擇正確使用者帳號。 3. 能操作滑鼠正確點選開啟檔案總管與其他程式。 4. 能使用打字練習軟體（如趣味英打或校園打字專家）進行分段練習。 5. 能操作「趣味中打」或「校園打字專家」軟體進行注音打字練習與測驗。 6. 能建立資料夾，將檔案進行分類、命名與整理。 7. 能開啟「小畫家」，使用指定工具畫出基本圖形（房子、雪人、聖誕樹等）。 8. 能正確使用卡紙、剪刀、膠水進行車殼創作，並將設計完成的車殼與底盤組裝、測試其性能。 三、態度目標 1. 培養遵守電腦教室規則與尊重設備的良好態度。 2. 願意遵守操作規範，維護電腦設備的整潔與安全。 3. 樂於動手操作，嘗試不同設定，展現創造力。 4. 樂於挑戰打字遊戲與計時測驗，提升自我能力。 5. 樂於練習中文輸入，展現持續進步的態度。 6. 培養整理資料的好習慣，主動維持電腦檔案整潔。 7. 願意嘗試電腦繪圖，勇於表達自己的創意與想法。 8. 能主動發揮創意設計車殼，願意分享設計想法與遇到的挑戰，並欣賞他人作品與給予正向回饋。			
評量方式	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1 0831-0906	電腦生活・多采多姿 【資訊教育】 【安全教育】	壹、引起動機 ◎日常生活中有哪些電腦的應用？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹電腦在生活上的應用。 2. 介紹電腦教室的環境，並宣讀電腦教室守則，使學生能正確、安全的操作電腦。 3. 讓學生了解電腦基本配備，背後有哪些連接埠，和各式各樣的電腦。 4. 依功能說明電腦周邊設備，及常見的用品。 5. 老師示範正確坐姿，教導學生電腦健康操，使其了解使用電腦健康保健觀念。 6. 老師延伸說明使用電腦的好處與可能帶來的資訊及人身安全問題	1. 常用作業系統軟體基本操作 2. 完成「電腦教室使用守則」學習單	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%
2 0907-0913		參、綜合活動 1. 引導學生發表並歸納正確「電腦教室使用守則」，且宣誓並簽署。 2. 觀察學生使用電腦時的坐姿，並一一個別指導調整。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
3 0914-0920	電腦使用・真簡單 【資訊教育】 【品德教育】	壹、引起動機 ◎你會正確的開機和關機嗎？ 貳、教學(發展)活動 1. 介紹作業系統種類及 Windows 11。 2. 教導學生如何開機，及多使用者帳號開機方法。 3. 教導學生如何使用滑鼠，並透過「卡打車打打氣」軟體，練習滑鼠操作。 4. 藉由教學影片，介紹觸控裝置的使用和體驗。 5. 介紹光碟機、螢幕及喇叭的使用，實際指導學生操作螢	卡打車打打氣	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%

4 0921-0927		幕、喇叭的調整。 6. 教導學生如何正確關機，及關機注意事項。包括：睡眠、重新啟動的使用時機。 7. 老師提問並分組討論，如何保養、清潔電腦配備及注意事項。 參、綜合活動 1. 學生練習開機與關機，並實際調整螢幕與喇叭等。 2. 學生透過「卡打車打打氣」遊戲，熟悉滑鼠移動、按一下左鍵等操作方式。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
5 0928-1004	視窗操作・我最行 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	壹、引起動機 ◎你想要設定什麼樣的桌面背景呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 以「小視窗夢遊仙境」的故事，帶領學生翱遊 Windows 11 桌面環境及認識基本工具圖示。 2. 介紹運用滑鼠來開啟本機(檔案總管)，熟悉放大、縮小、移動和關閉等視窗操作。 3. 說明「環保除害蟲」遊戲，如何使用滑鼠左、右鍵操作。	環保除害蟲	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%
6 1005-1011		4. 教導學生進入「個人化」設定介面，依個人喜好設定桌面背景、佈題主題等設置。 5. 介紹「開始功能表」與「已訂選程式」，教導如何快速找到程式，及應用小算盤、查看天氣等程式。 6. 引導學習如何簡化程式的啟動步驟？包括：釘選程式到開始畫面或工作列，以及拖		

7 1012-1018		曳到桌面，建立捷徑。 參、綜合活動 1. 學生體驗如何開啟視窗，並將視窗變大變小、變不見。 2. 透過「環保除害蟲」的遊戲熟悉滑鼠左鍵交替操作。 3. 實作「個人化」設定，選定喜歡的背景、主題樣式。 4. 學生操作練習常用的程式，釘選程式和建立捷徑。 5. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
8 1019-1025	英文輸入・輕鬆打 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎找得到 26 個英文字母的按鍵嗎？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過教學影片，介紹鍵盤功能鍵、打字區、數字鍵配置 2. 教導正確英打指法，說明每根手指頭應負責的按鍵。 3. 教導「趣味英打」或「校園打字專家」軟體，讓學生分段練習「基準鍵、食指移位、上列鍵、下列鍵」等按鍵位置。 4. 教導開啟記事本，輸入一篇英文自我介紹(老師提供)。包括：透過按住Shift鍵輸入英文大小寫，刪除、修改文字和儲存檔案。 5. 教導學生練習校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」。 6. 介紹常用快速按鍵，包括快速切換視窗、左右視窗並列等。 參、綜合活動 1. 學生找出鍵盤上 26 個英文字母位置，並開啟記事本輸入	1. 常用作業系統軟體基本操作 2. 英打看打(15字/分)以上	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%
9 1026-1101				

10 1102-1108		一篇英文自我介紹。 2. 學生搭配打字軟體上機練習，以健康打字方法，培養正確標準指法。 3. 學生熟練指法後，再藉助校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」上機練習，期待養成「不看鍵盤打字」目標。 4. 開啟記事本，輸入簡單英文短文(老師提供:Little star)，作為評量。 5. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
11 1109-1115	中文輸入・頂呱呱 【資訊教育】 【性別平等教育】	壹、引起動機 ◎注音符號在鍵盤上的排列，有什麼規則嗎？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過影片介紹微軟注音，並要求學生找找看注音符號與四個聲調在鍵盤上位置？ 2. 教導開啟WordPad，利用Shift鍵切換中英文模式輸入一段中文自我介紹，了解常用字優先辨識，或學習選字。 3. 說明常用標點符號打法，包括快速鍵。 4. 講解自動辨識選字功能，及同音異詞如何自行選詞。 5. 教導使用「趣味中打」或「校園打字專家」，練習注音按鍵、常用詞句和多音字詞。老師指導標準打字法，並介紹校園打字專家「計時測驗」，及如何傳送成績。 6. 教導學生學習WordPad基本文書編輯。包括：設定字型、加入標題、設定文字大小、顏色等格式、及段落對齊、存檔。 7. 接著，教導使用電腦便利貼，提醒生活大小事。	1. 中打看打(45字/分)以上 2. 完成繕打「動物學家珍古德博士的故事」文章	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%
12 1116-1122				

13 1123-1129		參、綜合活動 1. 學生上機練習「趣味中打」或「校園打字專家」鍵盤和字例練習，老師在一旁指導標準打字姿態。 2. 熟悉指法後，學生上機練習校園打字專家的「打字遊戲」和「計時測驗」，並傳送成績。 3. 中打測速：依照老師指示，開啟 WordPad，打出文章「動物學家珍古德博士的故事」內容。 4. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
14 1130-1206	檔案管理・有妙方 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎想一想怎麼快速找到檔案？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過教學動畫影片介紹檔案管理的重要性。 2. 介紹檔案和資料夾，讓學生熟悉檔案命名、副檔名類型和圖示。教導學生分門別類管理，和建立資料夾。 3. 教導學生檔案整理，如何「選取、複製、移動、釘選」檔案、資料夾。 4. 說明檔案檢視和排序的方法及相片圖檔等檢視和編輯。 5. 介紹如何快速搜尋檔案，建立資料備份的觀念，和隨身碟使用注意事項。 6. 教導學生刪除檔案，和從「資源回收筒」還原、清理方法。 參、綜合活動 1. 學生試修改檔案名稱，整理資料夾，將檔案「新增、選取、複製、刪除」等。 2. 依老師的提示，學習完成檔案檢視和排序、搜尋檔案、備份資料等的「檔案小管家～資料整理真 Easy！」任務。 3. 老師可使用「成果採收測	檔案小管家～資料整理真 Easy！	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%
15 1207-1213				

		驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
16 1214-1220	小畫家·塗塗鴉 【資訊教育】 【科技教育】	壹、引起動機 ◎你會畫一間房子、一個雪人嗎？ 貳、教學(發展)活動 1.藉由教學影片讓學生了解使用電腦畫畫的好處。 2.引導學生使用電腦的思維構思畫畫流程，從構圖到畫元件、做背景、造型組合成一幅畫。 教導開啟小畫家，提問房子有哪些元件？如何畫呢？再引導使用矩形、填入色彩、直線等工具繪製。 3.解說如何改造房子變成二樓洋房，包括運用複製技巧。 4.教導學生運用重疊組合，畫	完成斜坡小車車殼彩繪	1.口頭問答 20% 2.操作練習 30% 3.作品評量 30% 4.互評 20%

17 1221-1227		出聖誕樹造型，示範由上而下錯誤的畫法。 5. 解說怎麼畫小雪人？包括應用曲線畫微笑的臉，和使用鉛筆畫圍巾的流蘇。 6. 學生畫好基本元件後，接著解說如何組合成一幅畫？包括：設定背景和畫分割線、造型組合、貼上來源、透明處理。 7. 進而教導如何運用文字工具，寫下標題或祝福語，並加上星星、雪花等點綴，完成卡片。 參、綜合活動 1. 介紹完基本繪圖後，學生自行發揮創意，利用簡單工具畫房子圖案，試探媒材特性與技法。 2. 學生實作複製、改造，讓一樓的房子變成二樓洋房。 3. 學生試畫出聖誕樹，和小雪人，如果畫不出來，觀察、請教老師或同學的畫法。 4. 學生設定背景，貼上來源，輸入祝福語，融合組成創作，使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 5. 依照老師教導設計卡片，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 6. 完成斜坡小車車殼彩繪。 7. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
18 1228-1150103				
19 115 年 0104-0110	斜坡小車 【科技教育】	壹、引起動機 ◎你能設計一台又快又帥的小車嗎？它要靠什麼力量跑呢？	完成斜坡小車的組裝	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%
20 0111-0117		貳、教學(發展)活動 1. 介紹車子的運作原理、功能和造型		
21 0118-0120		利用影片或簡單演示，引導學生認識車輛基本結構（如：車殼、輪子、底盤），討論「什麼樣的車子		

		跑得快？看起來酷？」 說明斜坡動能、重力與輪軸原理的基礎概念。 2. 認識工具材料（卡紙、剪刀、膠水等） 引導學生認識此次創作所需之工具與安全操作方法，觀察車殼材質（卡紙）的可塑性與特性，說明造型創作的技巧。 3. 設計車殼草圖，並進行彩繪 學生構思個人小車的造型草圖，使用色筆與卡紙進行創意設計與塗色，培養視覺美感與構圖能力。 4. 組合完成車殼與底盤 老師示範如何將彩繪好的車殼與輪子底盤結合，學生實作操作，體驗手作的成就與精細度。 5. 課程延伸：風力推動小車探究活動 延伸活動中，老師介紹風力車的概念，學生使用吸管、紙片、風扇等簡單材料嘗試製作風力車，觀察推動原理與效果。 6. 學習記錄與反思 引導學生紀錄車子設計過程，反思「我為什麼這樣設計？」 「我的車跑得快嗎？為什麼？」強化科學探究與表達力。 參、綜合活動 1. 完成車殼設計並彩繪 學生結合想像與美感完成小車的外觀設計與塗裝，包含標誌、圖騰、色彩配搭等。 2. 組裝並測試小車性能 學生將車殼組裝到底盤後，在簡易斜坡道上測試小車滑行距離與穩定性，觀察結構與動能運作。 3. 風力小車探究挑戰		
--	--	--	--	--

		學生嘗試讓小車靠風力推動前進，與重力車進行比較，從中認識不同的動力來源。 4. 車子「選美比賽」與「競速比賽」 舉辦車子造型選美與競速活動，由師生票選創意車殼設計，並用斜坡道實測誰的車跑得最遠最快！ 5. 成果展示與回饋 學生將作品與反思展示在班級空間，彼此分享設計理念與挑戰歷程，老師引導學生給予正向回饋與建議。 6. 成果採收測驗 老師使用簡單測驗或觀察單，了解學生對車子構造、運作原理與創意設計是否具備基本理解與操作能力。		
--	--	---	--	--

桃園市大溪區中興國民小學 113 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程
【中興 E 起來】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	劉怡君 李文傑	
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。				
	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。				
	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。				
	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。				
	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。				
	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。				
	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。				
	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。				
	學習重點	學習表現	【科技教育領域】 科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。 科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。 科議 s-Ⅱ-2 識別生活中常見的手工具與材料。 科議 c-Ⅱ-1 依據特定步驟製作物品。		
			【資訊領域】 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。		

	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 【語文領域-國語文】 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 【自然科學領域】 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 【社會領域】 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 【健康與體育領域】 健體 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 【藝術領域】 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
學習內容	【科技教育領域】 科議 P-II-1 基本的造形概念。 科議 S-II-1 科技對個人及社會的影響。 【資訊領域】 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 【語文領域-國語文】 國 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 【自然科學領域】 自 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 自 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 【社會領域】 社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 【健康與體育領域】 健體 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。 健體 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 【藝術領域】 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。
學習目標	一、認知目標 1. 能說出文書軟體的用途，並理解其在生活中如宣傳、公告等的應用情境。 2. 能理解如何利用不同文書編輯工具來美化文件，並且了解文書排版的基本原則。 3. 能理解表格的結構組成（欄位、列數、儲存格）並且知道如何運用表格來組織資料。 4. 能理解表格的進階功能（例如，合併儲存格、插入圖片、設置框線），並能運用「創用 CC」線上圖片於製作桌遊時標註來源。

	5. 能理解並應用段落設計、縮排、行距調整、文繞圖及頁面框線等技巧來優化作文排版。 6. 能理解並應用卡片正面與背面的設計原則，並學會如何利用插圖、圖片裁剪、背景等元素來裝飾對折卡片。 7. 能理解不同的 Smart Art 圖形樣式，並能選擇適合的樣式來清楚表達青蛙成長的過程。 8. 學生能理解 LED 燈珠的基本工作原理及如何將其與電池連接來發亮。 二、技能目標 1. 能操作 Word2021 完成文書基本排版，例如輸入文字、設定格式、插入圖片與對齊段落等功能。 2. 能熟練使用 Word 進行版面配置、文字格式設定、圖片處理等基本操作。 3. 能熟練使用表格編輯功能，從建立表格到設置標題及圖片特效等操作。 4. 能運用表格工具設計出「性別大不同」桌遊的遊戲版面，並完成相關圖片插入與標註。 5. 能使用 Word 中的各種排版工具（如段落縮排、行距、項目符號、文繞圖等）來提升作文的可讀性和視覺效果。 6. 能使用文字、圖片插入、背景設置、圖片裁剪及效果設定等技巧來製作對折卡片，並能理解卡片的排版原則。 7. 能使用 Smart Art 功能建立圖形、調整樣式、變更顏色，並能轉換不同的 Smart Art 圖形來表達內容。 8. 學生能進行 LED 燈珠和電池的安裝，並能使用電工膠帶完成電路的固定。 三、態度目標 1. 能有耐心地完成文書製作任務，願意嘗試多種功能進行創作，並欣賞他人的作品。 2. 能積極參與海報設計過程，願意嘗試創意排版並解決編輯過程中的困難。 3. 能積極參與表格創建過程，並根據需求調整和設計表格格式，提升文件的呈現效果。 4. 能積極參與桌遊製作過程，並尊重圖片版權規範，體會創作過程中的學習樂趣。 5. 能主動調整並改善自己的作文排版，關注作文的可讀性和美觀，並在創作過程中發揮創意。 6. 能表達對母親節的感謝與祝福，積極參與卡片設計並展現創意，完成具有情感價值的作品。 7. 能積極探索如何將學習內容圖形化表達，並展示對創作的熱情與興趣。 8. 能積極參與手作活動，並展現對設計創作的興趣。			
評量方式	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1 0211-0214	北極熊有話說 【環境教育】 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生知道什麼是文書軟體？它可應用在那裡呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹文書軟體在生活上的應用，並引導學生製作「北極熊有話說」宣傳單。 2. 教導學生啟動 Word2021，介紹 Word2021 介面各項功能。 3. 引導學生新增空白文件、中英文及標點符號切換和輸入、開啟範例檔等。 4. 講解文字格式、醒目提示、粗體底線等設定。 5. 示範插入圖片、3D 模型等功能，和調整設定。 6. 教導段落對齊設定，和儲存檔案。	完成實作：「北極熊有話說」學習單，簡易設定文字和段落格式，插入圖片	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%
2 0215-0221		參、綜合活動 1. 學生開啟 Word 操作練習，新增空白文件、輸入文字與標點符號。 2. 學生實作「北極熊有話說」宣傳單，包括文字、段落格式及圖片等，老師從旁教導設定。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過「動手做」，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		

3 0222-0228	走出戶外去爬山 【戶外教育】 【安全教育】	壹、引起動機 ◎請學生思考：如何讓一份文件或海報，變得吸引人呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片說明如何一步一步編排美化文件，介紹文書編輯的重要性。 2. 連結生活經驗，說明走入山野好處多多，引導學生製作「走出戶外去爬山」海報。 3. 教導學生設定版面配置、加入背景圖，檢視文件。 4. 示範使用文字藝術師凸顯標題，教導設定重點文字的格式，及如何「複製格式」快速套用。 5. 介紹套用「項目符號和編號」，如何應用「文字方塊」解決文字和圖片重疊交錯問題？ 6. 說明如何「重複動作、復原和取消復原」。	完成實作：「走出戶外去爬山」海報，包括安全注意事項文字內容、背景圖、標題、項目編號、重點文字配色等	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%
4 0301-0307		參、綜合活動 1. 跟著老師步驟，製作「走出戶外去爬山」海報。 2. 當碰到「文字和圖片重疊」問題，思考學習如何解決問題？可參考課本步驟，或依循老師教導處理。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 5. 老師總結日常生活中，可能遇到的危機與應注意的安全。		

5 0308-0314	資訊倫理上網 守則 【法治教育】 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎請學生想一想，看過哪些表格化的文件或資料？表格化帶來什麼好處？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹表格和表格的應用，及「欄位、列數、儲存格」等組成元件。 2. 引導學生如何建立表格，比較介紹「滑鼠選取、插入表格、手繪隨意畫」等方法。 3. 說明表格欄和列的調整，如何自動調整欄寬，及套用表格樣式。 4. 教導學生如何製作表格標題，及套用文字藝術師凸顯標題。 5. 介紹插入圖片，如何應用文繞圖擺放在適當的位置，及套用圖片特效。	完成實作：資訊倫理上網守則	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%
6 0315-0321		參、綜合活動 1. 跟著老師教學步驟，透過表格，實作「資訊倫理上網守則」海報。 2. 開啟範例檔，練習選取、插入、刪除「欄位」和「列數」，做適當的調整。 3. 套用表格樣式過程，思考、學習如何勾選適當的樣式項目？何時要取消勾選「標題列、首欄」，保留「帶狀列、帶狀欄」等。 4. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 5. 老師可透過動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		

7 0322-0328	性別大不同桌遊 【性別平等教育】 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生是否玩過性別大不同桌遊？想自己製作性別大不同桌遊嗎？如何製作？	完成實作：應用進階表格，製作「性別大不同桌遊」	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%
8 0329-0404		貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹表格進階應用功能，及製作出性別大不同趣味大富翁、園遊會價目表等。 2. 教導學生平均分配欄寬、列高，表格內容如何置中，和在儲存格內如何插入圖片。 3. 講解合併儲存格，設定標題、內文縮排。 4. 教導學生設定表格內、外框線和網底。 5. 說明插入線上圖片，並透過「創用 CC 和圖示標示」影片，介紹相關授權規定，避免使用有版權爭議的圖片。		
9 0405-0411		參、綜合活動 1. 跟著老師教學步驟，開啟範例檔，實作趣味、好玩的大富翁桌遊。 2. 插入「創用 CC」線上圖片，標註圖片來源和 CC BY 作者姓名等，遵守相關的標示規定。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
10 0412-0418	我最喜歡的生命故事 【生命教育】 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎請學生想一想如何編排作文？如何讓作文更吸引人，容易閱讀？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，讓學生認識「段落、段落標記；當文字超過右邊界時，會自動換行」等。 2. 教導學生如何設定作文的頁面背景底圖。 3. 介紹 Word 的「貼齊格線」功	完成實作：作文進階段落、文繞圖編排	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%

11 0419-0425		能，以及如何設定行距、間距，讓作文比較好閱讀。 4. 教導學生「段落縮排、左右對齊、項目符號和凸排」等功能，讓段落分明。 5. 介紹文繞圖和應用，指導學生選擇適合的文繞圖類型。 6. 說明如何套用頁面框線，讓文件更有看頭。並教導「資料尋找和取代」功能。 參、綜合活動 1. 學生拿自己寫的「我最喜歡的生命故事」作文做為範例，跟著老師教學步驟練習，把它編排得更吸引人。 2. 練習過程，留意設定前、後的差異，包括行距間距、段落縮排、標題、文繞圖等，讓作文或文件變得更容易閱讀、完善。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
12 0426-0502		1. 學生拿自己寫的「我最喜歡的生命故事」作文做為範例，跟著老師教學步驟練習，把它編排得更吸引人。 2. 練習過程，留意設定前、後的差異，包括行距間距、段落縮排、標題、文繞圖等，讓作文或文件變得更容易閱讀、完善。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
13 0503-0509	動手 DIY 卡片 【家庭教育】 【資訊教育】	壹、準備活動 ◎請學生想一想，如何製作一張別緻的母親節對折卡片？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹製作對折卡片，包括卡大小？送給誰？正面的內容？背面的內容？ 2. 講解對折卡片的正面、背面位置，如何利用插入圖案，製作生日快樂標題？ 3. 教導學生裁剪照片造型，設定圖片框線和圖片效果，及漸層的圖案背景效果。 4. 解說對折卡片，背面元件為何要翻轉？	完成實作：母親節卡片，並能列印、裁切、對折	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%

14 0510-0516		5. 示範列印裁剪，完成。 參、綜合活動 1. 跟著老師教學步驟，開啟範例製作「對折卡片」。 2. 在學習過程中，能了解、比較對折卡片正面和背面元件的擺放方式，並實際翻轉背面元件。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 列印完成的作品，並裁剪母親節卡片，送給媽媽。 5. 老師可透過動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
15 0517-0523	青蛙成長很 Smart 【環境教育】 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎在自然課看過青蛙的成長過程嗎？如何把它圖形化，讓人易懂呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹 Smart Art 功能和常見圖形樣式，並引導哪一種 Smart Art 圖形，適合用來呈現青蛙的成長呢？ 2. 教導學生建立 Smart Art 圖形？和快速建立項目和內容。 3. 說明變更色彩和樣式效果，及轉換不同的 Smart Art 圖	完成實作：以 SmartArt 文字圖形化製作青蛙成長的流程圖	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%

16 0524-0530		形。 4. 示範轉換連續圖片清單，輕鬆完成圖文並茂的 Smart Art，並提醒學生容易做錯的地方。 參、綜合活動 1. 跟著老師教學步驟，開啟範例，學習建立各種 Smart Art 圖形。 2. 透過 Smart Art 圖形，學習把「青蛙成長的過程」轉化為圖文並茂的圖形表達，讓主題更凸顯更容易了解。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
17 0531-0606	卡紙 LED 提燈 【科技教育】 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎ 問題啟發： 你曾經看過帶有燈光的提燈嗎？這些提燈可以怎麼製作呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 介紹工具與材料 介紹需要使用的材料：卡紙、LED 燈珠、電池、電線、電工膠帶、剪刀、彩筆、膠水等。 2. 介紹各類型提燈 向學生展示不同類型的提燈，如圓形、方形、多面體等。 3. 以適合三年級的多面體設計(正四面體、正六面體、正八面體)引導學生設計提燈) 介紹正四面體、正六面體、正八面體等簡單的幾何圖形，並引導學生選擇一種形狀來設計自己的提燈。 參、綜合活動 1. 列印、切割、彩繪、組裝 學生將設計好的提燈結構列印出來，並根據設計進行剪裁和組裝並使用彩筆對提燈進行手	完成卡紙 LED 提燈，並能發亮	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 作品評量 40%
18 0607-0613				
19 0614-0620				
20 0621-0627				
21 0628-0630				

		繪裝飾，增添色彩和個性化圖案。 2. 裝入 LED 燈 學生將 LED 燈珠、電池和電線裝入提燈內部，並使用電工膠帶固定。 3. 課程延伸：自製 LED 開關 教授學生如何製作簡單的 LED 開關來控制燈光的開關。 4. 成果發表 學生將自己的 LED 提燈作品展示給班級，並介紹自己的設計過程和製作過程。		
--	--	---	--	--

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 四年級 彈性學習課程
【中興綠生活】課程計畫

每週節數		1 節	設計者	劉穗玲
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E6 認識我國能源 供需現況及發展情形。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。		
學習重點	學習表現	【自然科學領域】 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。 INb-Ⅱ-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 INb-Ⅱ-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INe-Ⅱ-11 環境的變化會影響植物生長。 INf-Ⅱ-5 人類活動對環境造成影響。 ING-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。綜合 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 【綜合活動領域】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【健康與體育領域】 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 2b-Ⅱ-2 願意改善個人的健康習慣。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		

	【藝術領域】 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。			
	【自然科學領域】 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 pc-Ⅱ-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 【綜合活動領域】 Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。 【健康與體育領域】 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。 【藝術領域】 視 P-Ⅱ-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。			
學習目標	一、認知目標 1. 能分辨校園與台灣常見植物與蕨類的差異。 2. 學生能指出水資源浪費的行為與可能造成的後果。 3. 學生能了解韭菜在家鄉農業中的地位與用途（如：食用、產值、文化意義） 4. 學生能認識中庄調整池的地理位置與基本作用。 5. 學生能認識校園中常見的動物種類（如：鳥類、松鼠、貓、狗、昆蟲等） 二、技能目標 1. 能進行簡易的植物分類與比較，並用圖文方式表達。 2. 學生能與同儕合作討論節水方法，並提出實際可行的解決方案。 3. 學生能透過觀察、訪問或資料查詢方式，蒐集有關韭菜的相關資訊。 4. 學生能實地觀察濕地環境並記錄動植物或人文設施的特徵。 5. 學生能進行簡單口頭報告，向同學介紹觀察到的動物與自己的心得。 三、態度目標 1. 願意細心觀察生活中的自然環境與植物。 2. 學生願意關心生活中的用水情況，主動發現並解決問題。 3. 學生能尊重農民的辛勞，體會農業對家鄉經濟與生活的價值。 4. 學生樂於主動觀察、發問，並與同儕討論環境保護的可能行動。 5. 學生能與同學合作、分享觀察成果，樂於學習自然知識。			
評量方式	◎檔案評量(書面報告)、實作評量(實作、實踐)、口語評量(口頭報告)			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	校園遠古植物 【環境教育】 【資訊教育】	1. 故事閱讀「《The Tiny Seed》 by Eric Carle」故事討論分享		口語表達 25%

2 0907-0913	【戶外教育】	2. 認識蕨類植物的生長環境： (分享個人種植經驗)	完成「植物探索家」植物觀察任務	互動討論 25% 成果分享 50%
3 0914-0920		3. 觀察校園內植物(外型、品種)		
4 0921-0927		4. 討論臺灣常見植物(與蕨類的不同)。 5. 「植物探索家」植物觀察任務與成果分享 6. 教師歸納本單元重點： 「今天我們一起經歷了一場從故事到真實觀察的自然探索旅程。從《The Tiny Seed》的故事中，我們看到種子成長的不容易；我們也親自走到校園，發現身邊原來有這麼多不同形狀和樣子的植物。透過觀察，我們學會分辨蕨類和其他植物的不同，也從你們的種植經驗裡，感受到照顧生命的樂趣。希望你們帶著這份對自然的觀察力和關心，繼續發現更多生命的美好喔！」		
5 0928-1004	「水滴任務大挑戰」—我是節水小尖兵！ 【環境教育】 【戶外教育】 【能源教育】	1、故事閱讀「《The Drop Goes Plop》by Sam Godwin」故事討論分享	完成一張「水滴日記學習單」。	口頭分享 50% 學習單分享 50%
6 1005-1011		2、發現生活中的水資源		
7 1012-1018		(1) 故事後，小組討論「水滴從哪裡來？去了哪裡？這段旅程告訴我們什麼？」 (認識水資源珍貴之處)		
8 1019-1025		(2) 生活觀察：在家或學校內外觀察一天的用水情況(可使用觀察記錄表)，紀錄「水怎麼來」、「怎麼用」、「哪裡可能浪費了？」 (能發現水資源被浪費的問題及後果) (3) 小組討論與提案：依觀察結果，小組討論至少兩個節水方法，並說明原因。 (4) 實踐與分享：請學生實際執行一項節水行動，例如用洗菜水澆花、不讓水龍頭長流、刷牙時關水等，並口頭分享「我做了什麼、怎麼做、感覺怎麼樣」。 (5) 實地走訪校園及探索節水設施。 3. 完成節水任務單：圖文並茂完成一張「水滴日記學習單」作為本次任務成果呈現。 4. 教師歸納本單元重點：		

		「這幾天，我們每個人都像是水滴的好朋友，從觀察生活中的用水、討論節水方法，到真正動手去做。你們不只是學到了水的重要，更用行動保護了水資源。老師很感動大家都願意試著讓一滴的水更有價值。只要每個人都願意多做一點，小小的改變，就會變成很大的力量喔！」		
9 1026-1101	家鄉的綠寶石 - 韭菜大發現 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	1. 故事閱讀「《The Little Red Hen》by Byron Barton」故事討論分享 2. 認識韭菜的生長過程、種類與營養價值 3. 學習觀察、記錄韭菜的生長變化，並能簡單處理韭菜食材。 4. 體驗農民的辛勞，培養珍惜食物、尊重勞動的態度。 5. 發展探究與實作、符號運用與溝通表達、道德實踐與公民意識等核心素養。 6. 「種子旅行家」植物觀察任務與成果分享 7. 教師歸納本單元重點： 「這次的韭菜大發現，讓我們看到原來家鄉也藏著一個又一個綠寶石。你們不只是知道了韭菜長什麼樣、怎麼種，更認識到它對家鄉農民和我們的生活有多重要。每一根韭菜背後都有農夫的努力和大自然的智慧，謝謝你們用心觀察、努力表達，也讓家鄉的綠寶石閃閃發亮囉！」	1. 完成種子旅行家植物觀察任務與成果分享。 2. 製作感謝農夫小卡片。	口頭分享 50% 小組報告分享 50%
10 1102-1108				
11 1109-1115				
12 1116-1122	濕地走讀-中庄調整池大探險 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	1. 故事閱讀「《Wetlands》by Gail Gibbons」故事討論分享 2. 認識濕地與中庄調整池： 了解什麼是濕地？濕地有哪些重要的功能？（例如：淨化水質、提供生物棲息地、調節氣候等） 3. 認識中庄調整池的地理位置、形成原因和主要功能（例如：防洪、供水、生態保育等）。 4. 觀察濕地環境與生物： 學習運用感官（視覺、聽覺、	完成「濕地走讀-中庄調整池大探險」。	口頭分享 30% 小組報告分享 50% 學習單 20%
13 1123-1129				
14 1130-1206				

		嗅覺等)觀察濕地的環境特色(例如:水、土壤、植物等)。 5. 學習辨識濕地中常見的植物(例如:水生植物、岸邊植物)和動物(例如:鳥類、昆蟲、魚類等)。 6. 體驗與反思人類與濕地的關係,了解人類活動對濕地的影響(例如:污染、開發、保育等)。 7. 思考中庄調整池對我們生活的重要性。培養愛護自然、保護環境的態度。 8. 完成「濕地走讀-中庄調整池大探險家」與成果分享。 9. 教師歸納本單元重點: 「今天我們一起到中庄調整池探險,發現原來濕地不只是水塘而已,它能幫忙防洪、淨化水源,還是許多動植物的家。你們用眼睛觀察、用心體會、用行動記錄,變成真正的濕地小探索家。希望你們把對自然的好奇和關心帶回生活中,繼續愛護我們的家鄉與環境喔!」		
15 1207-1213	認識校園中可愛的動物 【環境教育】 【生命教育】	1. 故事閱讀「《Where Do Animals Sleep?》by Jennifer Boothroyd」故事討論分享 2. 認識校園嬌客(兔子,羊,昆蟲) (1)介紹校羊及校兔的歷史。 (2)觀察動物的生長環境及習性 (3)討論如何與動物們互動應注意的事項。 (4)討論校園動物生死問題 3. 互動體驗:餵食校羊及兔子 4. 討論飼養問題 5. 完成「認識校園中可愛的動物學習單」與成果分享。 6. 教師歸納本單元重點: 各位同學,大家好!地球上住著各式各樣奇妙的動物,牠們有不同的外形、不同的生活方式,也住在不同的環境裡。今天老師要帶領大家一起當個小小動物觀察	1. 口頭發表如何與校園中的小動物互動 2. 完成認識校園中可愛的動物學習單 小組學習單	口頭評量 50% 學習單 50%
16 1214-1220				
17 1221-1227				
18 1228-1150103				
19 115年 0104-0110				
20 0111-0117				
21 0118-0120				

		家，透過一些有趣的故事，了解動物們都住在什麼樣的地方，又有什麼特別的習慣。老師特別準備了四本中英文繪本，讓我們一起來探索動物的奧秘吧！		
--	--	---	--	--

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 四年級 彈性學習課程 【中興綠生活】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	劉穗玲
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【防災教育】 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢及災害預警的內涵。 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。		
學習重點	學習表現	【自然科學領域】 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。 INb-Ⅱ-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 INb-Ⅱ-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INe-Ⅱ-11 環境的變化會影響植物生長。 INf-Ⅱ-5 人類活動對環境造成影響。 INg-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 【綜合活動領域】 Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。 【健康與體育領域】 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。 【藝術領域】 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		

		3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。		
學習內容		【自然科學領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 【綜合活動領域】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【健康與體育領域】 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 【藝術領域】 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		
學習目標		一、認知目標 1. 能理解環境保護與動植物之間的關係。 2. 能說出臺灣常見的災害種類與其基本處理方式。 3. 能說明家鄉的自然環境、觀光景點與主要產業特性。 二、技能目標 1. 能正確演示及劑型種植蔬菜的步驟。 2. 能實際進行簡單的植物種植操作並清楚表達其特性。 3. 能運用圖文製作「我是家鄉觀光推銷員」簡報或行銷海報，並口頭介紹。 三、態度目標 1. 展現對社區自然環境與農作物的尊重與好奇心。 2. 使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 3. 樂於探索家鄉，提升對在地產業與自然資源的認同感。		
評量方式		◎檔案評量(書面報告)、實作評量(實作、實踐)、口語評量(口頭報告)		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	健康生活-走讀社區 【環境教育】 【戶外教育】	1. 故事閱讀「《Walk This World》by Jennifer Ward」故事討論分享。 2. 中興小農夫的培養與運用 (1)規畫校園內可種植的植物和範圍 (2)小組討論種植的方法 (3)實際操作並口頭發表種植的特性 3. 走讀社區 (1)出發前的安全注意事項講解	1. 完成口頭發表種植植物的名稱與特徵。 2. 完成用研磨的方式完成韭菜醬料	口頭評量 50% 操作評量 30% 學習單 20%
2 0215-0221				
3 0222-0228				

4 0301-0307		(2)認識韭菜的家 香草野園 *認識韭菜的生長環境。 *學習收割韭菜。 *用韭菜製作麵包醬料。	的製作 3. 完成學習單	
5 0308-0314				
6 0315-0321		(3)學生口頭發表環境保護對動植物的重要 (4)完成社區走讀香草野園學習單 4. 教師歸納本單元重點: 「這次我們一起走進書本、校園和社區,從《Walk This World》看見不同的世界文化,也動手設計並種下屬於我們的小田園。在香草野園,我們不只看見韭菜怎麼長大,還用它做出美味的醬料。透過這些活動,我們學會觀察、合作、表達,也更懂得珍惜我們生活的環境。你們做得真棒!」		
7 0322-0328		1. 故事閱讀「《Me on the Map》by Joan Sweeney」故事討論分享。	大漢溪與中庄調整池實地任務 - 「我是小小水巡員」口頭發表	口頭評量 50%
8 0329-0404		2. 中庄調整池探查 (1)出發前安全注意事項講解。		實作評量 30%
9 0405-0411		(2)認識中庄調整池的功能及重要性。		學習單 20%
10 0412-0418		3. 大漢溪與你 (1)認識大漢溪的位置及古今的功能性有不同。		
11 0419-0425	中興「上」愛水 【環境教育】 【戶外教育】	(2)學生上台發表大漢溪對於大溪人有何重要性 4. 大漢溪與中庄調整池實地任務 - 「我是小小水巡員」水資源的重要性。 5. 教師歸納本單元重點: 「今天我們不只是學會水有多重要,更一起發現了怎麼珍惜它。從洗手、刷牙到澆花、沖馬桶,每一滴水都是寶貝。希望你們記得:節水不只是口號,而是你每天做得到的小行動。從今天起,讓我們在中興一起『上』愛水,一起守護我們的未來!」		
12 0426-0502		1. 故事閱讀「《Duck Goes to the Beach》by Lucy Cousins」故事討論分享。	我是家鄉觀光推銷員」小組創意行銷	口頭評量 30%
13 0503-0509	認識居住環境 EAR 互動教學 體驗	2. 臺灣的各項災害教育 (1)認識災害的種類 (地震,火災,土石流,颱風)		學習單 30%
14 0510-0516	【環境教育】	(2)認識災害的處理方式		實作評量 40%
15 0517-0523	【防災教育】	(3)災害發生能做出正確反應		
16 0524-0530		(4)我的社區的天然災害		

17 0531-0606		3. 認識社區的美及觀光之處 (1)欣賞影片(猜猜影片位於哪裡?) (2)小組討論你去過的家鄉景點. 4. 了解社區的環境及產業 (1)認識大溪生態大觀園. (2)請小組發表大溪各項產業及其特性. (3)化身超級推銷員「我是家鄉觀光推銷員」小組創意行銷，用小組推薦的方式吸引觀光客。 5. 教師歸納本單元重點： 「我們每天生活的地方，其實藏著很多故事，也有很多需要被注意的小地方。今天透過小鴨的冒險，我們學會勇敢嘗試；透過災害任務，我們學會如何保護自己；透過社區探索，我們更認識家鄉的美與努力。希望你們記得：『家』不只是房子，更是我們一起守護的環境與人。從今天開始，用你的觀察力和行動力，讓大溪變得更美好吧！」		
18 0607-0613				
19 0614-0620				
20 0621-0627				
21 0628-0630				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 四年級 彈性學習課程 【中興 Fun 國際】課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 李文傑
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU6 欣賞感恩。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
學習重點	學習表現	【語文領域-英語文】 2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。 3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀英語的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【社會領域】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 【數學領域】 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 【藝術領域】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	
	學習內容	【語文領域-英語文】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ad-II-1 第二學習階段 所學基本句型。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【社會領域】	

		Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。 【數學領域】 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。 【藝術領域】 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 P-II-1 在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。 表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。		
學習目標		一、認知目標 1. 能理解繪本寓意，並從中獲得閱讀樂趣。 2. 學生能理解繪本的重複句型、節奏感以及文本中的角色與事件。 3. 學生能了解如何運用原故事的格式與語言特色進行創意改寫。 二、技能目標 1. 能以有韻律節奏的方式唸出改寫之故事文本。 2. 透過小組合作進行故事文本仿寫。 3. 利用仿寫之故事文本創作繪本小書。 4. 能利用適當的語氣與情緒朗讀仿寫之故事文本。 三、態度目標 1. 能以積極與開放的態度與同儕合作進行繪本故事的討論及省思。 2. 能勇於上台分享發表。 3. 在小組合作及分享過程中，學生能尊重他人的想法，欣賞彼此的繪本作品。		
評量方式		形成性評量－操作：能圈出關於繪本主題的單字及句子。 形成性評量－合作：能與同學合作進行討論與分工。 形成性評量－口語：能朗讀繪本故事。 總結性評量－發表：能上台朗讀仿寫之故事文本。 總結性評量－操作：能製作繪本小書。		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906		1. 教師帶領學生閱讀繪本〈My Body Belongs to Me〉，引導學生從繪本圖片預測各種動物擅長之技	1. 學生從繪本圖片預測各種動物並	問答 40% 學習單 30% 朗讀 20%

2 0907-0913	我的身體屬於我 【性別平等教育】 【品德教育】	能。 2. 分組討論 - 從繪本內容中找出重複出現之句子，並預測語意。 - 「你認為男孩和女孩在保護自己方面有什麼不同嗎？為什麼？」 - 「如果你看到朋友被不當觸碰，你會怎麼做？」 3. 教師講解繪本完整內容，包含單字及句型之使用。 - 學習單紀錄英語繪本單字分類及句型 4. 教師引導學生思考故事寓意。 5. 學生分組與個人朗讀繪本並上台發表。 6. 教師課程總結：每個人都擁有身體自主權，並有權利決定誰可以觸碰自己。無論是男孩還是女孩，都應該被平等對待，並學會尊重他人。在日常生活中，讓我們勇敢地表達自己的感受，並尊重他人的界線，共同營造一個安全、尊重與關愛的環境。	會說出相對身體部位單字 2. 分組合作找出文本中重要的句子 3. 利用繪本字彙可以讀唸和聽力測驗正確作答	台風表現 10%
3 0914-0920				
4 0921-0927				
5 0928-1004				
6 1005-1011	快樂說書人 【性別平等教育】 【品德教育】	1. 教師將全班分為數個小組(3-4人一組)。 2. 教師引導學生以分組方式進行故事文本討論與仿寫。 3. 各組持續進行故事文本討論與仿寫。 4. 各組自行分配故事角色並練習角色扮演。 5. 各組持續練習朗讀自己改寫完成之故事文本。	1. 進行文本仿寫並與全班分享大綱 2. 進行角色扮演道具個人各組分配製作 3. 上台流暢地朗讀文本台詞	朗讀 20% 討論學習單 20% 自我創作學習單 20% 角色扮演 40%
7 1012-1018				
8 1019-1025				
9 1026-1101				
10 1102-1108				
11 1109-1115		各組別學生互相給予同儕互評及自評之回饋與建議 - 同儕評鑑學習單	欣賞及評鑑同學演出並給予回饋	角色扮演 60% 同儕評鑑學習單 40%
12 1116-1122	時間大不同 【閱讀素養教育】	1. 教師帶領學生閱讀繪本〈What's the time, Mr. Wolf?〉，並在閱讀過程中，請學生預測大野狼在接下來的時間點進行時間加減，預計要進行的活動。 2. 分組討論 - 學生從繪本內容中找出重複出	1. 會清楚正確說出繪本段落大意 2. 繪本字彙可透過學習單正確寫出 3. 說出狼與自己的作息	問答 45% 學習單 35% 大聲唸讀 20%
13 1123-1129				
14 1130-1206				
15 1207-1213				
16 1214-1220				

	【國際教育】	現之句子，並預測語意。 -學生從繪本中圈選其不會的單字及句子後，以分組方式讓學生進行討論。 3. 小組分享故事內容。 4. 教師講解繪本完整內容，包含單字及句型之使用。 5. 教師引導學生思考自己與大野狼的作息有何差異。 6. 學生朗讀繪本。	有何差異	
17 1221-1227	我是小作家 【閱讀素養教育】 【國際教育】	1. 教師將全班分為數個小組(3-4人一組)。 2. 教師引導學生以分組方式進行故事文本並討論與仿寫。 3. 各組練習朗讀自己改寫完成之故事文本。 4. 各組將仿寫完成的故事文本製作成繪本小書。 5. 各組上台念出韻文並做出動作，同時在班上舉辦票選活動。 6. 各組別學生互相給予同儕互評及自評之回饋與建議 -同儕評鑑學習單	1. 仿寫文稿練習可以完成分段 2. 和同學一起分享自己的想法完成上台 2 分鐘報告 3. 將文稿內容製作成小書 4. 可以進行發表說明並於同學回饋後進行修正	討論學習單 20% 小書創作 20% 故事內容 20% 台風表現 20% 回饋學習單 20%
18 1228-1150103				
19 115 年 0104-0110				
20 0111-0117				
21 0118-0120				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 四年級 彈性學習課程			
【中興 Fun 國際】課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 李文傑
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
學習重點	學習表現	【語文領域-英語文】 2-Ⅱ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。 3-Ⅱ-2 能看懂課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀英語的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【社會領域】 2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 【藝術領域】 1-Ⅱ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-Ⅱ-7 能創作簡短的表演。 2-Ⅱ-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	
	學習內容	【語文領域-英語文】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 Ad-Ⅱ-1 第二學習階段所學基本句型。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	

		【社會領域】 Ba-Ⅱ-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。 【藝術領域】 表 P-Ⅱ-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。 表 P-Ⅱ-2 各類形式的表演藝術活動。 表 P-Ⅱ-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。 表 E-Ⅱ-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 音 A-Ⅱ-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。		
學習目標	一、認知目標 1. 能理解繪本寓意，並從中獲得閱讀樂趣。 2. 學生能理解繪本的重複句型、節奏感以及文本中的角色與事件。 3. 學生能了解如何運用原故事的格式與語言特色進行創意改寫。 二、技能目標 1. 能以有韻律節奏的方式唸出改寫之故事文本。 2. 透過小組合作進行故事文本仿寫。 3. 利用仿寫之故事文本創作繪本小書。 4. 能利用適當的語氣與情緒朗讀仿寫之故事文本。 三、態度目標 1. 能以積極與開放的態度與同儕合作進行繪本故事的討論及省思。 2. 能勇於上台分享發表。 3. 在小組合作及分享過程中，學生能尊重他人的想法，欣賞彼此的繪本作品。			
評量方式	形成性評量－操作：能圈出關於繪本主題的單字及句子。 形成性評量－合作：能與同學合作進行討論與分工。 形成性評量－口語：能朗讀繪本故事。 總結性評量－發表：能上台朗讀仿寫之故事文本。 總結性評量－操作：能製作繪本小書。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	靜靜聽我分享閱讀趣 【閱讀素養教育】 【品德教育】	1. 教師帶領學生閱讀繪本<I'm Not Reading>，引導學生預測故事情節。	1. 正確完成單字句型學習單 2. 分組合作找出重要句子遊戲中達成任務	問答 15% 學習單 45% 大聲唸讀 20%
2 0215-0221		2. 分組討論 -從繪本內容中找出重複出現之單字與句子。 -學生從繪本中圈選其不會的單字及句子後，以分組方式讓學生進行討論。 -你認為小貓頭鷹在故事中學到了什麼？這對我們有什麼啟示？」		
3 0222-0228		3. 教師講解繪本完整內容，包含單字及句型之使用。		
4 0301-0307		4. 教師引導學生思考故事寓意及		

5 0308-0314		小雞們的行為與反思自己是否有雷同之處。 5. 學生朗讀繪本。 6. 教師課程總結：透過小貓頭鷹與小鴨子的故事，我們學會了如何在團體中合作與分享，並體會到閱讀的樂趣、尊重與包容的重要性。希望大家在未來的學習中，能夠將這些品德與技能運用在日常生活中，成為尊重他人、樂於合作的好孩子。		
6 0315-0321	家庭角色扮演 【家庭教育】 【品德教育】	1. 教師將全班分為數個小組(3-4人一組)。 2. 教師引導學生以分組方式進行故事內容及角色討論。 3. 各組自行分配故事角色並練習角色扮演。 4. 各組練習角色扮演。	1. 繪本中的角色進行分析說出相異及相同處家庭中的角色分工可正確表達 2. 大方進行角色扮演	討論學習單 60% 角色扮演 40%
7 0322-0328				
8 0329-0404				
9 0405-0411				
10 0412-0418		1. 各組上台演出繪本故事。 2. 各組別學生互相給予同儕互評及自評之回饋與建議 -同儕評鑑學習單	欣賞及評鑑 同學演出並 同儕評鑑 學習單	角色扮演 60% 同儕評鑑 學習單 40%
11 0419-0425	勇氣專屬男生嗎？男生不能穿裙子？ 【性別平等教育】 【品德教育】	1. 教師帶領學生閱讀繪本〈My Shadow is Pink〉，引導學生預測故事情節。小組各自敘說故事內容。 2. 分組討論 -圈選其不會的單字及句子並在學習單紀錄 -你認為男孩或女孩表達恐懼時，會有什麼不同的反應嗎？為什麼？ -我們應該如何看待不同性別在情緒表達上的差異？ -「你認為男孩或女孩應該喜歡哪些事物？為什麼？」 -「你曾經因為自己的興趣而感到不被理解嗎？你是如何面對的？」 3. 教師講解繪本完整內容，包含單字及句型之使用。 4. 學生朗讀繪本。 5. 教師課程總結：了解每個人都	完成「打破性別框框」學習單	學習單 100%
12 0426-0502				
13 0503-0509				
14 0510-0516				
15 0517-0523				

		有自己獨特的興趣與特質。無論是喜歡什麼顏色、玩什麼玩具，這些都不應該受到性別的限制。我們學會了尊重與接納彼此的不同，並勇敢地做自己。		
16 0524-0530	Reader' s Theater(讀者劇場) 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	1. 教師將全班分為數個小組(3-4人一組)。 2. 教師引導學生以分組方式進行 3. 故事文本討論，利用學習單將故事內容改寫成劇本。 4. 小組方式進行故事文本討論，並將故事內容改寫成劇本及加入性別議題。 5. 各組練習朗讀自己改寫完成之劇本及繪製小書。 6. 各組練習角色扮演。	將劇本內容製作成小書	小書創作 55% 劇本故事內容 45%
17 0531-0606				
18 0607-0613				
19 0614-0620				
20 0621-0627		各組別學生互相給予同儕互評及自評之回饋與建議 -同儕評鑑學習單	欣賞及評鑑 同學演出並 同儕評鑑饋 學習單	角色扮演 60% 同儕評鑑學 習單 40%
21 0628-0630				

**桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 四年級 彈性學習課程
【中興 E 起來】課程計畫**

每週節數		1 節	設計者	江玉群 劉怡君
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活 型態對其他生物與生態系的衝擊。 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E9 利用資訊科技分享學習源與心得。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU4 自律負責。 【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【能源教育】 E2 了解節約能源的重要。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。		
學習重	學習表	【資訊領域】 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。		

點	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="209 152 293 1355">現</td><td data-bbox="293 152 1473 1355"> 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。 【科技領域】 科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。 科議 c-Ⅱ-1 依據特定步驟製作物品。 科議 c-Ⅱ-2 體會創意思考的技巧。 科議 c-Ⅱ-3 體會合作問題解決的重要性。 【語文領域-國語文】 國 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【社會領域】 社 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 【綜合活動領域】 綜 1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【藝術領域】 藝術 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝術 3-Ⅱ-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 【健康與體育領域】 健體 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 健體 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 健體 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。 </td></tr> <tr> <td data-bbox="209 1355 293 2058">學習內容</td><td data-bbox="293 1355 1473 2058"> 【資訊領域】 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 【科技領域】 科議 P-Ⅱ-2 工具與材料介紹與體驗。 【語文領域-國語文】 國 Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 【社會領域】 社 Bc-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 【綜合活動領域】 綜 Ad-Ⅱ-2 正向思考的策略。 </td></tr> </table>	現	資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。 【科技領域】 科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。 科議 c-Ⅱ-1 依據特定步驟製作物品。 科議 c-Ⅱ-2 體會創意思考的技巧。 科議 c-Ⅱ-3 體會合作問題解決的重要性。 【語文領域-國語文】 國 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【社會領域】 社 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 【綜合活動領域】 綜 1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【藝術領域】 藝術 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝術 3-Ⅱ-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 【健康與體育領域】 健體 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 健體 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 健體 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。	學習內容	【資訊領域】 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 【科技領域】 科議 P-Ⅱ-2 工具與材料介紹與體驗。 【語文領域-國語文】 國 Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 【社會領域】 社 Bc-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 【綜合活動領域】 綜 Ad-Ⅱ-2 正向思考的策略。
現	資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。 【科技領域】 科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。 科議 c-Ⅱ-1 依據特定步驟製作物品。 科議 c-Ⅱ-2 體會創意思考的技巧。 科議 c-Ⅱ-3 體會合作問題解決的重要性。 【語文領域-國語文】 國 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【社會領域】 社 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 【綜合活動領域】 綜 1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【藝術領域】 藝術 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝術 3-Ⅱ-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 【健康與體育領域】 健體 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 健體 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 健體 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。				
學習內容	【資訊領域】 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 【科技領域】 科議 P-Ⅱ-2 工具與材料介紹與體驗。 【語文領域-國語文】 國 Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 【社會領域】 社 Bc-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 【綜合活動領域】 綜 Ad-Ⅱ-2 正向思考的策略。				

	綜 Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。 【藝術領域】 音 P-Ⅱ-2 音樂與生活。 視 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。 【健康與體育領域】 健體 Bc-Ⅱ-2 運動與身體活動的保健知識。 健體 Da-Ⅱ-2 身體各部位的功能與衛生保健方法。 健體 Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。			
學習目標	一、認知目標 1. 能 PowerPoint 軟體操作原理及常用功能代表意義。 2. 能說明製作簡報時應注意的排版與視覺效果原則（如醒目的標題、護眼圖片、動畫吸引力、心智圖等）。 3. 能理解簡報可以作為記錄與分享校外教學活動的工具及能理解動畫效果的基本原理及用途，例如同步動畫讓畫面更生動。 4. 能說出簡報中常見的設計元素，如轉場特效、圖片、項目符號、聲音等及理解從文字檔快速匯入內容與變更版面配置的目的與方法。 5. 能了解什麼是「互動式簡報」，並說明其與一般簡報的不同之處及理解「動作連結」與「按鈕功能」的基本原理與用途。 6. 能理解簡報母片的功能與優點，知道為何要統一格式與版面。 7. 能理解電路通路原理及運用方法及說出木夾子玩具製作所需的基本工具與材料。 二、技能目標 1. 能正確操作簡報編輯，簡報宣導、自我介紹、相簿、及加入聲光效果並活用動畫、轉場特效等各項功能。 2. 學生能插入護眼相關圖片，並進行基本編排及新增投影片、輸入內文、調整文字樣式與版面配置。 3. 能操作圖像基本編輯功能，如色彩校正、亮度、對比度調整等及能設定圖文動畫效果，並調整多個動畫的播放順序與同步。 4. 能從文字檔匯入簡報內容並變更「封面與內文」版面配置及能設定簡報為「連續自動播放」，並成功轉存為 mp4 影片檔。 5. 能插入圖片、設定圖片特效，並調整圖片圖層順序與視覺配置及能整合文字、圖片、動作按鈕製作互動問答簡報，並能完成播放測試與修正。 6. 能操作簡報母片，完成背景、標題樣式、Logo 插入與項目符號統一設定。 7. 能正確製作出夾子玩具及能正確安裝電路，讓夾子玩具的 LED 燈發光。 三、態度目標 1. 能培養學生對 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。 2. 能在學習過程中尊重他人意見，合作學習並遵守操作規範。 3. 能尊重智慧財產權，遵守網路圖片使用規範。 4. 能在簡報設計中表現創意與美感，並勇於嘗試不同表現方式。 5. 能展現對互動簡報設計的學習興趣，並樂於動手操作探索不同效果。 6. 能對簡報設計與說故事表達產生興趣，願意練習口語表達與簡報技巧。 7. 能積極參與手作活動，展現動手實作與創意思考能力。			
評量方式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1 0831-0906	安全浮潛我最愛 【安全教育】 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生知道什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹簡報軟體在生活上的應用，並引導學生製作「安全浮潛我最愛」簡報。 2. 教導學生啟動 PowerPoint，說明各項功能。 3. 藉由教學影片，講解製作簡報的步驟有哪些？ 4. 教導新增空白簡報，輸入標題和子標題，套用佈景主題。 5. 示範插入圖片，套用設計構想，和調整設定。 6. 講解如何設定文字和方塊調整。 7. 教導插入 3D 模型，和儲存檔案。 參、綜合活動 1. 學生實作「安全浮潛我最愛」簡報並加入安全議題，包括輸入標題及內容、套用佈景主題和插入圖片，老師從旁教導設定。 2. 進而插入 3D 模型圖，調整 3D 立體檢視角度，增添作品豐富度。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。	1. 熟練 PowerPoint 2021 軟體操作 2. 完成實作：安全浮潛我最愛，簡易新增簡報	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 作品評量 40%
2 0907-0913				
3 0914-0920				

4 0921-0927	搶救 3C 惡視力 【品德教育】 【閱讀素養教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生如何讓簡報更吸引人？想一想可以加入什麼元素？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過閱讀書本或觀看動畫影片，藉由心智圖說明，介紹製作簡報的技巧。 2. 教導套用線上範本，快速建立簡報，學習刪除多餘的投影片。 3. 介紹標題投影片，透過文字藝術師讓標題變得更醒目，並加入護眼的圖片。 4. 講解新增投影片，輸入內文，設定文字樣式，再依據內容調整版面配置。 5. 教導設定飛入動畫，讓簡報文字動起來、更加吸引人；及播放簡報的方式。	1. 熟練 PowerPoint 2021 軟體操作 2. 完成實作：搶救 3C 惡視力，學習製作簡報的技巧	
5 0928-1004		參、綜合活動 1. 連結生活經驗，察覺愛護眼睛的重要性，進而製作「搶救 3C 惡視力」簡報。 2. 套用線上範本、設定標題投影片、新增投影片、設定飛入動畫等。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
6 1005-1011	校外教學記趣 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	壹、準備活動 ◎引起動機：詢問學生如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過閱讀書本或觀看動畫影片，介紹如何套用相簿範本，快速製作簡報分享。 2. 教導學生套用相簿範本，插入照片和微調。	1. 熟練 PowerPoint 2021 軟體操作 2. 完成實作：校外教學記趣，學習套用範本	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 作品評量 40%

7 1012-1018		3. 示範使用線上圖片或從網路 Google 的圖片，並指導學生遵守「創用 CC」授權規定。 4. 介紹色彩校正和調整，教導學生學習調整亮度、對比、銳利度及柔邊等功能。 5. 講解加入圖文動畫效果，讓多個物件能夠同步動畫；並教導調整投影片順序。 參、綜合活動 1. 套用相簿範本，實作「校外教學記趣」簡報，學習插入線上圖片，並設定圖文動畫效果。 2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
8 1019-1025				
9 1026-1101	低碳節能生活我最行 【能源教育】 【閱讀素養教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生做為環保小尖兵，如何製作生動活潑的「低碳節能生活」簡報呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過閱讀書本或觀看動畫影片，介紹如何加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。 2. 教導如何快速從文字檔匯入簡報內文，套用變更「封版和內文」的版面配置。 3. 介紹加入圖片，讓宣導主題一目了然；並教導學生調整圖層，讓遮住的文字顯示出來。 4. 講解變更設定「項目符號」，及透過「複製格式」輕鬆套用、變更所有項目符號。 5. 示範如何加入超炫的「轉場特效」及聲音。 6. 教導如何設定簡報「連續自動播放」，並轉存 mp4 影片檔。	1. 熟練 PowerPoint 2021 軟體操作 2. 完成實作：低碳節能生活我最行簡報，學習設定轉場特效	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 作品評量 40%
10 1102-1108				

		參、綜合活動 1. 學生實作「低碳節能生活我最行」簡報，學習加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。 2. 設定「連續播放、自動換頁播放展示」，並轉存為 mp4 影片檔，學習上傳到 YouTube 與大家分享。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
11 1109-1115	動物是我的好朋友 【環境教育】 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生如何製作，具有互動性的問答題目簡報呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹如何藉助互動性的連結功能，製作「問與答」或 menu 選單簡報。 2. 教導學生自訂背景格式，可設定為圖片或材質填滿，再按「全部套用」統一背景格式。 3. 介紹設定圖片特效，讓圖片變得更有 Fu，並示範調整圖層位置，改變圖片重疊。 4. 進一步教導「按鈕」和「動作連結」的製作，講解加入圖案特效、動作設定，及編輯圖案文字。 5. 整合示範製作趣味問答，巧妙結合投影片、按鈕及動作連結；示範、解決簡報播放無法互動問題。 參、綜合活動 1. 開啟「愛護動物問與答」範例檔，跟著老師教學步驟，	1. 熟練 PowerPoint 2021 軟體操作 2. 完成實作：動物是我的好朋友，學習互動連結製作	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 作品評量 40%
12 1116-1122				

13 1123-1129		逐一完成按鈕和動作連結製作。 2. 學習製作趣味問答，完成、測試互動式簡報播放。 3. 如果搞不清楚問答過程，可以翻閱課本，參考連結流程圖，讓互動正常運作。 4. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 5. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
14 1130-1206	用簡報說故事 【性別平等教育】 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎請學生想一想，如何使用簡報來說故事，例如敘述女性運動選手的故事？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過閱讀書本或觀看動畫影片，介紹如何使用母片，快速設定版面和統一格式。 2. 講解投影片母片，介紹「標題投影片」版面配置，與「標題及內容」版面配置。 3. 示範在投影片母片，套用背景、加入 Logo 圖示、統一標題和文字樣式、自訂內文項目符號等。 4. 教導製作新的「母片版型」(版面配置)，包括圓角和心形圖案外框。 5. 講解插入背景音樂、修剪音訊，及設定各個投影片的轉場特效。 參、綜合活動 1. 教師準備範例檔，跟著老	1. 熟練 PowerPoint 2021 軟體操作 2. 完成實作：以母片、版面配置等，製作標題為「戴資穎-世界女子羽球冠軍」簡報，並能上台說明簡報內容。	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 作品評量 40%
15 1207-1213				

16 1214-1220		師教學步驟，應用母片快速製作標題為「戴資穎-世界女子羽球冠軍」簡報。 2. 學習製作新的「母片版型」(圓角和心形圖案)，並套用、插入背景音樂及設定各個轉場特效。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過「學生上台介紹口簡報」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
17 1221-1227	夾子玩具 【科技教育】 【海洋教育】	壹、引起動機 ◎請學生想一想，如何木夾子來製作玩具、發光玩偶，並合作敘述海洋的故事？ 貳、教學(發展)活動 1. 介紹工具材料 2. 老師講說電路-通路概念 3. 引導學生進行海洋生物故事編寫 參、綜合活動 1. 夾子玩具示範說明 2. 海洋生物圖案設計彩繪 3. 設計電路讓 LED 燈發光 4. 組合完成作品 5. 合作創作故事	1. 完成電路學習單 2. 分組完成海洋生物故事編寫並發表 3. 完成發光木夾子玩具製作	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30% 4. 互評 20%
18 1228-1150103				
19 115 年 0104-0110				
20 0111-0117				

(一) 四年級

桃園市大溪區中興國民小學 <u>113</u> 學年度第二學期 四年級 彈性學習課程				
【中興 E 起來】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	劉怡君 李文傑
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習源與心得。			

	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【法治教育】 法 E7 認識責任。 【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU4 自律負責。 【戶外教育】 戶 E 1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
學習重點	學習表現 【資訊領域】 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-Ⅱ-2 認識數位資源的整理方法。 資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。 【科技領域】 科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。 科議 c-Ⅱ-1 依據特定步驟製作物品。 科議 c-Ⅱ-2 體會創意思考的技巧。 科議 c-Ⅱ-3 體會合作問題解決的重要性。 【語文領域-國語文】 國 4-Ⅱ-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 國 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【語文領域-英語文】 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 【數學領域】 數 r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。

	【健康與體育領域】 健體 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 【綜合活動領域】 綜 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜 3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 【社會領域】 社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 【自然領域】 自 ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。
學習內容	【資訊領域】 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗。 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗（瀏覽器）。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 D-Ⅱ-3 系統化數位資料管理方法的簡介。 【科技領域】 科議 P-Ⅱ-1 基本的造型概念。 科議 P-Ⅱ-2 工具與材料的介紹與體驗。 科議 A-Ⅱ-1 日常科技產品的介紹。 科議 A-Ⅱ-2 日常科技產品的基本運作概念。 【語文領域-國語文】 國 Ab-Ⅱ-10 字辭典的運用。 國 Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 【語文領域-英語文】 英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 【數學領域】 R-4-4 數量模式與推理（Ⅱ）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。 【健康與體育領域】 健體 Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。 【綜合活動領域】 綜 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Bd-Ⅱ-2 生活美感的體察與感知。 綜 Cc-Ⅱ-2 文化與生活的關係及省思。 【社會領域】 社 Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 【自然領域】 自 Inf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品。

學習目標	一、認知目標 1. 能認識網路位址（IP）與網域名稱（如.gov、.edu 等）的意義與功能及能說明瀏覽器的基本功能，如 Chrome 的起始畫面、首頁設定、分頁操作等。 2. 能了解搜尋引擎的功能與常見種類（如：Google、Yahoo）及能理解關鍵字搜尋、進階搜尋技巧（如雙引號精準搜尋、多關鍵字、排除字詞等）的用途與差異。 3. 能了解電子郵件（e-mail）的基本功能與結構（如收件人、主旨、內容、附加檔案等） 4. 能理解 Google 地圖的基本功能與應用，例如地點搜尋、街景服務、衛星 3D 檢視等。 5. 能理解 YouTube 平台的基本功能，包括如何觀看影片、訂閱頻道、創建播放清單等。 6. 能了解資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護、搜尋各個學科網路學習資源。 7. 能了解夾子投石機科學原理及材料及能認識投石機的結構，並理解其各個部分的功能與作用。。 二、技能目標 1. 能正確啟動 Chrome 瀏覽器，並進行基本的網站瀏覽操作（如超連結、開啟新分頁、全螢幕檢視）及能依照教材與影片學習完成簡單的網路設定與操作練習。 2. 能正確操作搜尋引擎，輸入合適的關鍵字查詢圖片、影片與資料及能建立「分頁群組」，分類不同主題的搜尋結果，提高瀏覽效率。。 3. 能正確使用 Gmail 寄送、回覆電子郵件，設置個人化郵件設定，包括簽名檔設置及個人照片圖示的更改。 4. 能正確操作 Google 地圖搜尋功能，並使用街景服務來瀏覽所搜尋的地點及能規劃從家到指定景點的路線，並選擇不同的交通方式，如公車、單車、汽車等。 5. 能建立自己的 YouTube 頻道，創建播放清單，並學會分享影片鏈接給老師和同學。 6. 能正確使用網路搜尋工具，下載合法的網路資源並標註授權條款。 7. 能正確使用工具和材料，組裝木夾子投石機，並了解每個步驟的操作方法。 三、態度目標 1. 使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題態度。 2. 能遵守網路禮儀與資安守則，負責任地使用帳號與線上資源。 3. 能表現出對使用電子郵件的興趣，並積極練習寫信、回信與附加檔案功能。 4. 能對使用 Google 地圖進行地理探索和路線規劃產生濃厚興趣，積極參與課堂活動。 5. 能積極參與並探索 YouTube 影片平台，並樂於分享自己感興趣的影片。 6. 能保持警覺，對網路上的潛在威脅（如病毒、詐騙郵件等）有足夠的防範意識。 7. 能發揮創意，並積極參與設計和建構投石機，享受學習過程中的挑戰和成就感。			
	評量方式			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1 0211-0214	網路世界真有趣 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	壹、引起動機 ◎老師準備網際網路注意事項的安全守則宣導及上課相關連結、檔案及宏全教學影片。 ◎詢問學生，上網最想做什麼事？	1. 操作網站瀏覽 2. 學會在新分頁開啟瀏覽，設定起始畫面和首頁 3. 認識資安加油站：上網守則	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%
2 0215-0221		貳、教學(發展)活動 1. 透過閱讀書本或觀看動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆、無所不在，並引導學生學習。 2. 教導學生，如何連上網路，了解有線和無線上網的差異，以及 Wi-Fi 無限上網分享。 3. 藉由動畫教學影片，讓學生認識「網路位址」和「網域名稱」。 4. 啟動 Chrome 瀏覽器，並介紹其他瀏覽器。 5. 示範「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定」等。 6. 引導了解「Cookie 允許和封鎖，及 404 找不到問題」。 7. 配合教學動畫「資安加油站」，認識網路守則及禮儀。		
3 0222-0228		參、綜合活動 1. 跟著老師的步驟，開啟 Chrome 瀏覽器，輸入觀光局網址，實際連結進行線上初體驗，運用 Chrome 的各種功能，例如放大縮小、開新分頁、全螢幕檢視等等。 2. 學會設定「起始畫面」，這樣啟動瀏覽器時，就可以自動開啟。再把學校網站設定為「首頁」，方便使用。 3. 學生宣誓並簽署「資安加油站上網守則」，一起遵守上網禮儀。 4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		

4 0301-0307	Google 搜尋與生活應用 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生是否戴過 VR 眼鏡？它是什麼？現在更新奇的還有「動物戴 VR 眼鏡」？為什麼牠們要戴 VR 眼鏡？有什麼不一樣的嗎？想上網找到它們的圖片或影片嗎？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過閱讀書本或觀看動畫影片，介紹搜尋引擎功能，和常見的搜尋引擎，引導學生學習搜尋技巧。 2. 教導學生透過關鍵字搜尋，引導建立「分頁群組」，依不同的類別開啟，查看圖片和影片。 3. 進而介紹如何使進階搜尋，包括：雙引號精準搜尋、多關鍵字搜尋、或排除搜尋等。 4. 講解如何查詢天氣預報，和公車到站資訊等生活上的應用。 5. 結合國語文教學，教導學生搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。 6. 再搭配英語課程教學，使用「Google 翻譯大師」翻譯，把看不懂的字、詞翻譯成中文；甚至於學習到國外網站瀏覽。 7. 藉由動畫影片認識如何申請個人帳號，並學習 Chrome 書籤加入與設定，及如何分類等技巧。 8. 透過「資安加油站」動畫，認識智慧財產權。	1. 熟悉 Google 搜尋技巧與生活應用 2. 學會設定與登入帳號，和書籤管理 3. 認識資安加油站：智慧財產權	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%
5 0308-0314		參、綜合活動 1. 學生開啟 Google 搜尋引擎，搜尋 VR 的照片，練習搜尋的功能，學習在建立的「分頁群組」開啟，找尋圖		

6 0315-0321		片、影片等，並進階使用雙引號精準搜尋及多關鍵字進階搜尋或排除。 2. 實際搜尋「天氣」，查詢今天或未來一周的天氣概況，從氣象局網網站了解更多資訊。 3. 搜尋「公車代號」，找尋公車路徑及動態，透過站牌、地標快速查詢。 4. 搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。利用「Google 翻譯大師」，翻譯查英文單字或句子翻譯，成為學英文的好幫手。 5. 學生申請 Google 個人帳號，並實際設定 Chrome 書籤，方便網站連結及分類管理。 6. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
7 0322-0328	Gmail 電子郵差 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	壹、引起動機 ◎請學生想一想，想寫封信給親友，或有一份報告要給老師，怎麼辦呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過閱讀書本或觀看動畫影片，講解電子郵件 e-mail 功能、格式，並介紹教育雲和校園雲端電子郵件。 2. 啟動 Gmail 介紹其功能及介面，教導寫信給老師及同學，並示範如何收信、回信，以及應注意哪些寫信禮儀呢？。 3. 教導如何寄出附加檔案及下	1. 收發和回覆 Gmail 信件 2. 完成 E-mail 寄發與回覆 4. 認識資安加油站：寄信和交友須知	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%

8 0329-0404		載、開啟附加檔案。 4. 教導個人化郵件設定，練習簽名檔的設置，並更改個人照片圖示。 5. 指導學生把常用的 Email 地址記錄在聯絡人裡，方便日後選取。 6. 透過「資安加油站」動畫影片熟知網路交友的注意事項及學會如何保護自己。 參、綜合活動 1. 啟動 Gmail 後，寫一封信給老師及同學，輸入收件者、主旨、內容及插入表情符號。在收到信後，練習回信或轉寄信件。		
9 0405-0411		2. 將社會科作業「金字塔報告」夾帶在附加檔案裡，傳送給老師及同學。並練習刪除信件，學生整理收件匣及垃圾桶。 3. 連結至觀光局網站「電子賀卡」頁面，填寫祝福語及收件者電子信箱，寄一封賀卡給老師或同學，再至超商雲端列印，把賀卡列印出來。 4. 學習加入老師及同學的 Email 在聯絡人裡，製成通訊錄，並利用群組功能標籤分門別類。 5. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		

10 0412-0418	Google 地圖真 好用 【資訊教育】 【戶外教育】 【安全教育】	壹、引起動機 ◎最想到哪一個國家、景 點，甚至於離開地球，到 哪一個星球翱遊呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過閱讀書本或觀看動畫 影片，介紹 Google 地圖各 項功能，帶我們到處趴趴 走，是旅遊的好幫手。 2. 介紹 Google 地圖地點搜 尋、街景服務、路線規 劃、衛星 3D 檢視等功能。 3. 教導學生設立 Google 地圖 清單，編輯喜愛的地點、 想去的地點等等。 4. 介紹如何規劃去「動物 園」或「兒童樂園」的路 線與景點安排。 5. 利用 Google 地圖環遊世 界，並離開地球，一探外 太空的奧秘。	1. 完成學校和自 家 Google 地 圖搜尋 2. 運用 Google 地圖完成自家 學校的規劃路 線並 Email 給 老師	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%
11 0419-0425		參、綜合活動 1. 學生使用 Google 地圖搜尋 國語課本中所提到的 101 建築，從街景服務、360 度全景相片和內部實景， 瀏覽 101 建築的附近街景 及內部 3D 實景。 2. 學生登入 Google 帳號，編 輯自己的 Google 地圖清 單，設定住家地址及新增 常去地址的標籤，查詢喜		

12 0426-0502		愛的地點、想去的地點後儲存。 3. 學生自行安排從住家至某一景點的路線，選擇不同的交通工具，例如公車路線、單車路線、開車路線等等，請父母協用教學，利用假日時間帶孩子完成其中一個路線。 4. 透過 Google Map 規畫假日全家出遊活動，把路線安排心得、遊玩趣事打在 Gmail 上，寄給老師，作為一次實作評量成績。 5. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
13 0503-0509	YouTube 影音世界 【資訊教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	壹、引起動機 ◎請學生回想一下，曾經觀看過哪一些不同性別從事多元專業工作的影片呢？最喜歡哪一個影片？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過閱讀書本或觀看多元職業動畫影片，介紹 YouTube 影音平台，透過它可上傳、觀看或分享影片。 2. 介紹如何點選觀看影片，及常用按鈕。 3. 講解 YouTube 影片搜尋技巧及篩選器的進階搜尋功能。 4. 藉由實例講解 YouTube 進階播放功能，例如：循環播放、調整播放速度、子母畫面等。 5. 教導學生如何訂閱頻道，隨時掌握最新的資訊，並練習搜尋不同性別從事多元專業工作的影片。	1. 建立播放清單和分享影片 2. 建立自己的頻道，並 Email 網址給老師和同學	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%
14 0510-0516				

15 0517-0523		6. 講解如何建立頻道、播放清單、分享影片，透過 Gmail 分享喜歡的影片網址給老師及同學。 7. 介紹雲端學習平台，包括「教育雲、台北酷課雲及均一教育平台」等，及如何透過影音平台，獲得哪些自主學習的內容？ 參、綜合活動 1. 學生連結 YouTube 網站，點選喜歡的發燒影片或推薦影片，操作常用按鈕及進階按鈕的功能，調整設定影片速度、畫質及字幕。 2. 學生登入帳號，搜尋有興趣的主題，學習訂閱該頻道，開啟小鈴檔，預設個人化通知，就可收到頻道更新的通知。 3. 學生跟著老師的教學步驟，建立自己的頻道，建立播放清單，並開啟 Gmail，寫信把網址分享給老師和同學。 4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
-------------------------	--	---	--	--

16 0524-0530	網路資源與資 安防護 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】	壹、引起動機 ◎請學生想一想，下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過閱讀書本或觀看動畫影片，介紹網路資源，及下載軟體應注意的事項。 2. 介紹網路搜尋、下載創用 CC 免費資源，遵守它的授權條款規範標註，避免侵權。 3. 教導如何壓縮與解壓縮檔案，介紹壓縮檔種類。 4. 介紹常見的電腦病毒種類，並教導如何利用防毒軟體防護與掃毒。 5. 講解釣魚網站、詐騙廣告、釣魚郵件等；以及碰到假訊息，如何分辨查證真偽？ 6. 介紹安全瀏覽模式，及如何無痕瀏覽，保護瀏覽隱私，並教導當網頁跳出不安全訊息時，如何處理的方式。 7. 教導學習「誰登入我的帳號」即時防止駭客入侵。 參、綜合活動 1. 學生跟著老師的教學步驟，下載 7-zip 解壓縮程式，把範例檔內多個圖片檔案壓縮至資料夾內，以 Email 傳送給老師和同學。 2. 學會開啟無痕瀏覽，在使用公用電腦時可保障個人瀏覽隱私，並學會清除瀏覽資料及檢查 Google Chrome 版本更新，確保系統安全。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。	1. 下載創用 CC 免費資源圖檔壓縮後 Email 給老師。 2. 學會資訊安全防护 包括：電腦病毒、釣魚網站和假訊息	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 60% 3. 學習評量 20%
17 0531-0606				
18 0607-0613	夾子投石機 【科技教育】	壹、引起動機 ◎請學生想一想，如何利用木夾子來投石機？ 貳、教學(發展)活動 1. 介紹工具材料	1. 完成科學原理學習單 2. 完成投石機	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 作品評量 30%
19 0614-0620				

20 0621-0627		2. 老師講說科學原理 參、綜合活動		4. 互評 20%
21 0628-0630		1. 夾子投石機示範說明 2. 解構工具 3. 了解科學原理 4. 組合完成作品 5. 投遠競賽		

**桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程
【中興綠生活】課程計畫**

每週節數	1 節		設計者	五年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 【資訊教育】 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。			
學習重點	學習表現	【語文領域-英語文】 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 【社會領域】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 【自然科學領域】 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 pc-III-1 能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。		
	學習	【語文領域-英語文】 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		

內容	【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 【自然科學領域】 INc-III-9 不同的環境條件影響生物的種類和分布，以及生物間的食物關係，因而形成不同的生態系。 INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。 INg-III-3 生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。
學習目標	一、認知目標 1. 認識常見的海洋動物名稱及其基本特徵。 2. 認識植物的基本構造，並了解種子的結構與萌發過程。 3. 認識焗烤飯的常見食材與料理方式。 4. 瞭解能源與環境永續發展的關聯性。 5. 認識 AR 技術如何應用於環境議題，如模擬氣候變遷、生態保育等。 6. 瞭解能量轉換的概念：動能如何透過機械裝置轉換為電能。 7. 認識廚餘的定義及其種類（可堆肥與不可堆肥）與了解廚餘堆肥的基本原理（微生物分解有機物） 8. 知道如何通過 QR Code 連結到戶外環境教育資源，如動植物介紹、自然保護活動等。 二、技能目標 1. 合作製作並口頭簡報「海洋倡議者」報告，培養簡報及表達能力。 2. 規劃並實踐小組種植計畫，進行分工合作。 3. 執行料理基本流程，如洗菜、切菜、拌料與送進烤箱。 4. 觀察並分析太陽能板設置的地點與方向，推論其背後原因。 5. 操作互動式繪本與 AR 應用程式（如 AR 著色、AR 動物、氣候模擬 APP 等）。 6. 能操作簡易人力發電腳踏車裝置，觀察、測量與記錄發電情況。 7. 能依據指引判斷並分類可堆肥與不可堆肥的廚餘。 8. 能設計與製作屬於自己小組的 QR Code 任務，並引導同學進行戶外探索與學習。 三、態度目標 1. 培養尊重自然生命與珍惜海洋資源的態度。 2. 培養愛護自然與尊重生命的態度，體會植物生長的珍貴與不易。 3. 透過料理實作體驗尊重勞動成果，養成珍惜食物的觀念。 4. 能在生活中實踐能源教育，並以行動來實踐。 5. 建立正確使用科技資源的態度，並思考科技對環境的正向影響。 6. 尊重科學精神，重視能源資源，建立節約能源的生活態度。 7. 願意珍惜食物，減少廚餘產生。 8. 具備對科技的開放態度，並理解科技與自然環境教育的結合能創造更多學習機會。

評量方式	口頭評量、參與討論、態度檢核、實作、資料收集討論發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	里海學堂 【環境教育】 【海洋教育】	1. 《Ocean Animals/海洋動物》繪本：透過豐富的圖片和簡單的文字，介紹各種海洋生物 2. 透過影片認識海洋污染的主要來源及其對生態環境的危害 3. 分組討論保護海洋生態的方法並完成「海洋倡議者」簡報 4. 教師歸納本單元重點：保護海洋是我們每一個人的責任，透過實際的行動，我們可以為海洋的永續發展貢獻一份力量	完成「海洋倡議者」簡報	小組討論 40% 實作評量 60%
2 0907-0913	農耕活動~種小麥 【環境教育】	1. 《From Seed to Plant/從種子到植物》：以清晰的圖文介紹植物的生長過程，包含種子的結構與萌發。 2. 植物從種子發芽、生長、開花到結果的生命週期，以及影響植物生長的各種因素（陽光、水分、土壤、空氣、養分等） 3. 學習基本的農耕技巧 4. 分組規劃並執行「我的開心農場」種植計畫 5. 教師歸納本單元重點：植物的生長需要陽光、空氣、水和肥沃的土壤，每一個環節都至關重要。 ，食物的取得並非理所當然，我們要珍惜	規劃並執行「我的開心農場」種植計畫	小組討論 40% 實作 60%
3 0914-0920		1. 小組分工完成植物生長觀察紀錄，向大家展示「我的開心農場」成果 2. 教師歸納本單元重點：希望這次種植小麥的經驗，能在同學們的心中播下愛惜食物、尊重勞動、關懷自然的種子，並在未來的日子裡持續發芽成長。	展示「我的開心農場」成果	合作學習 50% 實作 50%
4 0921-0927	披薩窯烤~焗烤飯 【環境教育】	1. 《The Little Chefs/小廚師》：透過可愛的動物們一起製作點心的故事，展現合作與分享	完成「創意焗烤飯設計師」企劃	小組討論 40% 學習單 60%

		的精神 2. 討論焗烤飯的常見食材 3. 討論不同加熱方式對食材的影響 4. 講解廚房安全與衛生注意事項，分組討論製作焗烤飯所需的工具與材料清單，完成「創意焗烤飯設計師」企劃 5. 教師歸納本單元重點：焗烤是一種常見且美味的料理方式，透過不同的食材組合能創造多樣化的風味		
5 0928-1004		1. 示範焗烤飯的基本製作流程 2. 分組進行食材處理（清洗、切菜等） 3. 各組分享製作的焗烤飯，進行品嚐與評價，完成「小食神」評選單 4. 教師歸納本單元重點：團隊合作在料理製作中扮演重要的角色，品嚐食物是認識食材與文化的重要途徑，勇於嘗試與發揮創意能讓料理充滿樂趣	1. 小組合作完成焗烤飯的製作 2. 各組進行焗烤飯的品嚐與評價完成「小小食神」評選單	實作 70% 學習單 30%
6 1005-1011		1. 各組展示製作的焗烤飯（可拍照或錄影），分享製作過程與學習心得，進而反思，討論未來可以改進的地方 2. 教師歸納本單元重點：透過「披薩窯烤~焗烤飯」的學習，我們不僅親手製作了美味的料理，更學習到許多寶貴的知識與技能	各組展示焗烤飯並分享製作過程與學習心得	小組分享 100%
7 1012-1018	探尋校園綠色芳蹤 【能源教育】 【戶外教育】	1. 《What If We Run Out of Oil? / 如果我們用完石油會怎樣？》：這本科普繪本以提問的方式引導孩子思考傳統能源的限制與發展替代能源的重要性，有助於理解綠色能源的必要性。 2. 介紹綠色能源：指自然界中直接或經處理後可再利用的能源，與化石能源相比，對環境的負面影響較低，例如太陽能、海洋能、水力、風力、地熱等 3. 完成「綠色能源博覽會」學習單	完成「綠色能源博覽會」學習單	口頭評量 30% 學習單 70%

		4. 教師歸納本單元重點：綠色能源是永續發展的關鍵，能減少對環境的負擔，減緩氣候變遷。太陽能是重要的綠色能源之一		
8 1019-1025		1. 討論太陽能板設置的地點與方向可能的原因。介紹太陽能發電的基本原理 2. 小組討論並口頭發表：想像你們是太陽能顧問公司的偵探，被委託調查不同地點太陽能板的設置方式，並分析其背後的可能原因 3. 教師歸納本單元重點：太陽能透過太陽能板將光能轉換為電能	小組討論並口頭發表太陽能板的設置方式，並分析其背後的可能原因	口頭評量 60% 小組討論 40%
9 1026-1101		1. 帶領學生觀察校園中的太陽能板，記錄其位置、數量，了解目前透過太陽能發電的供電情況 2. 完成「校園太陽能巡禮」學習單 3. 教師歸納本單元重點：校園設置太陽能設施是推廣綠能教育的具體行動，讓我們能更貼近綠能科技	完成「校園太陽能巡禮」學習單	態度檢核 50% 學習單 50%
10 1102-1108		1. 了解學校的用電情況，分組討論在日常生活中可以如何節約能源或支持綠色能源 2. 小組分工了解學校的用電情況，並討論提出具體的節能行動方案，完成「校園節能大作戰」行動企畫 3. 教師歸納本單元重點：認識能源、了解環境議題，並付諸行動，是我們作為地球公民應有的責任	完成「校園節能大作戰」行動企畫	小組討論 50% 實作 50%
11 1109-1115	AR 奇幻環境之旅 【環境教育】 【資訊教育】	1. 《Mix It Up! / 混在一起玩！》：這本互動式繪本透過簡單的指令引導讀者混合顏色，創造出新的視覺效果，可以連結到AR將虛擬元素與真實世界混合的概念，並提供簡單的英文指令 2. 教師講解AR的基本原理（如感測器、追蹤技術、虛實疊合等），並舉例說明AR應用於環境保育的案例，如：	簡單口述何謂AR實境	口頭評量 50% 態度檢核 50%

		(1) 虛擬展示海洋垃圾污染情境 (2) 模擬氣候變遷後的都市景觀 (3) 3D 呈現瀕危動物的棲息環境 3. 教師歸納本單元重點：AR 是一種將電腦產生的虛擬影像或資訊疊加在真實世界中的技術，創造出虛實整合的體驗		
12 1116-1122		1. 學生分組使用平板電腦或手機體驗不同的 AR 應用程式（例如：AR 恐龍模型、AR 星空、AR 著色等） 2. 各組學生分享體驗心得，討論 AR 的優點與可能的應用並完成「AR 應用觀察與環境分享」學習單 3. 教師歸納本單元重點：透過實際操作 AR 應用程式，我們可以更直觀地感受 AR 的魅力與互動性	完成「AR 應用觀察與環境分享」學習單	口頭分 50% 學習單 50%
13 1123-1129		1. 完成 AR 環境導覽員，教師引導學生討論學習單內容，加深對 AR 的理解 2. 教師歸納本單元重點：在享受科技便利的同時，也要注意資訊安全與合理使用	AR 環境導覽員	口頭評量 30% 小組討論 30% 學習單 40%
14 1130-1206	人力腳踏車 【環境教育】 【能源教育】	1. 《The Boy Who Harnessed the Wind / 馭風男孩》：雖然不是人力發電，但故事講述非洲男孩利用風力發電解決家鄉困境，能激發學生對可再生能源的興趣與思考 2. 透過動畫，說明人力踩踏如何帶動發電機產生電力 3. 回顧動畫內容，小組討論將人力踩踏帶動發電機發電的過程拆解成幾個關鍵步驟，繪製簡單的圖示或流程圖進行說明。 4. 教師歸納本單元重點：能量可以從一種形式轉換為另一種形式，透過踩踏腳踏車帶動發電機，將動能轉換為電能，是一種可再生的能源方式，再生能源雖然環保，但仍需要努力與技術來提升效率。。	將人力踩踏帶動發電機發電的過程，繪製簡單的圖示或流程圖進行說明	口頭發表 30% 小組討論 40% 實作 30%

15 1207-1213		1. 將學生分組，實際操作人力腳踏車發電裝置，觀察並記錄踩踏速度、時間與發光強度、可點亮的電器種類之間的關係 2. 根據記錄實驗數據，進行簡單的分析與討論 3. 教師歸納本單元重點：親手操作人力腳踏車發電裝置，能更深刻理解能源轉換的過程與人力發電的特性。	分組實際操作人力腳踏車發電裝置	實作 40% 小組討論 30% 口頭發表 30%
16 1214-1220	廚餘黑金計畫 【能源教育】 【環境教育】	1. 《The Little Composter / 小小堆肥箱》：以簡單易懂的方式介紹廚餘堆肥的過程 2. 講解哪些是可堆肥的廚餘，哪些不是，並說明堆肥的基本原理（微生物分解有機物） 3. 小組討論設計一份清晰易懂的「廚餘分類指南」，明確列出哪些是可堆肥的廚餘，哪些不是，並說明分類的原因。 4. 教師歸納本單元重點：認識廚餘的定義與種類	小組完成「廚餘分類指南」並說明	參與討論 50% 口頭發表 50%
17 1221-1227		1. 教師示範簡易廚餘堆肥的製作方法，學生分組實際操作廚餘堆肥並記錄 2. 教師歸納本單元重點：了解廚餘堆肥的原理與步驟	小組分工利用學校的廚餘發酵機實際操作讓廚餘變成堆肥	實作 70% 態度檢核 30%
18 1228-1150103		1. 教師引導學生定期觀察堆肥的變化，並記錄觀察結果 2. 教師歸納本單元重點：透過微生物分解有機物，將廚餘轉化為有用的堆肥，提供植物養分。	小組詳實記錄每日廚餘發酵機之各項表單	參與討論 30% 實作 70%
19 115 年 0104-0110		1. 各組分享堆肥製作的過程與觀察結果，討論遇到的問題與解決方法。 2. 共同討論在日常生活中如何延續廚餘生命 3. 教師歸納本單元重點：正確分類廚餘，並親手製作堆肥，能更深入了解資源再利用的過程。	簡單發表廚餘回收之工作心得並可以具體說出如何延續廚餘生命	小組討論 50% 口頭發表 50%
20 0111-0117	探索大自然與數位世界的橋樑 QR Code 大解密	1. 《The Book With No Pictures / 沒有圖畫的書》：這本看似沒有圖畫的書，透過文字的趣味性引導讀者發揮想像力，可以連結	學會 QR code 之製作並實際運用製做一個個	口頭評量 30% 實作 70%

	【戶外教育】 【資訊教育】	到 QR Code 掃描後呈現多元媒體的可能性 2. 講解 QR Code 的組成元素（例如：定位點、資料區塊等）與基本運作原理 3. 指導學生使用行動裝置掃描不同的 QR Code，體驗連結不同類型資訊的過程 4. 使用簡單的線上 QR Code 創建 QR Code，將環境教育資源、自然景點介紹或保護措施資訊（如：回收站位置、自然保護區地圖）嵌入 QR Code 中，並在戶外活動中使用。 5. 教師歸納本單元重點：QR Code 不僅是一種科技工具，它可以成為探索自然世界與學習環境保護的重要橋樑。透過 QR Code，學生能夠快速接入相關資源，並運用數位工具進行戶外學習與互動。	人專屬 QR code	
21 0118-0120		1. 利用 QR code 闖關完成戶外環境探索活動，學生透過掃描 QR Code 來了解周圍的植物、動物，甚至是探索學校周圍的自然景觀或可持續發展的設施（如：太陽能板、雨水回收系統等）。 2. 分組討論如何設計一個 QR Code 探險任務，讓學生在掃描 QR Code 後獲得如何保護環境的具體行動指南，並鼓勵學生實際參與這些行動。 3. 教師歸納本單元重點：QR Code 可以作為實體世界與數位世界的橋樑，讓我們更便捷地獲取與分享資訊	1. 利用 QR code 闖關完成認識能源小任務 2. 小組討論如何應用 QR Code 並口頭發表	參與活動 40% 小組討論 30% 口頭發表 30%

**桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程
【中興綠生活】課程計畫**

每週節數		1 節		設計者	五年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。				
	學習重點	學習表現	【語文領域-英語文】 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 【社會領域】 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-Ⅲ-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3a-Ⅲ-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3d-Ⅲ-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 【自然科學領域】 tr-Ⅲ-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 po-Ⅲ-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 po-Ⅲ-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 pc-Ⅲ-1 能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。 pc-Ⅲ-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 【藝術領域】 3-Ⅲ-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 3-Ⅲ-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。		

	3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。
學習內容	【語文領域-英語文】 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 【自然科學領域】 INc-III-9 不同的環境條件影響生物的種類和分布，以及生物間的食物關係，因而形成不同的生態系。 INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。 INg-III-3 生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。 【藝術領域】 視 E-III-3 設計思考與實作。 表 A-III-1 家庭與社區的文化背景和歷史故事。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。
學習目標	一、認知目標 1. 了解垃圾對海洋環境的影響，並知道如何減少垃圾對生態的危害。 2. 認識不同種類的蔬菜與水果，了解它們的生長環境及營養價值，特別是番茄及其他常見蔬菜。 3. 了解披薩製作的基本過程，包括準備食材、選擇配料、搭配口感、烘焙等。 4. 知道基本的訪問技巧與禮儀，能夠準備有效的訪問問題並進行訪談。 5. 知道世界地球日的由來與意義，認識這一天對全球環保行動的重要性。 6. 認識大溪和平老街的歷史背景、建築風格及文化價值。 7. 知道濕地的定義、功能與對人類與自然的重要性（如水質淨化、洪水調節、生物棲地）。 8. 了解樹攀活動的基本裝備及正確的安全守則。 二、技能目標 1. 能設計一份實用的「愛護海洋行動計畫」，並在小組中清晰表達自己對海洋保護的理解與實踐方案。 2. 能夠分辨不同的蔬菜，並用簡單的方式介紹它們的外觀、特徵和生長條件。 3. 能夠清楚描述並演示烤披薩的基本製作流程，從準備食材到完成烹烤。 4. 能夠運用訪問技巧和禮儀進行有效的訪談，並根據訪問的內容撰寫簡要報告或整理記錄。 5. 能夠進行小組討論，提出自己對環保問題的見解，並發表個人或團體的環保行動計畫。 6. 能規劃具低碳概念的走讀活動，包括選擇交通方式與行程安排。 7. 能使用圖表、圖片與口語清楚地分享濕地觀察成果與所學知識。 8. 能正確穿戴樹攀相關的裝備，並演練基本的攀爬技巧與安全步驟。 三、態度目標

	1. 培養學生對海洋環境的關愛與責任感，並願意採取行動保護海洋生物。 2. 培養學生在團隊合作中的責任感，願意與他人合作，並共同完成植物栽培計劃。 3. 培養對烹飪過程的興趣，並樂於嘗試創意食材搭配，尊重食物並珍惜每一餐。 4. 尊重並欣賞不同領域生活藝術師的專業性，認識到每一個職業背後的付出與努力。 5. 學會珍惜並尊重地球的自然資源，理解地球是我們唯一的家園，應該共同守護。 6. 願意從小處著手實踐低碳生活，例如搭乘大眾運輸、節能減碳。 7. 願意關心並支持濕地保育，了解人類行為與環境的相互影響。 8. 願意親近自然、尊重樹木生命，並學習以不破壞環境的方式進行戶外活動。			
評量方式	口頭評量、參與討論、作業、態度檢核、實作、資料收集討論發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	里海學堂 【環境教育】 【海洋教育】	1. 《What a Waste: Trash, Recycling, and Protecting our Planet/什麼是垃圾？回收再利用，保護我們的地球》繪本引導孩子思考垃圾問題對海洋的影響，並學習如何保護地球。 2. 透過影片認識台灣的海洋保護區；我們可以為海洋做些什麼（減塑、淨灘、支持友善環境產品等）。 3. 分組進行討論設計「愛護海洋行動計畫」並分享 4. 教師歸納本單元重點：保護海洋是我們每一個人的責任，透過實際的行動，我們可以為海洋的永續發展貢獻一份力量	分組討論設計「愛護海洋行動計畫」並分享	小組討論 60% 口頭發表 40%
2 0215-0221	農耕活動~種番茄 【環境教育】	1. 《Oliver's Vegetables》/《奧利佛的蔬菜》（部分內容可延伸至對不同蔬果的認識與好奇）：描述孩子認識不同蔬菜的故事，可引導學生對番茄有更廣泛的認識 2. 植物從種子發芽、生長、開花到結果的生命週期，以及影響植物生長的各種因素（陽光、水分、土壤、空氣、養分等） 3. 學習基本的農耕技巧 4. 分組規劃並執行「我的開心農場」種植計畫 5. 教師歸納本單元重點：植物的生長需要陽光、空氣、水和肥沃的土	規劃並執行「我的開心農場」種植計畫	小組討論 40% 實作 60%

		壤，每一個環節都至關重要。 ，食物的取得並非理所當然，我們要珍惜		
3 0222-0228		1. 小組分工完成植物生長觀察紀錄，向大家展示「我的開心農場」成果 2. 教師歸納本單元重點：希望這次種植小麥的經驗，能在同學們的心中播下愛惜食物、尊重勞動、關懷自然的種子，並在未來的日子裡持續發芽成長。	展示「我的開心農場」成果	實作 60%
4 0301-0307	披薩窯烤~烤披薩 【環境教育】	1. 《Pizza Day/披薩日》：以簡單的文字和生動的圖畫，描繪孩子們一起製作披薩的過程討論烤披薩的常見食材 2. 討論不同加熱方式對食材的影響講解廚房安全與衛生注意事項，分組討論製作烤披薩所需的工具與材料清單 3. 教師歸納本單元重點：窯烤是一種且美味的料理方式，透過不同的食材組合能創造多樣化的風味	完成「創意披薩設計師」企劃	小組討論 40% 學習單 60%
5 0308-0314		1. 示範烤披薩的基本製作流程 2. 分組進行食材處理（清洗、切菜等） 3. 各組分享製作的烤披薩，進行品嚐與評價完成「小小食神」評選單 4. 教師歸納本單元重點：團隊合作是完成任務的重要關鍵，品嚐食物是一種感官體驗，也是一種學習	各組進行披薩的品嚐與評價完成「小小食神」評選單	實作 70% 學習單 30%
6 0315-0321		1. 各組展示製作的烤披薩（可拍照或錄影），分享製作過程與學習心得，進而反思，討論未來可以改進的地方 2. 教師歸納本單元重點：透過「披薩窯烤~烤披薩」的學習，我們不僅親手製作了美味的料理，更學習到許多寶貴的知識與技能	各組展示披薩並分享製作過程與學習心得	小組分享 100%
7 0322-0328	訪問生活藝術師 【環境教育】 【戶外教育】	1. 《Beautiful Oops! / 美麗的錯誤！》：這本書以充滿創意的方式展示了如何將錯誤轉化為美麗的創作，鼓勵孩子擁抱不完美，從錯誤	分組討論擬定訪問稿並進行訪問演練	小組討論 50% 實作 50%

		中學習。這與許多生活藝術師在創作過程中不斷嘗試與修正的精神相通 2. 介紹不同類型的生活藝術師（例如：麵包師傅、花藝師、木工師傅、攝影師等） 3. 學習訪問的基本技巧與禮儀，分組選擇想訪問的生活藝術師，共同擬定訪問大綱與問題 4. 教師歸納本單元重點:成功的訪問需要良好的溝通技巧與表達能力，這也是我們在日常生活中非常重要的素養		
8 0329-0404		1. 小組進行實際的訪問活動 2. 教師歸納本單元重點:透過訪問不同領域的生活藝術師，我們能了解各行各業的專業與付出，學習他們對工作的熱情與堅持	成功訪問一位生活藝術師，並完整記錄訪談內容（包含文字記錄、照片或錄音等）	小組合作 100%
9 0405-0411		1. 小組共同整理訪問記錄（文字、錄音、照片等）。分析訪問內容，歸納生活藝術師的經驗、理念與對生活的態度。運用多元方式（口頭報告、海報、簡報等）向全班分享訪問成果 2. 教師歸納本單元重點:不同的生活藝術師展現了不同的創意與價值，透過學習與分享，我們能培養尊重多元文化與欣賞不同觀點的態度	整理訪問生活藝術師資料並分組報告	小組合作 100%
10 0412-0418	世界地球日 【環境教育】	1. 《The Lorax》/《老樹的承諾》：以生動的故事闡述環境保護的重要性，以及人類行為對自然造成的影響，適合引導學生思考人與自然的關係。 2. 播放地球美麗與受傷的影片，引導討論；介紹世界地球日的由來與意義 3. 完成「地球的呼喚」學習單 4. 教師歸納本單元重點:「世界地球日」提醒我們地球是珍貴且唯一的家園，需要我們共同守護	完成「地球的呼喚」學習單	口頭評量 30% 態度檢核 30% 學習單 40%

11 0419-0425		1. 《The Earth Book》/《地球書》：以簡單明瞭的方式介紹許多愛護地球的方法，貼近學生的日常生活，鼓勵他們採取具體行動 2. 分組探討全球暖化、塑膠污染、森林砍伐、水資源短缺等環保議題，蒐集資料、小組討論 3. 小組發想個人或團體可以採取的環保行動 4. 教師歸納本單元重點：每一個微小的行動都能為地球帶來改變，實踐綠色生活是愛護地球最直接的方式	小組蒐集環保議題資料，討論並發表可採取的環保行動	口頭發表 30% 態度檢核 30% 資料收集討論發表 40%
12 0426-0502	低碳小鎮走讀~和平老街 【環境教育】 【戶外教育】	1. 《The Little House》/《小房子》：描述小房子周圍環境的變遷，可引導學生思考城鎮發展與環境保護之間的關係 2. 簡介大溪和平老街的歷史與文化價值 3. 討論氣候變遷與低碳生活的關係，認識低碳交通、綠色消費等概念 4. 分組討論前往大溪和平老街的低碳交通方式（如：大眾運輸、共乘），規劃走讀路線與觀察重點完成「大溪和平老街的時光旅人與低碳導覽員」學習單 5. 教師歸納本單元重點：大溪和平老街不僅是具有歷史文化價值的場所，也是我們可以學習實踐低碳生活的好場域	完成「大溪和平老街的時光旅人與低碳導覽員」學習單	小組討論 40% 學習單 60%
13 0503-0509		1. 實地走訪大溪和平老街，觀察巴洛克式建築、傳統糕餅店、木器行等，記錄所見所聞 2. 小組分工負責不同的觀察主題完成「大溪和平老街的時光印記採集員」學習單 3. 教師歸納本單元重點：支持在地產業、減少碳足跡是愛護家鄉與地球的重要方式	完成「大溪和平老街的時光印記採集員」學習單	小組合作 50% 學習單 50%
14 0510-0516		1. 各組分享走讀觀察與發現，提出可行的低碳遊老街方案與建議 2. 討論本次走讀的學習與啟發，鼓勵學生將低碳概念落實於日常生活	小組口頭分享低碳老街走讀心得	口頭分享 30% 參與討論 70%

		中 3. 教師歸納本單元重點：透過走讀與觀察，我們可以更深入地了解環境與文化之間的關係，每個人都可以成為低碳小尖兵，為創造更美好的家鄉與地球貢獻力量		
15 0517-0523	濕地走讀~山豬湖生態園區 【環境教育】 【戶外教育】	1. 《Pond》/《池塘》：以簡潔的文字和優美的圖畫描繪池塘生態，適合引導學生觀察水生生物 2. 播放濕地生態影片，引導學生討論濕地的功能與重要性 3. 介紹山豬湖生態園區的特色 4. 完成「濕地生態導覽解說員」學習單 5. 教師歸納本單元重點：山豬湖生態園區是桃園重要的濕地之一，孕育了多樣性的動植物，是我們學習生態保育的寶貴場域	完成「濕地生態導覽解說員」學習單	參與討論 40% 學習單 60%
16 0524-0530		1. 實地走訪山豬湖生態園區濕地，引導學生運用五官初步觀察濕地的環境樣貌與動植物，記錄所見所聞，並完成「濕地感官探索家」學習單 2. 教師歸納本單元重點：進行生態觀察時，要保持安靜、細心觀察，不干擾生物的棲息，並尊重自然環境	實地走訪記錄所見所聞，並完成「濕地感官探索家」學習單	實作 60% 學習單 40%
17 0531-0606		1. 各組分享在濕地的觀察記錄與發現，討論濕地生物之間的相互關係。 2. 討論濕地保育的重要性與面臨的威脅，引導學生思考個人可以為濕地保護做些什麼 3. 教師歸納本單元重點：人類的活動可能會對濕地生態造成影響，我們應該學習以友善的方式與自然共處，共同保護珍貴的濕地資源	小組口頭分享濕地走讀心得	口頭分享 50% 小組討論 50%
18 0607-0613	樹攀練習 【環境教育】	1. 《Tap the Magic Tree / 點一點神奇樹》：這本互動式的繪本邀請孩子與書中的樹互動，感受樹的生命力。透過簡單的指令，讓孩子對樹產生親近感 2. 觀察校園樹木的多樣性，討論樹木對環境的重要性 3. 分享樹攀相關影片	1. 演練安全守則 2. 小組討論編寫容易記憶的安全口訣或標語，帮助大家記住重要的安	實作 60% 小組討論 40%

		4. 認識樹攀所需的基本裝備（如：手套、安全繩等，若實際攀爬則需專業教練與設備），學習並演練安全守則 5. 小組討論編寫容易記憶的安全口訣或標語，帮助大家記住重要的安全步驟 5. 教師歸納本單元重點：樹攀是一項有趣的運動，但安全是最重要的考量。務必遵守所有安全規則，並在教練或教師的指導下進行	全步驟	
19 0614-0620		1. 學習正確的暖身運動，練習基本的抓握、踩踏等動作 2. 在安全的低矮樹木或模擬攀爬設施上，練習基本的攀爬技巧與平衡 3. 學習互相協助與鼓勵 4. 教師歸納本單元重點：樹攀不僅能鍛鍊身體的肌力、協調性與平衡感，也能培養面對挑戰的勇氣、毅力與自信心	輪流進行攀爬練習，完成樹攀體驗活動	實作 70% 態度檢核 30%
20 0621-0627		1 分享攀爬過程中的感受、學習與克服的困難 2. 討論如何更愛護樹木 3. 教師歸納本單元重點：樹攀時應尊重樹木的生命，避免對樹木造成不必要的損害，並培養愛護自然環境的態度	1. 口頭分享樹攀體驗心得 2. 討論如何愛護樹木	口頭分享 60% 參與討論 40%
21 0628-0630	總複習 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	整學期心得發表	學生可用 3-5 分鐘上台說出本學期學習心得發表	口頭分享 50% 態度檢核 50%

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程
【中興悅世界】課程計畫

每週節數		1 節		設計者	五年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。			
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 國 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 國 1-Ⅲ-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 國 2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 國 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 國 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 國 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 國 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 國 2-Ⅲ-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 國 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 國 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國 5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 國 5-Ⅲ-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 【社會領域】 社 1b-Ⅲ-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 社 2b-Ⅲ-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 社 2c-Ⅲ-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 社 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。			
	學習內容	【語文領域-國語文】 國 Ab-Ⅲ-7 數位辭典的運用。 國 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 國 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 國 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。			

	國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 國 Bb-III-1 自我情感的表達。 國 Bb-III-2 人際交流的情感。 國 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 國 Bb-III-4 直接抒情。 國 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 國 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 國 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 國 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【社會領域】 社 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 社 Ae-III-2 科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。 社 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。			
學習目標	一、認知目標 1. 能認識許芳宜追求舞蹈夢想的歷程，並理解其成功來自自律與努力。 2. 能了解名畫創作的歷史背景與藝術意涵，並初步認識藝術家的創作理念。 3. 能理解馬拉拉以編年方式記述其人生故事，並認識其為爭取教育權益所做的努力。 4. 能認識二十首唐詩的內容與背景，並了解其在故事中的應用與賞析方式。 二、技能目標 1. 能透過分組閱讀與討論，歸納成功人物的特質，並整理讀後心得。 2. 能從小故事中分析畫作內容與其時代意涵，並完成閱讀理解題目。 3. 能閱讀文本，運用重大事件表進行時間軸整理，並針對關心的議題提出觀點。 4. 能進行詩文賞析與故事理解，並練習將唐詩與生活經驗連結，完成閱讀練習。 三、態度目標 1. 能欣賞與尊重多元成功歷程，並從中學習堅持夢想與自我實現的重要性。 2. 能對藝術產生興趣，願意主動探索名畫背後的故事與歷史文化背景。 3. 能關心社會議題，理解每個人（包含兒童）都有表達與參與公共事務的權利。 4. 能欣賞古典文學的美感，願意主動接觸古詩詞並思考其現代意義。			
評量方式	口頭評量、參與討論、作業、態度檢核、實作、資料收集討論發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	單元一：	1. 分組進行閱讀、討論。	發現成功的 關鍵字	口頭評量 40%

2 0907-0913	不怕我和世界不一樣： 許芳宜的生命態度 出版社：天下文化 出版日期：西元二〇一八年十月 【閱讀素養教育】 【生命教育】	2. 本書內容：介紹被媒體譽為「瑪莎葛蘭姆傳人」的舞者~許芳宜，為了追求舞蹈之夢，以自己的方式與體驗，不循常規的堅持走出自己的路。 3. 教師針對本書的運用： (1)教師可先進行導讀，介紹本書內容。 (2)鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學分享自己的讀後感想與收穫。 4. 學生能理解、認識並歸納成功人物的特質，並體會成功並非僥倖，而是來自於高度自律和努力。 5. 「發現成功的關鍵字」成果分享與發表。		參與討論 30% 態度檢核 30%
3 0914-0920				
4 0921-0927				
5 0928-1004				
6 1005-1011	單元二： 關於世界名畫的一〇〇個故事 文：李予心 出版：宇河文化 出版日期：西元二〇一一年 【閱讀素養教育】 【生命教育】	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：本書蒐集來自藝術史上享有盛譽的佳作，並呈現一百個名畫背後的小故事，讓讀者在欣賞名畫的同時，也深切認識該年代的歷史背景與畫作創作的意念。 3. 教師針對本書的運用方式：教師可安排先朗讀一則名畫的小故事，引起學生主動閱讀、探究名畫故事的興趣。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。 5. 「畫中有話我來說」成果分享與發表。	畫中有話我來說	口頭評量 30% 參與討論 40% 態度檢核 30%
7 1012-1018				
8 1019-1025				
9 1026-1101				
10 1102-1108				
11 1109-1115	單元三： 我是馬拉拉 出版社：愛米粒 出版日期：西元二〇二二年二月 【閱讀素養教育】 【人權教育】	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：介紹馬拉拉的事蹟，從馬拉拉的年幼到被槍擊康復後展開新生活。 3. 教師針對本書的運用： (1)教師可先進行導讀，介紹本書內容。 (2)運用附錄的重大事件表，對照課文，認識課文是用編年史的方式記錄馬拉拉的故事。	人權我有話要說	口頭評量 30% 參與討論 40% 態度檢核 30%
12 1116-1122				
13 1123-1129				
14 1130-1206				

15 1207-1213		(3)馬拉拉年紀不大，但她善用每個公開發表的機會宣揚心中的理念。 4. 學生能知道兒童也有屬於自己的方式可以表達意見。 5. 選擇一個關心的議題（可以與兒童權益相關，例如：反對校園暴力、爭取遊戲權利、關注環境保護等），分享你的看法和希望。 6. 「人權我有話要說」成果分享與發表。		
16 1214-1220				
17 1221-1227	單元四： 張曼娟唐詩學堂1~4 文：張曼娟 出版社：天下雜誌 出版日期：西元二〇一七年七月 【閱讀素養教育】 【人權教育】	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：每本書以一個動人的故事，串連二十首唐詩，每首唐詩極為故事的其中一個章節，每個章節後皆附唐詩全文、賞析及應用方式。 3. 教師針對本書的運用： (1)教師可先進行導讀，介紹本書內容。 (2)鼓勵學生主動閱讀，延伸理解唐詩的觸角。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。 5. 「走進詩的世界」成果分享與發表。	走進詩的世界	口頭評量 30% 參與討論 40% 態度檢核 30%
18 1228-1150103				
19 115年 0104-0110				
20 0111-0117				
21 0118-0120				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程			
【中興悅世界】課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
五年級教學團隊			
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU4 自律負責。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。		
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 國 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 【社會領域】 社 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 社 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	
	學習內容	【語文領域-國語文】 國 Ab-III-7 數位辭典的運用。 國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 國 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 國 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	

	國 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 國 Bb-III-1 自我情感的表達。 國 Bb-III-2 人際交流的情感。 國 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 國 Bb-III-4 直接抒情。 國 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 國 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 國 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【社會領域】 社 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 社 Ae-III-2 科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。 社 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。			
學習目標	一、認知目標 1. 能理解機智故事中角色處理困境的方法，並學習不同情境中可行的解決策略。 2. 能認識小說中融合的東方文化元素（如陰陽五行、因果善報等），並了解主角的成長歷程。 3. 能理解海洋垃圾對海洋生態造成的影響，並認識保護海洋的基本知識與行動概念。 4. 能掌握不同天神與英雄的基本特質與故事脈絡，理解神話文化中的角色意涵。 二、技能目標 1. 能透過討論與角色扮演，練習用不同角度思考問題並提出創意解決方法。 2. 能從文本中找出作者如何結合虛構與文化元素，並練習摘要小說重點及推理故事發展。 3. 能製作心智圖整理保護海洋的行動建議，並進行閱讀理解與資訊統整的練習。 4. 能用摘要與口頭報告方式，說明一位天神或英雄的故事重點與個人印象最深刻的部分。 三、態度目標 1. 願意在生活中遇到挑戰時，嘗試冷靜思考與轉念，並尊重他人處理問題的方法。 2. 能欣賞故事中融合的文化內涵，並對不同文化背景產生興趣與尊重。 3. 能培養愛護自然的責任感，並具備主動實踐保護環境的態度與行動意識。 4. 對神話故事及文化背景產生閱讀興趣，並願意主動與他人分享閱讀心得與啟發。			
評量方式	口頭評量、參與討論、態度檢核、實作、資料收集討論發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	單元五 機智阿凡提	1. 分組進行閱讀、討論。	我是解決	口頭評量 40%

2 0215-0221	作者：子魚 繪者：達姆 出版：國語日報 出版日期：西元二〇二二年六月 【品德教育】 【閱讀素養教育】	2. 本書內容：選錄十五個幽默的機智故事，內容有趣，容易閱讀，能讓學生輕鬆進入閱讀，還能激發學生對生活事件的觀察，想想遭遇問題時，該如何發揮機智，換個角度想，或許就有不同的發現。 3. 教師針對本書的運用方式： 本書以淺白的文字述說故事，卻能引發思考。教師可選擇適合學生的故事，與學生來場「腦力激盪」，動腦想一想，如果同樣的情況發生，會怎麼解決問題！ 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。 5. 「我是解決王！」成果分享與發表。	王！	參與討論 30% 態度檢核 30%
3 0222-0228				
4 0301-0307				
5 0308-0314				
6 0315-0321	單元六： 修煉 I 動物精的祕密 作者：陳郁如 出版社：小兵出版社 出版日期：西元二〇二二年六月 【環境教育】 【閱讀素養教育】	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：描述十二歲的臺美混血女孩艾美在暑假回臺灣時，認識外婆的鄰居，展開一趟自我探索之旅。一群修煉後不會變老的動物精是敵？是友？讓我們跟著艾美解開一個又一個謎團。 3. 教師針對本書的運用： (1) 教師可先進行導讀，介紹本書。 (2) 鼓勵學生閱讀，認識作者在故事中結合歷史、陰陽五行、運氣練功、因果善報等東方文化元素，讓故事中充滿魔力。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。 5. 「成功有跡可循」成果分享與發表。	成功有跡可循	口頭評量 40% 參與討論 30% 態度檢核 30%
7 0322-0328				
8 0329-0404				
9 0405-0411				
10 0412-0418				
11 0419-0425	單元七： 我們製造的垃圾 作者：蜜雪兒·洛德 譯者：褚士瑩 出版：小熊出版社	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：本書是一本認識海洋垃圾、海洋污染，以及呼籲付諸行動的繪本，探索垃圾和塑料對海洋和塑料等海洋和海洋的環境影響，並激發孩子為防止汙染做出哪些貢獻。 3. 教師針對本書的運用方式： (1) 教師簡介本書內容要點。	讀書感心事	口頭評量 40% 參與討論 30% 態度檢核 30%
12 0426-0502				
13 0503-0509				

14 0510-0516	出版日期： 西元二〇一三年七月 【閱讀素養教育】	(2)鼓勵學生課後閱讀，和同學分享要如何從食衣住行育樂各方面，著手改變現況。		
15 0517-0523	【生命教育】 【環境教育】	(3)鼓勵學生以心智圖方式記錄大家提出可行的做法與建議，並思索可以在哪些方面執行，讓我們即刻開始維護海洋環境動！ 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。 5. 「讀書感心事」成果分享與發表。		
16 0524-0530	單元八： 給孩子的希臘羅馬神話故事	1. 分組進行閱讀、討論。	神話英雄大推薦	口頭評量 40% 參與討論 30% 態度檢核 30%
17 0531-0606	作者：王文華	2. 本書內容：本套書總共有二十五堂課，每一課的開頭都以生動插畫和趣味標題起始，讓學生快速掌握天神英雄最主要特色，引發閱讀興趣。		
18 0607-0613	出版：小麥田出版社	3. 教師針對本書的運用方式：		
19 0614-0620	出版日期： 西元二〇一七年 【閱讀素養教育】	(1)教師簡介本書內容要點。		
20 0621-0627	【生命教育】	(2)鼓勵學生閱讀，透過每篇故事的開頭的簡短引文，迅速掌握故事綱要，提升理解力。		
21 0628-0630		(3)鼓勵學生選擇一篇故事，簡短介紹故事大意，跟大家分享自己最喜歡的精采情節內容！ 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。 5. 「神話英雄大推薦」成果分享與發表。		

**桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程
【中興 E 起來】課程計畫**

每週節數		1 節		設計者	劉怡君 李文傑
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【法治教育】 法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【安全教育】 安 E10 關注校園安全的事件。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。			
學習重點	學習表現	【藝術領域】 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 【科議】 a-III-1 覺察科技對生活的重要性。 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 c-III-1 依據設計構想動手實作。 c-III-2 運用創意思考的技巧。 c-III-3 展現合作問題解決的能力。 【資議】 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。			

	t-III-3 運用運算思維解決問題。 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。
學習內容	【藝術領域】 表 E-III-2 主題動作編創、故事表演。 表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。 【科議】 A-II-1 日常科技產品的介紹。 A-II-2 日常科技產品的基本運作概念。 N-III-1 科技的基本特性。 S-III-1 科技的發明與創新。 【資議】 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 H-III-1 健康數位習慣的實踐。 H-III-3 資訊安全與生活的關係。 H-III-2 (媒體識讀) 資訊科技合理使用原則的理解與應用 P-III-1 程式設計工具的基本應用。 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。
學習目標	一、認知目標 1. 能了解 Scratch 軟體操作原理及常用功能代表意義。 2. 了解程式設計的基本流程與步驟（如：流程圖、事件驅動、重複、隨機等概念）。 3. 瞭解一個遊戲需要包含哪些要素（背景、角色、互動、得分等）與製作流程。 4. 瞭解「Bug」是什麼，以及在程式中的常見錯誤類型。 5. 認識什麼是數位足跡、個人隱私與肖像權及了解網路分享行為對自我與他人可能造成的影響。 6. 理解校園安全的重要性，並能結合遊戲劇情進行宣導設計。 7. 認識捲軸電視機的製作材料與正確操作工具的方法。 二、技能目標 1. 能正確運用 Scratch 程式加入不同背景與角色，設計一段簡單動畫，角色能有互動、重複動作等基本指令。 2. 能設計並加入「聲音」、「重複」、「隨機」等積木，豐富電子賀卡內容。 3. 能使用 Scratch 完成場景設計、角色控制（移動、碰撞偵測）與簡單互動效果（例如吃到食物）。 4. 能透過觀察測試遊戲執行，辨識程式錯誤並進行修正（Debug）。 5. 模擬面對網路情境（如按讚、轉發、視訊等）時能採取合適的應對行為。 6. 實作具有互動功能的迷宮遊戲，包含色彩偵測、碰撞判斷、闖關條件與結果。 7. 使用正確方法製作「捲軸電視機」手作品，並完成故事圖像繪製。 三、態度目標 1. 能 Scratch 程式設計的動畫角色設定與表現中反思性別平等，並避免套用刻板印象（如：女孩只跳舞、男孩只戰鬥）。

	2. 願意主動學習程式操作，從測試中修正問題、完成作品。 3. 願意與他人協作，發揮各自長才（美工、寫程式、想創意），共同完成任務。 4. 對程式除錯過程保持好奇與耐心，培養邏輯思考與檢查習慣。 5. 以誠信與尊重態度在網路互動，發生誤會能選擇當面溝通解決。 6. 培養良好的數位責任感，將程式作為傳遞正向訊息的工具（如校園安全宣導）。 7. 關心日常生活中潛在的詐騙行為，提升防詐意識。			
評量方式	形成性評量：口頭問答、操作評量 總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	我是程式設計高手 【資訊教育】 【性別平等教育】	壹、引起動機 ◎請學生想一想，什麼是程式設計？日常生活中，它可以應用在哪些範圍呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹程式設計，及它在生活上的廣泛應用，引導學生製作「趣味動畫」程式。 2. 教導學生如何連上 Scratch 網站，使用線上版，及下載 Scratch 離線版、安裝使用。 3. 示範啟動離線版 Scratch，介紹 Scratch「工作窗格、程式編輯區、舞台區」等各項介面功能。透過動畫影片，認識 Scratch 積木程式的寫法。	1. 熟練 Scratch 軟體操作 2. 課堂實作：我的第一支程式- 不一樣也很棒！性別平等動畫秀	口頭問答 10% 操作評量 10% 作品評量 80%

2 0907-0913		4. 引導學生做中學，開啟新的專案，拖曳「積木」到程式區，練習積木的連接、拆解和刪除。 5. 講解如何加入背景和新角色，設定角色資訊，並透過「重複無限次」積木，讓角色可以一直旋轉、左右晃動或來回走動。練習「執行和停止程式」，加入不同的角色配角，讓程式設計更豐富，設計我的第一支程式-「不一樣也很棒！性別平等動畫秀」。 6. 說明下載、儲存和備份程式檔，避免程式不見。 參、綜合活動 1. 學生開啟 Scratch 3 操作練習，開啟新專案，加入程式積木連接、拆解和刪除。 2. 學生實作「趣味動畫」程式，老師從旁引導、協助除錯蟲、解決問題。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
3 0914-0920	老師我愛您 電子賀卡設計 【資訊教育】 【生命教育】	壹、引起動機 ◎教師節快到了，你想設計什麼樣的感恩教師電子賀卡送給老師呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，透過「程式流程圖」了解程式設計的步驟，並開始規劃程式腳本。 2. 在寫程式前，示範選取卡片背景，新增角色，加入不同的造型。 3. 教導學生了解程式基本結構，加入「事件」程式，透過「按一下角色」，和使用者互動。 4. 說明更改卡片造型，使卡片多樣化，並使用「重複迴圈」簡化程式。	1. 完成《老師我愛您》互動式電子賀卡 2. 上台分享	口頭問答 10% 操作評量 10% 作品評量 80%

4 0921-0927		5. 打開卡片後，教導學生「隨機取數」選取圖案，不但令人驚奇，也不易被猜中。 6. 打開卡片同時，提示可以加入互動提示和聲音，增進與使用者互動。 7. 為了讓程式更豐富，說明加入陪襯角色和動畫。 ★邊做、邊測試，提醒學生存檔。 參、綜合活動 1. 跟著老師步驟，製作「《老師我愛您》互動式電子賀卡」程式及設計與分享。 2. 完成作品後，儲存檔案；依指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 3. 可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
5 0928-1004	獨角仙覓食記 【環境教育】 【閱讀素養教育】	壹、引起動機 ◎請學生想一想，一個精彩遊戲須具備那些要素呢？如何完成？一個人就能全包嗎？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹一個精彩遊戲需要「小組」分工合作完成，有人畫畫、有人編輯音效、有人規劃腳本、寫程式、測試…等。 2. 安排分組進行，透過小組討論提出構想，例如設計「獨角仙覓食記」，寫下腳本、畫「流程圖」規畫遊戲背景、角色和步驟。 3. 教導學生實作，先安排舞台，加入圖片，透過「圖像效果」積木，製作綺麗的背景變化。 4. 講解「舞台」座標和定位，加入獨角仙角色，透過「按鍵事件」積木控制它可以鑽來鑽去移動。 5. 示範上傳食物角色和造型，透過條件判斷、回應處理，當獨角仙找到食物時，就吃掉它。 詢問：食物被吃掉了，你會如何處理？才能增加遊戲的趣味性，	1. 熟練 Scratch 軟體操作 2. 完成實作-加入條件判斷，製作獨角仙覓食記	口頭問答 10% 操作評量 10% 作品評量 80%

6 1005-1011		並觸動玩者的挑戰。 6. 當獨角仙卡住時，引導學生藉由小組溝通，合力找出解決問題的辦法。最後，示範加入「碰到邊緣就反彈」積木。 參、綜合活動 1. 跟著老師教學步驟，透過小組討論、分工合作，實作「獨角仙覓食記」遊戲程式。 2. 過程中，小組不斷討論碰到的問題，學習思考如何解決？透過互相提問、反問、討論，找出不同的構想或好的 idea。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
7 1012-1018	一起來接蘋果 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎請學生想一想，如果程式有錯蟲，你會怎麼去除錯呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，讓學生認識「程式也有蟲蟲危機」，及如何把它找出來「除錯」。 2. 藉由「一起來接蘋果」遊戲，指導學生如何透過「廣播訊息」與「當收到訊息」積木，開始玩遊戲。當按下「開始」，廣播、傳達遊戲開始訊息；「當收到訊息」程式，角色登場，包括：男(女)孩出現，以及蘋果開始由上往下掉。	1. 熟練 Scratch 軟體操作 2. 完成實作-Debug 小偵探：接蘋果救援行動	口頭問答 10% 操作評量 10% 作品評量 80%

8 1019-1025		3. 示範使用「定位到：鼠標的 X 軸位置」積木，讓男(女)孩隨著解滑鼠左、右移動，幫爺爺接蘋果。 4. 說明 y 座標數值變化，如何應用它讓蘋果由樹上往下掉落？ 透過「隨機取數」積木，搭配「定位到」和「等待」積木，讓蘋果從不同的位置掉落，並以不同的速度往下掉落。 5. 講解藉由「時間」和「得分」變數，增加接到蘋果的成就感，及「倒數計時」等宣告遊戲時間到了。 6. 結合錯蟲(Bug)程式，例如「得分不是得一分，而是暴增」或「蘋果卡住了，不會往下掉」，教導學生如何透過測試，學習除錯蟲(debug)。		
9 1026-1101		參、綜合活動 1. 跟著老師教學步驟，開啟範例檔，實作「Debug 小偵探：接蘋果救援行動」遊戲程式，讓程式正確執行。 2. 測試錯蟲(Bug)程式，學習找出問題所在，及思考找出方法解決問題？ 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
10 1102-1108	資訊安全與素養 【資訊教育】 【法治教育】	壹、引起動機 ◎透過新聞事件引起關注網路與資通訊產品使用的安全性之動機 ◎使用均一教育平台媒體教材 貳、教學活動 主題 1：行動社群，隱私保護、兒少	1. 完成個主題之學習單。 2. 完成資訊安全素養《我是資安小尖兵！網路情境任務挑	口頭問答 10% 操作評量 10% 作品評量 80%

11 1109-1115		保護 -認識數位足跡 -分享?不分享 ~知道運用網路工具的注意事項，能夠確實保護自己的隱私 主題 2：科技產品正當用 -認識肖像權 -按「讚」前要三思 ~能夠正確、正當的使用智慧型手機 主題 3：重要的話當面講 -面對面溝通 VS 使用通訊軟體溝通 -貼圖猜一猜 ~了解通訊軟體無法完全取代面對面溝通。知道重要緊急的事當面講。 主題 4：我的線上視訊 -你看到的是真的嗎? -鍵盤前的柯南 ~理解與他人（尤其是陌生人或網友）進行線上視訊的潛在風險 參、綜合活動 完成資訊安全素養《我是資安小尖兵！網路情境任務挑戰》線上測驗	戰》線上測驗 達 80 分。	
12 1116-1122				
13 1123-1129				
14 1130-1206	土撥鼠上學去 【資訊教育】 【安全教育】	壹、引起動機 ◎有了初步寫程式概念，想不想挑戰完整的遊戲程式製作？例如：土撥鼠上學去。 ◎以土撥鼠在學校發生的校園安全事件來宣導校園安全的重要性。 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹富挑戰性遊戲程式。 2. 教導學生規劃、安排學習迷宮遊戲，包括：遊戲背景畫面切換，土	1. 熟練 Scratch 軟體操作 2. 完成實作-土撥鼠上學去~宣導校園安全	口頭問答 10% 操作評量 10% 作品評量 80%

15 1207-1213		撥鼠在地道裡鑽來鑽去，淘氣鬼神出鬼沒飄來飄去。 - 講解如何讓土撥鼠在地道中鑽來鑽去？並加入顏色偵測，解決土撥鼠碰壁的問題。 - 示範別讓淘氣鬼抓到，否則就是闖關失敗，必須重來。 - 教導如何設定變數、記錄找到好友，當找到二位好朋友時，切換畫面和好友共享大餐，及安排、設定「再玩一次」按鈕和程式。 - 引導學生思考如何提高遊戲難度？例如：限時挑戰，讓遊戲更刺激、更好玩。 參、綜合活動 - 跟著老師教學步驟，開啟範例檔，實作「土撥鼠找朋友」遊戲程式。 - 因課程時間有效，藉助已安排好畫面和角色的半成品範例，來體驗完整程式的製作，以「土撥鼠在校園中找朋友」為主題，設計並完成一款迷宮挑戰遊戲。遊戲中須具備「土撥鼠避開淘氣鬼、找到朋友、共享大餐」等情節，並融入一項以上校園安全宣導訊息。 - 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 - 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
16 1214-1220				
17 1221-1227	『阿媽，我阿榮啦！』~反詐騙宣導劇-製作捲軸劇場電視機 【科技教育】 【法治教育】	壹、引起動機 ◎詐騙猖獗，來製作一片反詐騙宣導劇吧！ ◎課程前一週提醒學生準備材料。 貳、教學(發展)活動 - 分組進行主題構思，並發表分享。 - 教導學生如何編寫故事腳本，並發表分享。 - 認識材料與工具。 - 老師利用投影片與操作影片介紹操作步驟。 參、綜合活動 - 分組進行故事繪製 - 進行捲軸電視機的製作《反詐小偵	- 各組完成4頁的故事腳本。 - 完成《反詐小偵探捲軸劇場》捲軸電視機，並能順暢演示。	口頭問答 10% 操作評量 10% 作品評量 80%
18 1228-1150103				
19 115 年 0104-0110				
20 0111-0117				
21 0118-0120				

		探卷軸劇場》，並能順暢演示。 3. 分組演示	
--	--	---------------------------	--

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程						
【中興E起來】課程計畫						
每週節數	1 節		設計者	劉怡君 李文傑		
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。					
	【資訊教育】 資 E1 2 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。					
	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。					
	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。					
	【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。					
	【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。					
	學習重點	學習表現	【藝術領域】 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。			
			【科議】 a-III-1 覺察科技對生活的重要性。 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 c-III-1 依據設計構想動手實作。 c-III-2 運用創意思考的技巧。 c-III-3 展現合作問題解決的能力。			
			【資議】 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 t-III-1 運用常見的資訊系統。 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。			
			學習內容	【藝術領域】 表 E-III-2 主題動作編創、故事表演。 表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。		
				【科議】		

	P-Ⅲ-1 基本的造形與設計。 S-Ⅲ-1 科技的發明與創新。 【資議】 A-Ⅲ-1 結構化的問題解決表示方法。 D-Ⅲ-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 H-Ⅲ-3 資訊安全與生活的關係。 S-Ⅲ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 T-Ⅲ-1 資料處理軟體的應用。			
學習目標	一、認知目標 1. 能理解何謂人機互動與自動控制的基本概念。 2. 了解人工智慧（AI）與機器學習的基本概念及理解海洋廢棄物問題及 AI 在環境保護上的應用潛力。 3. 瞭解 2D 與 3D 數位繪圖的差異與基本應用及認識向量繪圖軟體 Inkscape 的基本操作介面與功能。 4. 能理解圖形的「加法、減法、交集」等向量繪圖基本運算原理及應用情境。 5. 能說明如何在繪圖軟體中設計並完成一幅多圖層的主題海報。 二、技能目標 1. 能運用簡易材料及工具製作人機裝置原型。 2. 能操作簡易的 AI 互動活動（如 Quick, Draw!），體驗機器學習流程。 3. 能使用 Inkscape 繪製簡易幾何圖形，進行主題構圖（如房屋、橋梁、汽車）及能整合圖形與文字，完成一張具有防災宣導意義的數位海報。 4. 能使用 Inkscape 軟體的基本功能，運用圖形加減法設計具主題性的海洋生物圖像。 5. 能將不同圖層的素材（如章魚、海草、氣泡、文字）有效整合成主題海報，並匯出檔案。 三、態度目標 1. 能關心網路與性別議題，具備正向價值觀並實踐尊重與保護他人的行為。 2. 培養主動探索科技知識的好奇心與興趣。 3. 願意主動探索數位繪圖工具，並勇於嘗試創作。 4. 願意觀察自然生物，並透過圖像設計表現對海洋生態的關心與尊重。 5. 願意嘗試多層次的海洋環境創作挑戰，並從錯誤中修正與成長。			
評量方式	形成性評量：口頭問答、操作評量 總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	看誰跑得快 ~（人機互動 專題製作-反 網路霸凌及 反性霸凌大 作戰） 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教	壹、引起動機 ◎詢問學生知道什麼是人機？它們可以應用在哪些方面呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹生活中的自動控制與機構設計 2. 認識工具材料 3. 應用 Scratch 設計-遊戲流程的規劃	1. 應用 Scratch 設計完成遊戲流程圖學習單 2. 順暢完成小組成果發表。 3. 完成互評學習單	口頭問答 20% 操作評量 30% 作品評量 40% 互評 10%
2 0215-0221				
3 0222-0228				
4 0301-0307				

5 0308-0314	育】	參、綜合活動 1. 人機互動專題的機體與搖臂分組製作 2. 融入範本「反網路霸凌及性霸凌大作戰腳本」，教導學生如何編寫故事並於「機智出擊！人機劇場任務啟動」成果分享與發表 3. 分組人機劇場專題發表與回饋		
6 0315-0321				
7 0322-0328				
8 0329-0404	海廢有沒有完？ 【資訊教育】 【海洋教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生知道什麼是人工智慧AI？它們可以應用在哪些方面呢？海裡的廢棄物怎麼處理？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹人工智慧—智慧嗎！ -Quick, Draw! 限時塗鴉 2. 人工智慧在生活中的作用 -理解人工智慧的方法-機器學習 3. 討論實際運用海廢搜尋及打撈的可行性 -訓練和測試機器學習模型 參、綜合活動 1. 小組合作，一起完成「AI 出任務！智慧海衛兵啟動8個關卡」，並完成學習單。 2. 發表與同儕互評回饋	1. 完成「AI 出任務！智慧海衛兵啟動8個關卡」 2. 完成學習單	口頭問答 30% 操作評量 30% 作品評量 30% 互評 10%
9 0405-0411				
10 0412-0418				
11 0419-0425				
12 0426-0502	我是Inkscape高手 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生知道什麼是數位繪圖？什麼2D？什麼3D？它們可以應用在哪些方面呢？ ◎利用實作的房屋、橋梁、汽車繪圖，設計交通安全海報 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹2D、3D數位繪圖及應用，帶動個人創客、DIY手作風潮。	1. 熟練Inkscape軟體操作 2. 完成實作-圖像守護者：交通安全設計挑戰海報	口頭問答 20% 操作練習 40% 學習評量 40%

13 0503-0509		2. 講解如何下載、安裝、啟動 Inkscape 數位繪圖軟體，及各項介面功能介紹。 3. 引導學生進行向量畫圖，使用簡單的幾何形狀「圓形、矩形、三角形」，組合繪製一艘帆船。 4. 講解如何選取與調整、對齊圖形。 5. 示範「再製」功能，複製元件，不必重畫。 6. 介紹儲存檔案，包括建立存放的資料夾，和 SVG 向量圖檔格式。		
14 0510-0516		參、綜合活動 1. 學生開啟 Inkscape 操作練習向量畫圖，使用簡單的幾何形狀「圓形、矩形、三角形」，組合繪製房屋、橋梁、汽車等。 2. 完成「圖像守護者：交通安全海報設計挑戰」作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。 3. 透過「想想怎麼畫」課後實作和「成果採收」測驗，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
15 0517-0523	跟圖形玩加減法-繪製海洋動物 【海洋教育】 【環境教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生看過「角蝶魚」和「鯨魚」嗎？想一想牠們怎麼畫？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹如何發揮巧思利用圖形加減法，重疊組合繪製各種圖形。 2. 教導學生使用「減法」做造型，繪製出飛舞的角蝶魚或比目魚。	1. 熟練 Inkscape 軟體操作 2. 完成實作-魚我同圖：創意海洋生物設計挑戰之角蝶魚、鯨魚、熱帶魚 3. 加分練習：繪製海中霸王鯊魚	口頭問答 20% 操作練習 40% 學習評量 40%

16 0524-0530		3. 示範運用圖形「加法、減法」運算，繪製海中之王鯨魚。 4. 講解利用圖形重疊「交集」及「填充網面漸層」，創造一隻熱帶魚。 5. 說明如何綜合應用「路徑運算」功能，繪製出較為複雜的紅尾熱帶魚。 參、綜合活動 1. 觀看影音動畫教學，發現不同的圖形加加減減，就可以重疊、組合成千變萬化的造型。 2. 跟著老師教學步驟，發揮巧思繪製「魚我同圖：創意海洋生物設計挑戰之角蝶魚、鯨魚、熱帶魚」等，進階學習向量繪圖。 3. 參考課本「路徑運算一覽表」，了解各個功能的用法。 4. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。 5. 透過「想想怎麼畫」課後實作和「成果採收」測驗，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
17 0531-0606				
18 0607-0613	守護海洋-海報設計與製作 【海洋教育】 【環境教育】	壹、引起動機 ◎老師提問「你知道世界海洋日是哪一天嗎？這一天我們可以做什麼來守護海洋呢？」 ◎詢問學生海洋世界有那些東西？如何製作一幅守護海洋世界的海報呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹圖層的應用與建立，用來繪製海洋世界。 2. 教導自訂海報頁面尺寸，建立背景圖層等。如何建立、隱藏、開啟圖層，隨心所欲在不同的圖層繪製或擺放其他元件。 3. 示範在海浪層，使用貝茲曲線畫出海浪，並應用漸層色，設定海洋層次變化。	1. 熟練 Inkscape 軟體操作 2. 完成實作-製作愛海一圖：守護海洋世界創意海報 3. 完成互評學習單	口頭問答 20% 操作練習 20% 學習評量 30% 互評 30%
19 0614-0620				

20 0621-0627		4. 講解如何匯入所繪製的章魚、海星、熱帶魚、水草等海洋生物，組成美麗的海洋世界圖。 5. 說明如何建立文字層，製作標題文字效果；建立泡泡層，繪製泡泡。並匯出 PNG 檔。 參、綜合活動		
21 0628-0630		1. 跟著老師教學步驟，應用圖層，實際繪製、組合成「愛海一圖：守護海洋世界創意海報」海報。 2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。 3. 透過「想想怎麼畫」課後實作和「成果採收」測驗，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 4. 發表與同儕互評。		

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 六年級 彈性學習課程 【中興綠生活】課程計畫			
每週節數	1 節		六年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		【環境教育】 環 E2 覺知人類是環境的一部分，與環境具有相互依存的關係。 環 E3 覺知人類的生存發展需要依賴環境資源，環境資源的永續需要人類的維護。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能 E4 了解能源的日常應用。 能 E2 了解節約能源的重要。 【閱讀素養教育】 閱 E9 樂於將閱讀所獲得的知識與經驗應用於生活 【品德教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊科技】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
學習重點	學習表現	【社會領域】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 【自然科學領域】 pc-III-1 能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 【藝術領域】 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	

		1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 【綜合活動領域】 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。
	學習內容	【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 【自然科學領域】 Ng-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。 INe-III -9 太陽系中的天體與地球之間的關係。 INe-III -13 生態系中生物與生物彼此間的交互作用，有寄生、共生和競爭的關係。 【藝術領域】 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 【綜合活動領域】 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。
學習目標		一、認知目標 1. 學生能說出繪本《Here We Are》中至少三個關於地球、生命或人類的觀點。 2. 學生能從家庭環境中辨識出至少三種主要的塑膠製品，並分析其材質特性與對環境的潛在影響。 3. 學生能整合繪本資訊、小組討論內容和教師講解，以口頭或簡報方式說明地球的獨特性，並簡述人類生活與地球環境的相互影響。 4. 學生能比較全球不同地區的人口用水情況，並歸納出水資源缺乏對當地居民生活造成的至少兩種影響。 二、技能目標 1. 學生能在小組討論中清晰表達自己的想法，並能專注聆聽和回應其他同學的意見。 2. 學生能運用廢棄塑膠材料，設計並製作出至少一件具有實用功能或美觀的生活物品。 3. 學生能在小組討論中清晰地介紹太陽系的基本概念，並分享主角如何描述地球的位置。 4. 學生能在小組討論中分享自己蒐集到的全球用水資訊，並與組員共同分析水資源缺乏的原因與影響。 三、態度目標 1. 學生能體會生命的神奇與珍貴，並展現對大自然生態的尊重與關懷。 2. 學生能積極參與小組討論和創作活動，展現對議題的投入與學習熱忱。 3. 學生能從不同的視角欣賞地球的多元地理景觀和人文特色，培養對地球的尊重與珍愛之情。 4. 學生能主動思考並分享如何為保護水資源盡一份心力，展現積極參與的態度。
評量方式		形成性評量－操作：資料收集相關議題。 形成性評量－合作：能與同學合作進行討論與分工。

	形成性評量—口語：能口頭說明 PPT 的內容。 形成性評量—實作：能用廢棄塑膠製作生活用品。 總結性評量—發表：能完成海報上台分享。 總結性評量—操作：書寫學習單。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	環境和生物的關係 【環境教育】 【閱讀教育】	1.繪本閱讀：〈Here We Are〉故事討論分享	「環境保護」成果分享與口頭報告	小組討論 50% 上台分享 50%
2 0907-0913		2. 小組討論 -分享生命不可思議之處 -分享大自然的生態 -分享人類走過的軌跡 -分享人生的不易和父親的期待		
3 0914-0920		3. 小組報告 -上台發表		
4 0921-0927		4. 鼓勵學生思考要大自然生態對人類的重要性，並勇於和同學分享。		
5 0928-1004		5. 學生分組製作簡報內容進行「環境保護」成果分享與發表。 6. 教師講解繪本完整內容，與說明父母對子女的期待、大自然生態和人類進步的關係。		
6 1005-1011	「塑」身大 作戰 【品德教育】 【環境教育】	1. 繪本〈The Mess That We Made〉故事討論分享	「多一塑不如少一塑」 作品展示	小組討論 20% 評鑑學習 30% 作品分享 50%
7 1012-1018		2. 小組討論 -分享及討論垃圾和塑料對海洋和海洋生物的影響 -分享及討論家庭常見塑膠製品 -分享如何降低那些塑膠製品		
8 1019-1025		3. 分組討論並創作「多一塑不如少一塑」，利用廢棄塑膠製作可用生活物品。		
9 1026-1101		4. 各組別學生透過同儕評鑑學習單互相給予同儕互評及自評之回饋與建議。		
10 1102-1108		5. 教師講解繪本完整內容，並說明減塑和保護環境的關係。		
11 1109-1115				
12 1116-1122	環境災害 【環境教育】 【資訊科技】	1. 繪本〈If You Come to Earth〉故事討論分享	小組分享 「從空中看地球」	小組討論 20% 評鑑學習 30% 口頭討論 50%
13 1123-1129		2. 小組討論 -介紹太陽系 -分享主角如何介紹地球在行星中的位置 -利用搜尋引擎從空中看地球 -分享地球上的地理與人文		
14 1130-1206		3. 分組討論並用簡報分享「從空中看		
15 1207-1213				
16 1214-1220				

		地球」，介紹他們看到的地球。 4. 各組別學生透過同儕評鑑學習單互相給予同儕互評及自評之回饋與建議。 5. 教師講解繪本內容，包含地球和太陽系的關係、介紹地球的地理人文、人類生活進步的關係。		
17 1221-1227	水與中興 【戶外教育】 【能源教育】 【環境教育】	1. 繪本〈The Water Princess〉故事討論分享 2. 小組討論 -分享全球人口用水情況 -分享水資源缺乏的影響 -分享主角如何改善、提供更多地區的供水設備 3. 探索校園內的省水，如：雨撲滿馬桶沖水、魚菜共生、洗手台水龍頭等省水裝置。 4. 分組討論並用簡報分享「用水不浪費，滴滴皆珍貴」，介紹水資源的重要性及 5. 各組別學生透過同儕評鑑學習單互相給予同儕互評及自評之回饋與建議。 6. 教師講解繪本內容：水資源的來源，認識水資源不足的情況與對人類生活的影響。	小組分享 「用水不浪費，滴滴皆珍貴」	小組討論 20% 評鑑學習 30% 口頭討論 50%
18 1228-1150103				
19 115 年 0104-0110				
20 0111-0117				
21 0118-0120				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 六年級 彈性學習課程				
【中興綠生活】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	高年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【環境教育】 環 E3 覺知個體與環境的互動具有因果關係，關懷週遭生活環境。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 認識資源耗竭與資源永續利用的意義與重要性。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。			
	【能源教育】 能 E4 了解能源的日常應用。 能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【安全教育】 安 E5 了解並遵守交通安全規則。 安 E6 了解自行車及其他交通工具的安全使用及相關規範。			
學習重點	學習表現	【社會領域】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。		
		【自然科學領域】 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 INe-III-12 自然現象的觀察與人為活動對環境的影響。 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 【藝術領域】 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 【綜合活動領域】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		

		3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習內容	【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 【自然科學領域】 INc-III-9 不同的環境條件影響生物的種類和分布，以及生物間的食物關係，因而形成不同的生態系。 Ng-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。 【藝術領域】 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。 【綜合活動領域】 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。		
	學習目標	一、認知目標 1. 學生能辨識至少三項騎乘自行車時必須注意的安全標誌與環境風險。 2. 學生能從討論中歸納出至少兩種人類活動對水資源可能造成的負面影響，並舉出水引發的戰爭或災難的具體案例。 3. 學生能說明中興國小、大漢溪、中庄地區及濕地之間的水文地理關聯性。 4. 學生能歸納整理小組討論中，至少兩種綠色能源的優點與缺點。 二、技能目標 1. 學生能在小組討論中分享自行車騎乘經驗與技巧，並共同整理安全注意事項與故障排除方法。 2. 學生能在小組討論中清晰表達自己的觀點，並能有效地傾聽與回應他人的想法。 3. 學生能在小組討論中積極分享自己對地球奧秘的理解，並與組員共同選擇和組織簡報內容。 4. 學生能將小組討論結果整理成簡報，並清晰地向全班介紹至少一種綠色能源的原理、優缺點及應用。 三、態度目標 1. 學生能勇於嘗試新的挑戰（如樹攀、長途騎乘），並對自己的能力保持信心。 2. 學生能在「低碳老鎮走讀」時，展現細心觀察的態度與耐心記錄的精神。 3. 學生能對地球上多樣且奇特的自然現象感到好奇與讚嘆，並激發主動探索的興趣。 4. 學生能以客觀的態度分析綠色能源的優缺點，並培養獨立思考的能力。		
	評量方式	形成性評量－操作：資料收集相關議題。 形成性評量－合作：能與同學合作進行討論與分工。 總結性評量－發表：能完成海報上台分享。 實作性評量－操作：進行跑步練習。 總結性評量－操作：騎乘自行車。 總結性評量－操作：完成樹攀活動。		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1 0211-0214	綠色能源 【環境教育】 【能源教育】	1. 全班一起閱讀繪本〈Energy Island〉故事討論分享	分享「環保綠生活，愛家愛生活」	討論學習 50% 上台報告 50%
2 0215-0221		2. 小組討論 -分享及討論綠色能源有哪些 -分享及討論有學校有綠色能源 -分享及討論綠色能源不會造成汙染及危機?		
3 0222-0228		-分享及討論綠色能源優缺點		
4 0301-0307		3. 分組分享「環保綠生活，愛家愛生活」，介紹他們看到的地球。		
5 0308-0314		4. 各組別學生透過同儕評鑑學習單互相給予同儕互評及自評之回饋與建議。		
6 0315-0321	認識地球的奧妙 【環境教育】 【能源教育】	5. 教師講解繪本內容，包含地球和太陽系的關係、介紹地球的地理人文、人類生活進步的關係。	分享「地球奧妙知多少」	討論學習 50% 上台分享 50%
7 0322-0328		1. 全班一起閱讀繪本〈The Earth Book〉故事討論分享		
8 0329-0404		2. 小組討論 -分享及討論地球上有哪些神奇的事，如：火山如何形成？ -分享及討論世界各角落的自然現象 -分享及討論天氣、水循環如何深入人類與動物的生活		
9 0405-0411		3. 分組分享「地球奧妙知多少」，介紹他們看到的地球。		
10 0412-0418	健康生活動起來-鐵人三項活動 【戶外教育】 【安全教育】	4. 各組別學生透過同儕評鑑學習單互相給予同儕互評及自評之回饋與建議。	完成「健康生活動起來」活動	討論分享 10% 騎乘實作 30% 路跑實作 30% 樹攀實作 30%
11 0419-0425		5. 教師講解繪本內容，包含地球上許多充滿奧祕的自然現象，與人類、動物生活的關係。		
12 0426-0502		1. 全班一起閱讀繪本〈Duck on a Bike!〉故事討論分享		
		2. 小組討論與練習 -分享及討論自行車騎乘技巧 -分享及討論騎乘自行車時的注意事項 -討論完成樹攀時要注意的事項 -確實完成樹攀活動 -利用早修時間進行虛擬路跑活動鍛鍊體能		
		3. 全班在校內進行騎乘練習		
		4. 全班騎乘自行車到淡水進行畢業挑戰，完成「健康生活動起來」活動。		

		5. 教師講解繪本內容，說明騎乘自行車時要注意的安全事項，及完成路跑、樹攀、騎車挑戰時可以練習體能、培養體力、耐力、獨立性、堅毅不放棄的態度。		
13 0503-0509	水與人類 【戶外教育】 【環境教育】 【能源教育】	1. 全班一起觀看繪本<A River>故事討論分享 2. 小組討論 - 分享及討論人與水之間的關係 - 分享及討論水引發的戰爭與災難 - 分享及討論有中興國小、大漢溪、中庄、濕地水的關聯 - 討論「低碳老鎮走讀」：中山老街與濕地走讀時要注意的事項 - 進行「低碳老鎮走讀」：記錄走讀時所見、所聞 3. 分組討論並用簡報分享「低碳老鎮走讀」學習心得。 4. 各組別學生透過同儕評鑑學習單互相給予同儕互評及自評之回饋與建議。 5. 教師講解繪本內容，說明水資源對人類的重要性，與透過實際走讀認識社區的美與水資源。	分享「低碳老鎮走讀」學習心得	討論學習 30% 走讀學習 30% 上台分享 40%
14 0510-0516				
15 0517-0523				
16 0524-0530				
17 0531-0606				
18 0607-0613				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 六年級 彈性學習課程			
【中興悅世界】課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
六年級教學團隊			
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【資訊教育】 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與。 【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 【社會領域】 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 【藝術領域】 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係。 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	
	學習	【語文領域-國語文】 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	

內容	Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 【社會領域】 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ae-III-2 科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。 A-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 【藝術領域】 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 表 A-III-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合。 表 P-III-4 議題融入表演、故事劇場、舞蹈劇場、社區劇場、兒童劇場。 表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。			
學習目標	一、認知目標 1. 能知道圖書館除了借閱書籍外，還可能提供的多元功能與服務。 2. 學生能說出書中詩歌所描寫的飲食種類與情境。 3. 學生能分析書中不同「人生禮物」所欲傳達的核心價值觀或人生態度。 4. 學生能解釋「祕密花園」在故事中的象徵意義，並說明其對主角們產生的影響。 二、技能目標 1. 能利用早修時間進行閱讀，並適時記錄閱讀筆記或重點。 2. 學生能清晰且有條理地向同學分享自己喜歡的詩歌，並具體說明喜歡的原因。 3. 學生能獨立閱讀書中篇章，並摘錄對自己有啟發的語句或觀點，詮釋其意義。 4. 學生在小組討論中，能專心聆聽他人的分享，並能適當回應與表達自己的觀點。 三、態度目標 1. 願意主動探索不同類型的資訊工具，培養多元閱讀的習慣。 2. 學生能體會詩歌中對於日常飲食的細膩觀察與情感，並展現對不同飲食文化的欣賞。 3. 學生能主動探索書中對自己有幫助的篇章，並展現對個人成長的積極意願。 4. 學生能積極主動參與閱讀與分享活動，並樂於表達自己的想法與感受。			
評量方式	形成性評量—操作：整理資料、書寫筆記。 形成性評量—合作：能與同學合作進行討論與分工。 形成性評量—口語：能與同學分享自己的想法。 總結性評量—發表：能完成海報上臺分享。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1 0831-0906	單元一：圖書館利用教育 小學生的調查任務：發現驚奇圖書館 出版社： <u>親子天下</u> 出版日期：2023/05/04 【閱讀素養】 【資訊教育】	1. 閱讀書籍、做筆記 2. 本書內容：從圖書館出發，以情境故事與小讀者互動，探索書籍、雜誌、網路、影音等工具應用，引導 AI 世代的孩子跨域學習及思辨，提升解決問題的能力，成為資訊整合的小小專家。 3. 教師針對本書的運用、介紹本書內容： (1) 教師進行導讀、介紹本書內容 (2) 鼓勵學生利用早修時間閱讀後，並在課堂上和同學分享自己的讀後感想與收穫。 4. 小組討論、分享 (1) 鼓勵學生思考如果自己是圖書館館長會讓圖書館有何不同用途，並勇於和同學分享，並說明其優點及缺點之處 (2) 學生分組上臺分享「圖書館使用妙招一二三」。	分享「圖書館使用妙招一二三」	口頭評量 40% 參與討論 30% 態度檢核 30%
2 0907-0913				
3 0914-0920				
4 0921-0927				
5 0928-1004				
6 1005-1011				
7 1012-1018	單元二：食之有味 出版社：秀威資訊 出版日期：2023/11/29 【閱讀素養】 【家庭教育】	1. 閱讀書籍、做筆記 2. 本書內容：飲食雖是日常瑣事，但經由詩人的萃取、提煉、濃縮、昇華，也或許能從飯麵粥湯、牛羊豬雞、魚蝦蟹貝、菜蔬花果與飲料點心的品味咀嚼，體驗出小道大達的平凡驚喜。 3. 教師針對本書的運用、介紹本書內容： (1) 教師進行導讀、介紹本書內容。 (2) 鼓勵學生利用主動閱讀後，理解詩歌的意涵；並在課堂上和同學分享自己的讀後感想與收穫。 4. 小組討論、分享 (1) 與同學分享書中自己最喜歡的詩歌與原因。 (2) 學生分組上臺分享「生活中的美食」。	分享「生活中的美食」	口頭評量 40% 參與討論 30% 態度檢核 30%
8 1019-1025				
9 1026-1101				
10 1102-1108				
11 1109-1115				

12 1116-1122	單元三：給自己 10 樣人生禮物：成就動詞型的生命地圖就在這 10 個關鍵 出版社：大田 出版日期：2021/07/12 【生涯規劃】 【人權教育】	1. 閱讀書籍、做筆記 2. 本書內容：這是作者以「給自己 10 樣人生禮物」為題，從個面向鼓勵大家，想要有美好人生就從改變自己開始。 3. 教師針對本書的運用、介紹本書內容： (1) 教師介紹書中「學會另一種角度思考」的內容，讓學生輪流朗讀，對本書有進一步的接觸。 (2) 鼓勵學生閱讀並分享對人生有幫助的篇章。 4. 小組討論、分享 (1) 與同學分享書中自己最喜歡的篇章與原因。 (2) 學生分組上臺分享「給自己的人生禮物」。	分享「給自己的人生禮物」	口頭評量 40% 參與討論 30% 態度檢核 30%
13 1123-1129				
14 1130-1206				
15 1207-1213				
16 1214-1220				
17 1221-1227	單元四：祕密花園 出版社：三采 出版日期：2017/01/20 【生涯規劃】 【環境教育】	1. 閱讀書籍、做筆記 2. 本書內容：瑪麗發現祕密花園，在瑪麗和迪克友善的陪伴下，科林漸漸的踏出戶外，享受大自然療癒的神奇魔法，成長為一個健康、快樂的男孩。 3. 教師針對本書的運用、介紹本書內容： (1) 鼓勵學生閱讀並分享最喜歡文章中的章節。 (2) 教師鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。 4. 小組討論、分享 (1) 與同學分享書中自己最喜歡的篇章與原因。 (2) 學生分組上臺完成故事的「故事山」，分享故事中最精采的情節。	完成故事的「故事山」	口頭評量 40% 參與討論 30% 態度檢核 30%
18 1228-1150103				
19 115 年 0104-0110				
20 0111-0117				
21 0118-0120				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 六年級 彈性學習課程 【中興悅世界】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	六年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●C1. 道德實踐與公民意識●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。			
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 【社會領域】 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 【藝術領域】 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。		
	學習內容	【語文領域-國語文】 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-1 自我情感的表達。 【社會領域】 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ae-III-2 科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 【藝術領域】 視 E-III-3 設計思考與實作。		
學習目標		一、認知目標		

	1. 學生能分析探險家在非洲草原上可能面臨的挑戰，並歸納其需要具備的知識與技能。 2. 學生能說出李白至少三個重要的生平事蹟。 3. 學生能解釋至少兩句名言的字面意義及其所蘊含的人生哲理。 4. 學生能說出盧彥勳至少三項重要的網球成就或創下的歷史紀錄。 二、技能目標 1. 學生能根據書名提出對書籍內容的合理預測與疑問。 2. 學生在共讀與討論過程中，能專心聆聽他人的發言，並能適當回應與表達自己的觀點。 3. 學生在小組討論中，能專心聆聽他人的分享，並能適當回應與表達自己的觀點。 4. 學生能分析書中事例，論證盧彥勳如何展現「三識三力」中的特定面向。 三、態度目標 1. 學生能對非洲草原的生態環境與文化產生好奇心，並主動探索相關知識。 2. 學生能對李白及其詩歌產生進一步探究的興趣，並主動尋找相關資料進行延伸閱讀。 3. 學生能反思名言所蘊含的智慧，並將其與自身的價值觀或生活態度進行連結。 4. 學生能從盧彥勳的故事中學習其面對困難的態度、努力不懈的精神以及追求卓越的決心。			
評量方式	形成性評量－操作：資料收集相關議題。 形成性評量－合作：能與同學合作進行討論與分工。 總結性評量－發表：能完成海報上台分享。 總結性評量－操作：書寫學習單。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	單元四：寫給男孩的探險書(1)：非洲草原求生術 出版社：小樹文化 出版日期：2015/04/20 【生涯規劃】 【閱讀素養】	1. 閱讀書籍、做筆記 2. 本書內容：寧靜的熱帶稀樹草原是探險家們的夢想之地。在非洲草原既得躲避肉食猛獸，也得扮演無情獵手；要懂得尋找水源的方法，才能通過旱季的嚴酷考驗。 3. 教師針對本書的運用、介紹本書內容： (1)請學生就書名猜一猜書中會有什麼樣的內容。 (2)教師鼓勵學生課後閱讀，分享讀後心得。 4. 小組討論、分享 (1)與同學分享書中自己最喜歡的內容與原因。 (2)學生分組完成海報，上臺分享「非洲野外求生一二三」。	分組完成海報，上臺分享「非洲野外求生一二三」	口頭評量 40% 參與討論 30% 態度檢核 30%
2 0215-0221				
3 0222-0228				
4 0301-0307				
5 0308-0314				

6 0315-0321	主題二：李白：長安有個醉詩仙 出版社：網路與書出版 出版日期：2012/08/29 【生涯規劃】 【閱讀素養】	1. 閱讀書籍、做筆記 2. 本書內容：這是一本介紹李白生平的書籍，這是一本可以進一步認識李白的入門書。 3. 教師針對本書的運用、介紹本書內容： (1)教師先進行導讀，全班共讀後分享、討論。 (2)教師鼓勵學生課後閱讀，分享讀後心得。 4. 小組討論、分享 (1)與同學分享書中自己最喜歡的內容與原因。 (2)學生分組完成海報，上臺報告「認識詩仙李白」。	上臺報告 「認識詩仙李白」	口頭評量 40% 參與討論 30% 態度檢核 30%
7 0322-0328				
8 0329-0404				
9 0405-0411				
10 0412-0418				
11 0419-0425	主題三：給自己最好的禮物：李偉文最想與你分享的 60 句話 出版社：時報出版 新功能介紹 出版日期：2013/12/23 【生涯規劃】 【閱讀素養】	1. 閱讀書籍、做筆記 2. 本書內容：這是一本透過作者介紹古今中外名言，透過文字力量鼓舞人心，為未來的人生打氣、尋找前進的方向。 3. 教師針對本書的運用、介紹本書內容： (1)教師先進行導讀，輔以適合學生的故事，帶給學生勇敢築夢的力量。 (2)教師鼓勵學生課後閱讀，分享讀後心得。 4. 小組討論、分享 (1)與同學分享書中自己最喜歡的內容與原因。 (2)學生完成學習單「勵志語句 座右銘」。	完成學習單 「勵志語句座右銘」	口頭評量 40% 參與討論 30% 態度檢核 30%
12 0426-0502				
13 0503-0509				
14 0510-0516				
15 0517-0523				
16 0524-0530	主題四：生於奮鬥：亞洲球王盧彥勳的 20 年網球之路 出版社：臺灣商務 出版日期：2022/06/01	1. 閱讀書籍、做筆記 2. 本書內容：這本書從盧彥勳的童年開始介紹，敘說他在父親的支持和教練的指導下，一步步成長為臺灣網壇的驕傲，並創下許多歷史性的紀錄。書中也揭露了他在職業生涯中面臨的困境和挑戰，展現了盧彥勳的人格魅力和人生哲學。 3. 教師針對本書的運用、介紹本書內容：	介紹「臺灣網球一哥盧彥勳」	口頭評量 40% 參與討論 30% 態度檢核 30%
17 0531-0606				

18 0607-0613	【生涯規劃】 【閱讀素養】	(1)教師先進行導讀，輔以適合學生的故事，讓學生更認識盧彥勳。 (2)教師鼓勵學生課後閱讀，比較書中內容和課文提到的三識三力是否相符應。 4. 小組討論、分享 (1)與同學分享書中自己最喜歡的內容與原因。 (2)分組報告介紹「臺灣網球一哥 盧彥勳」。		
-------------------------	--------------------------	--	--	--

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 六年級 彈性學習課程
【中興 E 起來】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	劉怡君 李文傑
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 【戶外教育】 戶 E 1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。			
學習重點	學習表現	【科議】 a-III-1 覺察科技對生活的重要性。 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 c-III-1 依據設計構想動手實作。 c-III-2 運用創意思考的技巧。 c-III-3 展現合作問題解決的能力。 【資議】 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 t-III-3 運用運算思維解決問題。 【數學領域】 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字符號正確表述協助推理與解題。 【自然科學領域】 自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 自 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。 自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。		

	自 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 【藝術領域】 藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 【語文領域-英語文】 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 【綜合活動領域】 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。
學習內容	【科議】 A-III-1 日常科技產品的使用方法。 A-III-2 科技產品的基本設計及製作方法。 N-III-1 科技的基本特性。 S-III-1 科技的發明與創新。 【資議】 P-III-1 程式設計工具的基本應用。 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 H-III-1 健康數位習慣的實踐。 H-III-3 資訊安全與生活的關係。 【數學領域】 數 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 【自然科學領域】 自 INa-III-6 能量可藉由電流傳遞、轉換而後為人類所應用。利用電池等設備可以儲存電能再轉換成其他能量。 自 INc-III-1 生活及探究中常用的測量工具和方法。 自 INe-III-6 聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。 自 INe-III-8 光會有折射現象，放大鏡可聚光和成像。 自 INe-III-9 地球有磁場，會使指北針指向固定方向。 【藝術領域】 音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。 【語文領域-英語文】 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。
學習目標	一、認知目標 1. 能理解 Micro:bit 微電腦應用原理及其用途。 2. 學生能夠解釋如何使用 Micro:bit 進行溫度和光線感測，並理解環境對感測數據的影響。 3. 學生能夠解釋計步器如何通過晃動次數來計算步數，並能描述指南針如何根據磁場測量方向。 4. 學生能夠了解如何使用「姿勢晃動」與「音效」積木來製作音樂禮物盒，並解釋

	這些積木的功能。 5. 學生能夠描述紅綠燈的工作原理，並解釋紅、黃、綠燈的不同作用。 6. 學生能夠了解 Micro:bit v2.0 的聲控功能、音量感應及燈光控制的基本操作方法。 7. 學生能夠理解性別平等的概念及其重要性，了解如何透過科技設計創意作品來表達社會議題，並能運用 Micro:bit、Inkscape、Scratch 等工具來實現具挑戰性的互動作品。 二、技能目標 1. 學生能夠使用 Makecode 軟體設計程式，並用英文名字做自我介紹。 2. 能利用 Micro:bit 微電腦和硬體套件，製作趣味遙控小夜燈、電流急急棒，和燈光開關、分貝計等智能聲控設備。 3. 學生能夠使用 Micro:bit 製作指南針，並根據校正方法調整程式來確保準確度。 4. 學生能夠實作音樂禮物盒，並能運用 Micro:bit 的音效、函式、變數等功能製作倒數計時器。 5. 學生能夠設計一個簡單的紅綠燈系統，並使用 Micro:bit 控制紅、黃、綠燈的變換。 6. 學生能夠透過 Micro:bit 進行聲控燈光開關的設置，並測試麥克風的音量與靈敏度。 7. 學生能夠操作 Micro:bit、Inkscape、Scratch 等程式設計與硬體組裝工具，完成設計、製作、編程及測試創意科技作品，並能將性別平等議題融入其作品中，表達對該議題的理解與支持。 三、態度目標 1. 學生能夠與同學合作，分享學習經驗，共同完成 Makecode 程式設計任務。 2. 學生能夠對製作溫度計和電子骰的過程產生興趣，並能理解科技工具在日常生活中的應用。 3. 學生能夠與同學合作，共同討論並解決在製作計步器或指南針過程中遇到的問題。 4. 學生能夠在小組中分工合作，共同完成音樂禮物盒的設計與實作，並進行互評與改進。 5. 學生能夠在完成紅綠燈項目後，對自己的學習成果感到自豪，並對科技學習充滿興趣。 6. 學生能夠積極思考並創新，解決在實作過程中遇到的問題，並提出自己的解決方案。 7. 學生能培養尊重性別平等、發揮創意及團隊合作精神，理解如何在科技創作過程中關注社會議題，並能自信地發表自己的作品及與同儕互動、評價。			
評量方式	形成性評量：口頭問答、操作評量 總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1 0831-0906	Micro:bit 2.0 初體驗 【科技教育】 【資訊教育】	壹、引起動機動 ◎請學生想一想日常生活中有哪些微電腦的應用？ ◎老師準備電腦教室注意事項宣導、Micro:bit 套件使用須知、相關教學影片及範例檔案。 貳、教學(發展)活動 1. 利用課本或動畫影片介紹。 2. 向學生介紹 Micro:bit 的構造，進而引導使用 Micro USB 連接電腦，啟動 Micro:bit。 3. 示範開啟 Makecode 軟體，藉由「Mark 如何自我介紹」教導學生使用程式積木。 4. 在顯示圖示間，暫停 500ms，進而講解微電腦運算速度快，可再細分毫秒(ms)，以及換算。 5. 教導學生儲存、燒錄到 Micro:bit，及如何讓 Micro:bit 單獨運作。	1. 熟練 Micro:bit 軟體操作 2. 完成實作-第一支微電腦程式，自我介紹	口頭問答 20% 操作練習 30% 作品評量 30% 互評 20%
2 0907-0913		參、綜合活動 1. 學生實際操作 Micro:bit 的連結與啟動，和開啟 Makecode 軟體。 2. 學生操作練習積木的組合，並使用自己的英文名字，來自我介紹。 3. 實際燒錄，拔掉 USB 外接電池，體驗 Micro:bit 微電腦單獨運作。 4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。 5. 發表與互評回饋		
3 0914-0920	感測器和電子骰 【環境教育】 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎你會製作溫度計和電子骰嗎？ ◎老師準備 Micro:bit 微電腦板套件，和相關教學影片及範例檔案。 貳、教學(發展)活動 1. 透過教學影片，讓學生了解程式積木和類別。 2. 引導學生如何實測溫度和光線明亮感測值，並講解溫度和光線因環境產生的誤差值。 3. 講解程式的基本結構，如何應用重複迴圈結構，簡化程式。 4. 藉助玩大富翁，引導使用姿勢晃動感應積木，製作電子骰。 5. 提問如何隨機產生 1 到 6 數字？引導學生討	1. 熟練 Micro:bit 軟體操作 2. 完成實作-溫度計、光線感測、大富翁電子骰、加速度感應小玩具	口頭問答 20% 操作練習 30% 作品評量 30% 互評 20%

4 0921-0927		論、了解，進而講解隨機取數和製作動畫。 參、綜合活動 1. 學生練習製作溫度和光線明亮感測，並燒錄、觀察記錄實際所顯示的數值。 2. 學生實作電子骰，燒錄實機互相測試。 3. 老師可透過有臭蟲(bug)的程式，例如程式積木位置不同，讓學生想一想問題出在哪裡，老師再適當給予指導學習除臭蟲(debug)。 4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。 5. 發表與互評回饋		
5 0928-1004	計步器和指南針 【科技教育】 【戶外教育】	壹、引起動機 ◎你想要製作計步器來輔助跑步嗎？或是製作指南針，幫忙測試方位？ ◎老師準備 Micro:bit 微電腦板套件，和相關教學影片及範例檔案。 貳、教學(發展)活動 1. 教導使用變數「晃動次數」，記錄姿勢晃動發生事件，來製作計步器。 2. 引導學生不斷測試，當碰到問題時，如何思考解決問題。例：顯示一晃就過了，怎麼辦？ 3. 教導使用選擇結構，完成達標的條件判斷。 4. 製作做指南針時，教導學生使用排除法，條列出「東、西、南、北」各個條件判斷。 5. 教導學生如何羅盤校正？以及學習不同的程式寫法，例如：$<$(小於)315 和 $\geq$(大於等於)315 只是反過來的寫法，條條大路通羅馬。 參、綜合活動 1. 學生練習製作計步器，並儲存、燒錄、測試。 2. 學生實作指南針，做羅盤校正，找尋可能發生的問題或臭蟲(bug)，嘗試解決。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。 4. 健康生活~戶外實測~發表互評回饋。	1. 熟練 Micro:bit 軟體操作 2. 完成實作：計步器和指南針	口頭問答 10% 操作練習 30% 作品評量 30% 互評 30%
6 1005-1011				
7 1012-1018				

8 1019-1025	聲音效果和 函式簡化 【科技教育】 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎好友生日，想自己做個特別的音樂禮盒送他嗎？ ◎老師準備 Micro:bit 微電腦板套件，和相關教學影片及範例檔案。 ◎使用 Micro:bit v1.5 或 v1.3 板子，還須準備外接式蜂鳴器和鱷魚夾等。	1. 熟練 Micro:bit 軟體操作 2. 完成實作-透過音效積木和函式簡化，製作音樂禮物盒	口頭問答 10% 操作練習 30% 作品評量 30% 互評 30%
9 1026-1101		貳、教學(發展)活動 1. 教導學習使用「姿勢晃動」和「音效」積木，用來製作音樂禮物盒。 2. 如果是使用 Micro:bit v1.5 或 v1.3 板子，還要教導使用鱷魚夾外接蜂鳴器。 3. 引導如何隨機產生悅耳的音樂？並教導如何根據簡譜自行編曲。 4. 避免程式太長，教導如何建立和呼叫函式，簡化程式結構。 5. 應用變數、音效、按鈕、函式等，教導做倒數計時器，並引導測試、找問題，學習除錯蟲。		
10 1102-1108		參、綜合活動 1. 老師一步一步帶領學生製作音樂禮物盒，和倒數計時器，燒錄測試。 2. 如果是使用 Micro:bit v1.5 或 v1.3 板子，還要學習使用鱷魚夾，在 p0 引腳連接蜂鳴器。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。 4. 發表與互評回饋		
11 1109-1115	外接 LED 增添光彩 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	壹、引起動機 ◎馬路上的紅綠燈，想過它是怎麼運作的嗎？綠燈亮完，換黃燈提醒，當亮紅燈時就不能通行了；想想看，如何使用 Micro:bit 來實作？ ◎老師準備 Micro:bit 微電腦板套件，及紅黃綠 LED 燈、RGB 燈、鱷魚夾、杜邦線等與相關教學影片及範例檔案。	1. 熟練 Micro:bit 軟體操作 2. 完成實作-外接 LED 燈，玩燈光變化	口頭問答 20% 操作練習 60% 作品評量 20%

12 1116-1122		1. 介紹學生認識 LED 燈和連接方法。並示範把連接的 LED 燈點亮、關閉，讓它一閃、一閃。 2. 引導了解紅綠燈的規則，並教導安裝紅綠燈，包括紅燈倒數計秒與調整。 3. 介紹類比訊號，測試 LED 燈漸亮。 4. 教導使用 RGB 燈，實作混色和七彩霓虹變化。 參、綜合活動 1. 學生練習組裝 LED 燈，透過鱷魚夾正極接到 p0、p1、p2 等引腳，負極接到 GND 引腳。 2. 老師一步一步帶領學生實作點亮關閉 LED 燈，和製作紅綠燈。 3. 測試類比訊號，並用 RGB 實作混色變化。 4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。 5. 戶外實測進行模擬交通車流狀況情境演練~發表互評回饋。	包括：一閃一閃、紅綠燈、七彩霓虹燈	
13 1123-1129				
14 1130-1206	智能聲控我會做 【科技教育】 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎芝麻開門，透過 Micro:bit v2.0 聲控功能，得以實現開關燈光。 ◎老師準備 Micro:bit 微電腦板 v2.0 套件及相關教學影片及範例檔案。 貳、教學(發展)活動 1. 透過教學動畫影片，讓學生了解聲控功能與應用。 2. 教導學生實作、測試 Micro:bit 麥克風的音量和聲控燈光的開關。 3. 講解使用 Micro:bit，製作燈光秀和音波器，並運用標誌觸碰感應切換。 4. 結合音波器，講解簡易分貝計的製作。 參、綜合活動 1. 學生實作、測試 Micro:bit 聲控功能，包括控制燈光的開關。 2. 實作燈光秀、音波器，和簡易分貝計等。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。 4. 發表與同儕互評。	1. 熟練 Micro:bit 軟體操作 2. 完成實作-聲控燈光開關、燈光秀和音波器、分貝計等	口頭問答 10% 操作練習 30% 作品評量 30% 互評 30%
15 1207-1213				
16 1214-1220	micro:bit 小專題~性平	壹、引起動機 ◎芝麻開門，透過 Micro:bit v2.0 聲控功能，得以實現開關燈光。	1. 完成圖稿以呈現	口頭問答 10% 操作練習
17 1221-1227				

18 1228- 1150103	議題大挑戰 (夜市打靶 答題計分器 專題製作) 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	◎老師準備 Micro:bit 微電腦板 v2.0 套件及 相關教學影片及範例檔案。 ◎老師準備探討性別平等議題的影片或投影片 貳、教學(發展)活動 1. Inkscape 應用設計 2. 設計 Scratch 遊戲開場動畫 3. 銅箔貼紙設計 LED 燈電路 4. 認識工具材料 5. 規劃與加工 設計自己的立體標靶 6. 設計 micro:bit 矩陣 LED 動畫與音效 7. Scratch 設計打靶計分遊戲 參、綜合活動 1. 設計挑戰活動問題~性別平等議題相關之 問題。 2. 性別平等挑戰打靶答題計分器作品發表與 改進。 3. 發表與同儕互評。	設計構想 2. 設計性別平等挑戰遊戲打靶計分器構想 3. 順暢完成演示	30% 作品評量 30% 互評 30%
19 115 年 0104-0110				
20 0111-0117				
21 0118-0120				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 六年級 彈性學習課程				
【中興E起來】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	劉怡君 李文傑
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。			
	【資訊教育】 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。			
融入議題	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。			
	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
融入議題	【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。			
	【安全教育】 安 E10 關注校園安全的事件。			
學習重點	學習表現	【科議】 a-III-1 覺察科技對生活的重要性。 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 c-III-1 依據設計構想動手實作。 c-III-2 運用創意思考的技巧。 c-III-3 展現合作問題解決的能力。		
		【資議】 t-III-1 運用常見的資訊系統。 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。		
學習重點	學習表現	【藝術領域】 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。		

	【綜合活動領域】 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 【健康與體育領域】 健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 【自然科學領域】 自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。
學習內容	【科議】 A-III-1 日常科技產品的使用方法。 A-III-2 科技產品的基本設計及製作方法。 N-III-1 科技的基本特性。 S-III-1 科技的發明與創新。 【資議】 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。 T-III-2 網路服務工具的應用。 【藝術領域】 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 音 E-III-3 音樂元素，如：曲調、調式等。 【綜合活動領域】 綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 【健康與體育領域】 健體 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 【自然科學領域】 自 INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 自 INe-III-2 物質的形態與性質可因燃燒、生鏽、發酵、酸鹼作用等而改變或形成新物質，這些改變有些會和溫度、水、空氣、光等有關。改變要能發生，常需要具備一些條件。
學習目標	一、認知目標 1. 認識數位足跡的意涵，了解在網路上發言或行為會留下記錄。 2. 了解影音作品的基本組成與製作流程，辨識影片素材的合法性與來源（如著作權意識）。

3. 了解如何製作動態輪播照片、添加平移/縮放轉場特效，並使用美術拼貼技術創作富有創意的影片。 4. 學生能夠了解影片製作的過程，學會如何規劃影片專案，並掌握影片製作技巧，如修剪影片、加入動態字幕、製作動畫、調整視訊亮度等。 5. 學生能夠了解如何使用 YouTube 平台，學會上傳影片、設定隱私權、管理影片、建立播放清單等基本操作流程，並理解影片分享與隱私設定的概念。 二、技能目標 1. 能創作一份標語，性別宣導及網路使用的安全與禮儀。 2. 能操作威力導演剪輯軟體，完成影片剪輯任務，包含加入圖片、特效、時間軸調整與儲存專案。 3. 能夠熟練操作影音剪輯軟體，製作出動態輪播圖像、拼貼照片、使用轉場與特效等技巧，並能整合這些元素完成校園安全宣導影片。 4. 學生能夠操作影片剪輯軟體，進行影片修剪、音訊調整、視訊亮度修正、製作動態 Logo、關鍵畫格動畫等，並完成畢業回憶影片專案。 5. 學生能夠實際操作 Chrome 瀏覽器登入 Google 帳號，成功建立 YouTube 頻道，並能夠上傳影片、設置影片隱私、管理影片資料，建立播放清單。 能影音剪接、編輯、套用特效等，製作班級微電影中。 三、態度目標 1. 願意尊重他人在網路上的肖像權與著作權。 2. 培養欣賞多元作品、尊重原創與著作權、關心台灣物種保育與生態環境的態度。 3. 養學生對校園安全的關注與責任感，能夠藉由創作影片來表達對班級同學的關心，並懂得運用影片傳達正向的情感與感謝之情。 4. 學生在製作畢業回憶影片的過程中，能夠表達對小學六年回憶的珍惜與感謝，並學會合作與分享。培養正向情感並透過影片傳達對師長、同學的感謝與告別情感。 5. 學生在學習過程中，能夠理解影片分享的社交功能，尊重他人的隱私並學會在網路平台上負責任的分享內容，培養正確的網路行為和數位公民意識。				
評量方式		形成性評量：口頭問答、操作評量 總結性評量：作品評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	資訊素養許願池 【資訊教育】 【性別平等教育】	壹、引起動機 問學生：「你看過誰在網路上分享自己生活？如果你能當網紅，你想拍什麼內容？」 ◎ 以時事影片（如網紅爭議、個資外洩、詐騙新聞）導入，引起學生思考網路行為的後果與責任。 ◎ 播放相關影片（如均一教育平台、教育部資安教材短片），激發學生對網路世界的想像與反思。 貳、教學(發展)活動	1. 完成資訊安全素養測驗達 80 分 2. 完成製作網路友善、性別尊重的標語句子	口頭問答 10% 操作評量 40% 測驗評量 50%
2 0215-0221				
3 0222-0228				

		1. 主題一：我想要有手機／我要當網紅討論使用手機的利與弊，特別是沉迷、隱私、責任等議題。 分組模擬：「如果你是 Youtuber，你會怎麼保護自己的個資？」 2. 主題二：我的數位足跡／資安密技介紹什麼是數位足跡，並分析「看似無害」的發文可能造成的影響。活動：請學生手繪自己的「數位足跡足印圖」。 3. 主題三：著作權與合理使用 透過案例說明不當下載圖片、音樂的後果。活動：設計一份「免費、合法」資源網站小書。 4. 主題四：網路霸凌與性霸凌 說明何謂網路霸凌與性霸凌（避免過於細節，著重預防與求助）。活動：進行情境討論或角色扮演，學習適切回應與報告途徑。 參、綜合活動 1. 製作「安全密碼挑戰卡」，每位學生實作一組強密碼，並說明其安全性。 2. 【創作活動】我想對網路世界說的一句話，每位學生寫下一句提醒大家「網路友善、性別尊重的標語句子」（例如：「留言可以匿名，尊重不能缺席」）並貼在教室布告欄形成「數位好公民牆」 3. 活動成果發表與同儕回饋，教師從「正確觀念」「應用能力」「團隊合作」等面向給予回饋與評量。 4. 進行「成果採收測驗」：選擇題＋情境題，檢核學生學習成效。		
4 0301-0307	保育影音製作超簡單 【科技教育】 【環境教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生在網路觀看過哪些影片？最喜歡哪一部影片？ ◎準備範例檔和影音動畫教學影片。 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹影音及影音世界繽紛多彩，並在 Youtube 平台觀賞喜歡的影片，引導學生剪輯、製作影片。 2. 講解影片的組成、製作的流程，以及影片素材的來源。 3. 教導學生如何安裝和啟動威力導演軟	1. 熟練威力導演操作 2. 完成實作-我的第一支影片~台灣特有種介紹影片	口頭問答 10% 操作評量 30% 作品評量 30% 互評 30%
5 0308-0314				
6 0315-0321				

		體，了解工作區的各項功能。 4. 示範簡易編輯影片，包括加入靜態圖片，套用特效工房，調整時間長度，預覽瀏覽影片，及儲存「pds」專案。 參、綜合活動 1. 學生啟動「威力導演」操作練習，選取台灣特有種的圖片，實作「我的第一支影片」，老師從旁教導設定及引導學生重視特有種的棲地及特徵，人類與動物環境知影響。 2. 完成作品後，儲存檔案，再依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。 3. 透過「想想怎麼做」課後實作和「成果採收」測驗，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 4. 發表與同儕互評。		
7 0322-0328	我們這一班 【科技教育】 【安全教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生如何製作動態輪播照片或圖片？如何加上平移或縮放的轉場特效？還有製作美術拼貼照片？ ◎準備範例檔和影音動畫教學影片。 ◎以校園安全為主軸，介紹我們這一班的校園生活。 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問：「如何製作動態輪播照片或圖片？如何加上平移或縮放的轉場特效？還有製作美術拼貼照片？」藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹動態圖片輪播秀，加上平移或縮放等轉場	1. 熟練威力導演操作 2. 完成實作-我的校園安全宣導影片	口頭問答 10% 操作評量 30% 作品評量 30% 互評 30%

8 0329-0404		特效。 2. 示範新增片頭文字，新增照片素材到視訊軌，調整素材光線、亮度等等問題。 3. 教導學生套用「平移和縮放」功能，讓相片輪播變得活潑生動。 4. 教導如何設定「轉場特效工房」，套用「心形、底片」等特效。 5. 教導如何使用「美術拼貼」功能，組合、拼貼園遊會照片。 6. 說明套用「炫粒、GPU 星星、聚散」等等 fx 特效軌設定，製作園遊會鬼屋活動記趣影片，並加入背景音樂。 7. 最後講解偏好設定功能，設定常用或偏好功能，避免每次都要修改或調整。		
9 0405-0411		參、綜合活動 1. 發揮巧思實作交通安全宣導影片，學習套用「平移和縮放」和「美術拼貼」，設定「轉場特效工房」和「fx 特效工房」，在影片的內容中，加入學生之間相處及察覺學生間的優點並加入感謝對方的話。 2. 完成「我的校園安全宣導影片」作品後，儲存檔案，再依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。 3. 透過「想想怎麼做」課後實作和「成果採收」測驗，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 4. 發表與同儕互評回饋。		
10 0412-0418	畢業典禮回憶影片製作 【生命教育】 【科技教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生希望如何呈現小學六年的回憶在畢業典禮上播放？哪怎麼拍攝實驗過程，剪輯製作成影片？ ◎準備範例檔和影音動畫教學影片。 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，讓學生學會影片專案規劃和製作。 2. 講解影片專案規劃和製作技巧，把影片規劃成數個小專案，透過修剪影片、修剪音訊、調整視訊亮度、修正手震影片完成。 3. 示範套用片頭影片工房，設計吸引人的片頭，和合併各個子專案。	1. 熟練威力導演操作 2. 完成實作-畢業回憶影片，加入「謝謝觀賞」字幕及背景音樂	口頭問答 10% 操作評量 30% 作品評量 30% 互評 30%
11 0419-0425				
12 0426-0502				

13 0503-0509		4. 說明如何透過關鍵畫格，自動幫影片做動畫。 5. 講解如何把「實驗探究和討論」加上動態字幕和動畫，配合聲音逐一顯示。 6. 說明動態 Logo 標誌的製作方法，增加影片的特色及辨識度。		
14 0510-0516		參、綜合活動 1. 跟著老師的教學步驟，學會影片專案規劃和製作，並能用關鍵畫格做動畫，也會製作動態 Logo，完成畢業回憶專案影片。 2. 完成「畢業回憶影片」作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。 3. 透過「想想怎麼做」課後實作和「成果採收」測驗，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 4. 發表與同儕互評回饋。		
15 0517-0523				
16 0524-0530				
17 0531-0606	上傳 YouTube 分享好友 【科技教育】 【資訊教育】	壹、引起動機 ◎詢問學生，在 YouTube 上看過哪些影片呢？想把自己做的影片放在 YouTube 上嗎？◎準備範例檔和影音動畫教學影片。 貳、教學(發展)活動 1. 透過書本或動畫影片，介紹上傳影片到 YouTube 平台，分享給好友或大眾觀賞。 2. 教導學生啟動 Chrome 瀏覽器，登入 Google 帳號，連結 YouTube 平台，建立頻道。 3. 示範上傳影片，設定影片隱私，並與親朋好友分享影片。 4. 講解如何管理影片、修改資料及變更隱私權，設定授權方式。 5. 說明如何建立「播放清單」，把同類影片放在一起，方便親朋好友觀賞。	1. 熟練 YouTube 軟體操作 2. 完成實作-上傳、 分享設定 第一次製作的影片	口頭問答 10% 操作評量 30% 作品評量 30% 互評 30%
18 0607-0613		參、綜合活動 1. 跟著老師的教學步驟，實際上傳影片到 YouTube 平台，設定隱私、分享影片，建立「播放清單」供人觀賞。 2. 透過「想想怎麼做」課後實作和「成果採收」測驗，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		

本校無此類課程

*6-2-3 彈性學習課程—特殊需求領域課程(無則免附，修訂後請刪除本行)

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

本校特殊需求學生接受特殊需求領域課程現況(各類型特殊生皆須撰寫)	
☒ 無 特殊需求學生(以下免填)	
☐ 有 特殊需求學生	☐ 未接受特殊需求領域課程(以下免填)
	☐ 有接受特殊需求領域課程

(一)集中式特殊教育班

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內 涵 年 級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一			
二			
三			
四			
五			
六			

桃園市○○區○○國民小學 114 學年度 年級 彈性學習課程特殊需求領域- ()課程計畫			
每週節數	_____節	設計者	
教學對象/年級/障礙類別			
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱			
領綱學習重點	學 習 表 現		

	學 習 內 容	
本學年學習重點	(呈現調整後的學習重點)	
評量方式		
排課方式	☐ 抽離 (在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式) ☐ 外加 ☐ 原班	
114 學年度 第一學期		
序次	單元名稱/內容	預計週數
1		
2		
3		
4		
		總計 週
114 學年度 第二學期		
序次	單元名稱/內容	預計週數
1		
2		
3		
4		
		總計 週

(二)分散式資源班(身心障礙類、各類型資優班、巡迴輔導班)

依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

1. 分散式資源班

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

年級	內涵	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	學生分組名單
一				
二				
三				
四				
五				
六				

桃園市○○區○○國民小學 114 學年度 年級 彈性學習課程特殊需求領域-()課程計畫					
每週節數	_____ 節		設計者		
教學對象/年級/障礙類別					
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
參照校訂課程名稱					
領綱學習重點	學 習 表 現				
	學 習 內 容				
本學年學習重點	(呈現調整後的學習重點)				
評量方式					
排課方式	☐ 抽離 (在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式) ☐ 外加				
114 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	預計週數	序次	單元名稱/內容	預計週數
1			6		

2			7		
3			8		
4			9		
5			10		
總計 週					
113 學年度 第二學期					
序次	單元名稱/內容	預計週數	序次	單元名稱/內容	預計週數
1			6		
2			7		
3			8		
4			9		
5			10		
總計 週					

1. 特殊需求領域課程以學生需求安排，原則上以單元、群組排課。
2. 原則上以採融入及外加方式進行。
3. 採融入方式：以融入各領域課程為主。(例如：學習策略、社會技巧..融入國英數)
4. 總節數以個別教師學期總節數計，分配節數則以學生需求做調整。
5. 特殊需求領域之課程可包括：生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究或專長領域等特殊需求課程。

彈性學習課程—其他類課程

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程 【數學自主學習暨補救教學】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	五年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。			
學習重點	學習表現	【數學領域】 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。		
	學習內容	【數學領域】 N-5-3 公因數和公倍數:因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數:用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 S-5-4 線對稱:線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 【綜合活動領域】 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。		
學習目標	一、認知目標 1. 能知道因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 2. 能養成利用約分化簡分數計算習慣。			

3. 能知道線對稱圖形的特色。 4. 能知道三角形中兩短邊長的和會大於第三邊。 二、技能目標 1. 能運用因數與倍數的概念，正確找出兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數，並解決相關生活情境的數學問題（如分配物品、安排活動時間等）。 2. 能熟練運用最大公因數進行分數約分，並在進行分數加減乘除計算時主動化簡答案，使結果為最簡分數。 3. 能正確判斷圖形是否為線對稱圖形，並能找出對稱軸及利用折紙、鏡射等方法進行圖形驗證與繪製。 4. 能利用量測、操作與比大小的方法，檢驗三邊是否能構成三角形，並能應用於判斷題或實際建構圖形的活動中。 三、態度目標 1. 能保持細心與耐心的態度，願意透過分類與試除策略找出正確解答，並樂於與同學分享解題方法。 2. 重視計算正確性，願意培養主動檢查與化簡的好習慣，並理解這是數學中負責任與精確的表現。 3. 樂於觀察生活中的對稱美感，培養欣賞圖形結構與秩序的能力，進而提升空間概念與創造力。 4. 願意透過實際操作與驗證來發現數學規律，並保持對圖形幾何探索的興趣與好奇心。				
評量方式		口頭評量、參與討論、作業、態度檢核、實作、資料收集討論發表		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	找到正方形 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過均一的素養動畫引起學習動機，進而認識因數、公因數、最大公因數 2. 透過觀念澄清與例題示範影片，讓孩子學習找出解題的重點 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述因數、公因數、最大公因數的定義以及解題的重點 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
2 0907-0913				
3 0914-0920		均一(自學) 1. 完成均一網站練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成均一網站練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
4 0921-0927				
5 0928-1004	數戰棋	均一(補救)	(補救)	(補救)

6 1005-1011	【科技教育】 【資訊教育】	1. 透過均一的素養動畫引起學習動機，進而認識倍數、公倍數、最小公倍數 2. 透過觀念澄清與例題示範影片，讓孩子學習找出解題的重點 3. 完成學習單	1. 口述倍數、公倍數、最小公倍數的定義以及解題的重點 2. 完成學習單	口頭評量 50% 學習單50%
7 1012-1018				
8 1019-1025				
9 1026-1101				
10 1102-1108				
11 1109-1115	對稱之美 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過均一的素養動畫引起學習動機，進而認識線對稱圖形，了解線對稱圖形的性質，以及繪製線對稱圖形 2. 透過觀念澄清與例題示範影片，讓孩子學習找出解題的重點 3. 完成學習單	(補救) 1. 能判讀線對稱圖形，並口述線對稱圖形的性質及解題的重點 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
12 1116-1122				
13 1123-1129				
14 1130-1206				
15 1207-1213				
16 1214-1220				
17 1221-1227	藏寶圖的鑰匙 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過均一的素養動畫引起學習動機，進而認識三角形的邊長性質 2. 透過觀念澄清與例題示範影片，讓孩子學習找出解題的重點 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述三角形的邊長性質以及解題的重點 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
18 1228-1150103				
19 115年 0104-0110				

20 0111-0117		均一(自學) 1. 完成均一網站練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 能自主完 成均一網站 練習題	(自學) 成果筆記 100%
21 0118-0120			2. 能記錄重 點筆記	

**桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程
【數學自主學習暨補救教學】課程計畫**

每週節數		1 節		設計者	五年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。			
學習重點	學習表現	【數學領域】 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何圖形的性質。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。			
	學習內容	【數學領域】 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圖心角」。扇形可視為圓的一部份。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定的扇形。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。 【綜合活動領域】 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。			
學習目標		一、認知目標 1. 能知道等值分母的意義。 2. 能知道扇形的構成要素。			

3. 能知道錐體和柱體的構成要素。 4. 能知道四邊形的特徵。 二、技能目標 1. 能透過轉換與觀察，找出不同分數具有相同分母的等值關係，並能進行簡單的加減運算或比大小。 2. 能辨認並正確標示扇形的構成要素（圓心、半徑、弧、弦、圓心角等），並能畫出基本的扇形圖形。 3. 能觀察並說明柱體與錐體的構成要素（如底面、側面、頂點、棱、面數等），並能正確分類與比較其異同。 4. 能利用圖形觀察與比對，判別不同類型的四邊形（如平行四邊形、長方形、正方形、梯形、菱形等）之特徵，並能分類與繪製。 三、態度目標 1. 能樂於嘗試轉換與比較不同形式的分數，並理解等值分母是進行分數運算的重要工具。 2. 對圖形的構成感到好奇與探索的興趣，願意動手操作與繪製，提升幾何直觀與表達能力。 3. 樂於觀察生活中立體物品的形狀結構，並能主動應用在實際物件分類或空間想像中。 4. 願意細心觀察圖形特徵，並與同學進行分類討論與分享，培養合作探究與尊重多元觀點的態度。				
評量方式		口頭評量、參與討論、作業、態度檢核、實作、資料收集討論發表		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	異中求同 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過均一的素養動畫引起學習動機，進而認識擴分、約分與通分的概念，以解決分數加減及應用問題 2. 透過觀念澄清與例題示範影片，讓孩子學習找出解題的重點 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述擴分、約分和通分的定義以及解題的重點 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單 50%
2 0215-0221				
3 0222-0228				
4 0301-0307		均一(自學) 1. 完成均一網站練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 能自主完成均一網站練習題 2. 能記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
5 0308-0314				
6 0315-0321	生日派對 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過均一的素養動畫引起學習動	(補救) 1. 口述扇形	(補救) 口頭評量

7 0322-0328		機，進而認識扇形、圓心角，以及幾分之幾圓 2. 透過觀念澄清與例題示範影片，讓孩子學習找出解題的重點 3. 完成學習單	組成的要件、圓心角的定義、判讀幾分之幾圓，以及解題的重點 2. 完成學習單	50% 學習單 50%
8 0329-0404				
9 0405-0411				
10 0412-0418				
11 0419-0425	聖誕樹下的禮物 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過均一的素養動畫引起學習動機，進而認識柱體和錐體的分類與命名、柱體和錐體的構成要素、展開圖、面與面的關係 2. 透過觀念澄清與例題示範影片，讓孩子學習找出解題的重點 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述柱體和錐體的分類與命名、構成要素、面與面的關係，以及解題的重點 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單 50%
12 0426-0502				
13 0503-0509				
14 0510-0516				
15 0517-0523	四邊形分類 【科技教育】 【資訊教育】	均一(自學) 1. 完成均一網站練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 能自主完成均一網站練習題 2. 能記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
16 0524-0530				
17 0531-0606				
18 0607-0613				

		均一(自學) 1. 完成均一網站練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 能自主完成均一網站練習題 2. 能記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
19 0614-0620				
20 0621-0627				
21 0628-063				

**桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 六年級 彈性學習課程
【數學自主學習暨補救教學】課程計畫**

每週節數		1 節		設計者	六年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進●A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識●C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。			
學習重點	學習表現	【數學領域】 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 S-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。			
	學習內容	【數學領域】 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。 【綜合活動領域】 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。			
學習目標		一、認知目標 1. 學生能解釋正方形的面積和周長如何隨著邊長變化而變化。 2. 學生能說出因數、倍數、最大公因數與最小公倍數的定義。 3. 學生能理解數字之間的關係，例如：大小、順序、奇偶性等。			

4. 學生能說出扇形的定義與特徵，並區分扇形與類扇形的差異。 二、技能目標 1. 學生能透過遊戲觀察正方形面積和周長之間的關係，並歸納出一般性的結論。 2. 學生能透過遊戲和影片操作，觀察因數、倍數、最大公因數和最小公倍數之間的關係。 3. 學生能透過遊戲操作，觀察並記錄數字之間的關係。 4. 學生能透過扇形紙片操作，將不同角度的扇形拼湊成圓形。 三、態度目標 1. 學生能主動參與遊戲和影片觀賞等學習活動。 2. 學生能對探索數字之間的關係保持好奇心。 3. 學生能對探索數字之間的關係保持好奇心。 4. 學生能樂於與同學合作，分享發現和解題策略。				
評量方式		口頭評量、參與討論、作業、態度檢核、實作、資料收集討論發表		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	猜猜看：我們一樣嗎？ 周長與面積 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過遊戲讓學生觀察正方形的面積和周長的差異。 2. 觀看均一的動畫讓學生觀念澄清與例題示範影片，找出面積和周長的差異。 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述面積和周長的定義以及解題的重點 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
2 0907-0913				
3 0914-0920				
4 0921-0927		均一(自學) 1. 完成均一網站練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成均一網站練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
5 0928-1004				
6 1005-1011	誰是我的伴？因倍數得分王 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過遊戲讓學生觀察因數、倍數、最大公因數、最小公倍數之間的關係。 2. 觀看均一的動畫讓學生觀念澄清與例題示範影片，找出因數、倍數、最大公因數、最小公倍數之間的關係。	(補救) 1. 口述公倍數、公因數、最大公因數，最小公倍數定義以及解題的重點	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
7 1012-1018				
8 1019-1025				

		3. 完成學習單	2. 完成學習單	
9 1026-1101		均一(自學) 1. 完成均一網站練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成均一網站練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
10 1102-1108				
11 1109-1115	湊圓任務： 誰是我的一部份？ 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過遊戲讓學生觀察如何辨別扇形和類扇形；找出扇形後如何將不同角度的扇形湊成圓形。 2. 將「扇形紙片」湊成圓形，討論扇形的圓心角與面積的關係。 3. 觀看均一的動畫讓學生觀念澄清與例題示範影片，找出扇形的圓心角、面積、圓周長的關係。 4. 完成學習單	(補救) 1. 口述扇形的圓心角和面積的定義以及解題的重點 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
12 1116-1122				
13 1123-1129				
14 1130-1206				
15 1207-1213				
16 1214-1220				
17 1221-1227	終極密碼： 你能找到通關密碼嗎？ 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過遊戲讓學生觀察從混合的撲克牌中，隨意抽7張牌，由各小組提問，透過提問的答案猜出這7張牌的答案。 2. 觀看均一的動畫讓學生觀念澄清與例題示範影片，找出數字之間的關係。 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述數量之間關係以及解題的重點 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
18 1228-1150103				
19 115 年 0104-0110				

20 0111-0117		均一(自學) 1. 完成均一網站練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成 均一網站 練習題 2. 記錄重點 筆記	(自學) 成果筆記 100%
21 0118-0120				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 六年級 彈性學習課程 【數學自主學習暨補救教學】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	六年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。		
學習重點	學習表現	【數學領域】 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 【綜合活動領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。		
	學習內容	【數學領域】 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流		

		水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。 【綜合活動領域】 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。		
學習目標	一、認知目標 1. 學生能辨識給定情境中的基準量和比較量。 2. 學生能說出正方體的定義與特徵。 3. 學生能比較不同的解題策略，並說明其優缺點。 4. 學生能說出數形規律的定義，並舉例說明生活中常見的數形規律。 二、技能目標 1. 學生能透過遊戲和影片操作，觀察並記錄基準量和比較量之間的關係。 2. 學生能繪製正方體的展開圖。 3. 學生能透過遊戲操作，觀察並記錄不同換牌策略下，兩數之間的差距變化。 4. 學生能透過遊戲操作，觀察並記錄數形規律的變化過程。 三、態度目標 1. 學生能主動參與遊戲和影片觀賞等學習活動。 2. 學生能細心地進行圖形操作和繪製，並驗證結果的正確性。 3. 學生能主動參與遊戲和影片觀賞等學習活動。 4. 學生能細心地觀察、記錄和分析數形序列，並耐心地嘗試不同的解題方法。			
評量方式	口頭評量、參與討論、作業、態度檢核、實作、資料收集討論發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	相差多少： 兩數之間的關係 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過遊戲引起學習動機，進而認識基準量和比較量之間的關係。 2. 觀看均一的動畫讓學生觀念澄清與例題示範影片，找出基準量和比較量之間的關係。 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述基準量和比較量之間的關係。 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
2 0215-0221				
3 0222-0228				
4 0301-0307		均一(自學) 1. 完成均一網站練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成均一	(自學) 成果筆記 100%

5 0308-0314			網站練習題 2. 記錄重點筆記	
6 0315-0321	揭開展開圖的面紗 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過遊戲引起學習動機，進而認識正方體展開圖的關係。 2. 觀看均一的動畫讓學生觀念澄清與例題示範影片，找出正方體展開圖的關係。 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述正方體展開圖的關係。 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
7 0322-0328				
8 0329-0404				
9 0405-0411		均一(自學) 1. 完成均一網站練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成均一網站練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
10 0412-0418				
11 0419-0425	數字賓果 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過遊戲引起學習動機，進而認識兩數之間差距時需要換幾次的牌卡時可以完成指定條件。 2. 觀看均一的動畫讓學生觀念澄清與例題示範影片，找出雞兔問題的關係。 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述雞兔問題的關係。 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
12 0426-0502				
13 0503-0509				
14 0510-0516				
15				

0517-0523		均一(自學) 1. 完成均一網站練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成均一網站練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
16 0524-0530	數學藏在玩具中 【科技教育】 【資訊教育】	均一(補救) 1. 透過遊戲引起學習動機，進而認識數形規律與依此規律延伸變化的規則性。 2. 觀看均一的動畫讓學生觀念澄清與例題示範影片，找出數形規律變化的規則性的關係。 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述數形規律變化的規則性的關係。 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
17 0531-0606				
18 0607-0613		均一(自學) 1. 完成均一網站練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成均一網站練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程 【國語自主學習暨補救教學】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	五年級教學 團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。			

學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 【綜合活動領域】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。			
	學習內容	【語文領域-國語文】 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-4 說明文本的結構。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 【綜合活動領域】 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。			
學習目標		一、認知目標 1. 能理解記敘文的基本結構與特徵（如人物、時間、地點、事件）。 2. 能了解議論文的结构與論點、論據的安排方式。 3. 能了解說明文的主要目的與常見的說明方式（如定義、分類、舉例等）。 4. 能辨識文章中人物情緒的轉折與語句中隱含的情緒語氣。 二、技能目標 1. 能透過因材網的學習資源完成記敘文相關題目，並撰寫重點筆記。 2. 能分析議論文內容的情緒變化，並繪製情緒折線圖以協助理解。 3. 能運用因材網的學習單與練習題分析說明文的重點與結構。 4. 能透過學習單進行情緒推論練習，正確推論段落中的情緒變化。 三、態度目標 1. 能積極參與補救與自學活動，並展現主動學習記敘文的態度。 2. 能樂於探索議論文中不同觀點的呈現方式，並願意分享個人觀點。 3. 能培養閱讀說明文的耐心與細心態度，樂於了解各類知識說明內容。 4. 願意深入文本理解人物情感，並培養同理心與細膩的閱讀感受力。			
評量方式		口頭評量、參與討論、作業、態度檢核、實作、資料收集討論發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量

1 0831-0906	認識文本表述：記敘文本 【關讀素養教育】 【資訊教育】	因材網(補救) 1. 透過因材網的教學媒體引起學習動機，進而認識記敘文 2. 透過因材網學習單的練習與講解，讓孩子對記敘文有更深的了解 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述記敘文的 概念， 並能判斷文體 是否為 記敘文 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
2 0907-0913				
3 0914-0920				
4 0921-0927				
5 0928-1004	認識文本表述：議論文 本 【關讀素養教育】 【資訊教育】	因材網(補救) 1. 透過因材網的教學媒體引起學習動機，進而認識議論文 2. 透過因材網學習單的練習與講解，讓孩子對議論文有更深的了解 3. 完成情緒折線圖	(補救) 1. 口述議 論文的 概念， 並能判斷文體 是否為 議論文 2. 繪製情 緒折線 圖	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
6 1005-1011				
7 1012-1018				
8 1019-1025				
9 1026-1101				
10 1102-1108				
11 1109-1115	認識文本表述：說明文本	因材網(補救) 1. 透過因材網的教學媒體引起	(補救) 1. 口述說	(補救) 口頭評量
12 1116-1122				

13 1123-1129	【關讀素養教育】 【資訊教育】	學習動機，進而認識說明文	明文的 概念， 並能判 斷文體 是否為 說明文	50%
14 1130-1206		2. 透過因材網學習單的練習與 講解，讓孩子對說明文有更 深的了解 3. 完成學習單	2. 完成學 習單	學習單50%
15 1207-1213		因材網(自學) 1. 完成因材網的練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完 成因材 網練習 題 2. 記錄重 點筆記	(自學) 成果筆記 100%
16 1214-1220				
17 1221-1227	認識段落情 緒推論 【關讀素養教育】 【資訊教育】	因材網(補救) 1. 透過因材網的教學媒體引起 學習動機，進而認識段落情 緒推論 2. 透過因材網學習單的練習與 講解，讓孩子對情緒推論有 更深的了解 3. 完成學習單	(補救) 1. 找出故 事中的 重要情 節，並 能掌握 主角的 心情變 化 2. 完成學 習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
18 1228- 1150103				
19 115 年 0104-0110		因材網(自學) 1. 完成因材網的練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完 成因材 網的練 習題 2. 記錄重 點筆記	(自學) 成果筆記 100%
20 0111-0117				
21 0118-0120				

**桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程
【國語自主學習暨補救教學】課程計畫**

每週節數	1 節		設計者	五年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。			
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 【綜合活動領域】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。		
	學習內容	【語文領域-國語文】 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【綜合活動領域】 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。		
學習目標	一、認知目標 1. 能了解詩歌的基本結構、修辭手法與表達方式。 2. 能認識故事寫作的基本元素，包括人物、情節、時間與地點。 3. 能理解常見應用文（如請假條、便條紙、邀請函等）的格式與寫作目的。 4. 能了解古典詩的基本形式（如絕句、律詩）、押韻及對仗特色。			

	二、技能目標 1. 能透過練習單與練習題辨識詩中的情感與語言特色，並能初步分析詩歌內容。 2. 能透過練習題與學習單練習，完成具起承轉合結構的簡易故事。 3. 能依據實際情境正確書寫簡單的應用文。 4. 能透過朗讀與練習，理解詩句大意並表達詩中的情感。 三、態度目標 1. 能培養欣賞詩歌的興趣，樂於探索詩中的情感與意象。 2. 能樂於分享個人經驗與想像力，並培養創意思考與書寫的自信心。 3. 能養成重視書面溝通禮儀與實用性的態度，並樂於嘗試在生活中應用。 4. 能珍視古典詩文之美，並樂於朗誦與體會其中的文化意涵。			
評量方式	口頭評量、參與討論、作業、態度檢核、實作、資料收集討論發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	認識詩歌 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	因材網(補救) 1. 透過因材網的教學媒體引起學習動機，進而認識詩歌 2. 透過因材網學習單的練習與講解，讓孩子對說詩歌有更深的了解 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述詩歌的概念，並能判斷文體是否為詩歌 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單 50%
2 0215-0221				
3 0222-0228				
4 0301-0307		因材網(自學) 1. 完成因材網的練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成因材網的練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
5 0308-0314				
6 0315-0321	認識故事寫作 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	因材網(補救) 1. 透過因材網的教學媒體引起學習動機，進而認識故事寫作 2. 透過因材網學習單的練習與講解，讓孩子對故事寫作有更深的了解 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述故事寫作的概念，並能判斷文體是否為故事寫作	(補救) 口頭評量 50% 學習單 50%
7 0322-0328				
8 0329-0404				

			2. 完成學習單	
9 0405-0411		因材網(自學) 1. 完成因材網的練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成因材網的練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
10 0412-0418				
11 0419-0425	認識應用文 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	因材網(補救) 1. 透過因材網的教學媒體引起學習動機，進而認識應用文 2. 透過因材網學習單的練習與講解，讓孩子對應用文有更深的了解 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述應用文的概念，並能判斷文體是否為應用文 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單 50%
12 0426-0502				
13 0503-0509				
14 0510-0516				
15 0517-0523		因材網(自學) 1. 完成因材網練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成因材網的練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
16 0524-0530	認識古典詩 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	因材網(補救) 1. 透過因材網的教學媒體引起學習動機，進而認識古典詩 2. 透過因材網學習單的練習與講解，讓孩子對古典詩有更深的了解 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述古典詩文的寫作規則，並能判斷古典詩的類別 2. 完成學	(補救) 口頭評量 50% 學習單 50%
17 0531-0606				
18 0607-0613				

			習單	
19 0614-0620		因材施教(自學) 1. 完成因材施教的練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完 成因網 的練習 題	(自學) 成果筆記 100%
20 0621-0627				
21 0628-0630			2. 記錄重 點筆記	

**桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 六年級 彈性學習課程
【國語自主學習暨補救教學】課程計畫**

每週節數		1 節	設計者	六年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【資訊科技教育】 資 E10 了解資訊科技教育教育於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E13 具備學習資訊科技教育教育的興趣。		
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握 楷書形體結構的書寫方法。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的，因果訊息或觀點。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 【藝術領域】 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。		
	學習內容	【語文領域-國語文】 Ab-III-9 楷書形體結構要領。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 ◎Bd-III-1 以事實、理論為論 據達到說服、建構、批判等目的。 【藝術領域】 視 E-III-3 設計思考與實作。		
學習目標		一、認知目標 1. 學生能說出漢字書體演變的至少三個主要階段。 2. 學生能辨識書寫正確與不正確的硬筆字範例，並指出其差異之處。 3. 學生能解釋如何從段落中的具體描述推論出人、事、物的狀態。 4. 學生能解釋如何從段落中的具體描述推論出人、事、物的狀態。 二、技能目標 1. 學生能從因材網的教學媒體中提取關於漢字書體演變的相關資訊。 2. 學生能工整地書寫硬筆字，使其筆畫清晰、結構勻稱。 3. 學生能清晰地口頭或書面分享自己推論的過程與依據。 4. 學生能連結段落中的具體細節與推論出的狀態或情緒。 三、態度目標 1. 學生能對漢字的起源與演變產生學習興趣。 2. 學生能對書寫出美觀的硬筆字產生學習興趣。		

	3. 學生能對透過閱讀理解更深入認識文本內容產生好奇心。 4. 學生能積極主動地思考段落中隱含的訊息，並嘗試進行推論。			
評量方式	口頭評量、參與討論、作業、態度檢核、實作、資料收集討論發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	主題一： 書法 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	因材網(補救) 1. 透過因材網的教學媒體引起學習動機，進而認識書體是從國字的發展、演變而來。 2. 透過因材網學習單的練習與講解，讓孩子分享書體演變有更多的了解。 3. 完成學習單。	(補救) 1. 口述書體演變的歷史。 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
2 0907-0913				
3 0914-0920				
4 0921-0927		因材網(自學) 1. 完成因材網的練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成因材網的練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
5 0928-1004				
6 1005-1011				
7 1012-1018	主題二： 硬筆書法 【資訊科技教育】 【閱讀素養教育】	因材網(補救) 1. 透過因材網的教學媒體引起學習動機，進而認識、精熟偏旁變化 and 間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 2. 透過因材網學習單的練習與講解，讓孩子分享書寫時要注意的細節。 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述硬筆書法的書寫原則。 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
8 1019-1025				
9 1026-1101				
10 1102-1108		因材網(自學) 1. 完成因材網的練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成因材網的練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
11 1109-1115				

12 1116-1122	主題三： 分析段落結構 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	因材網(補救) 1. 透過因材網的教學媒體引起學習動機，進而認識、理解透過段落理解可以推論描述內容的人、事、物的狀態；主要角色經歷事件後產生的情緒。 2. 透過因材網學習單的練習與講解，讓孩子分享段落結構、內容與角色的關係。 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述段落結構、內容與表達的情感。 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
13 1123-1129				
14 1130-1206				
15 1207-1213		因材網(自學) 1. 完成因材網的練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成因材網的練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
16 1214-1220				
17 1221-1227	主題四： 篇章結構： 記敘文寫景 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	因材網(補救) 1. 透過因材網的教學媒體引起學習動機，進而認識利用事件或時間發展順序來判斷文章結構。 2. 透過因材網學習單的練習與講解，讓孩子分享書寫記敘文時要注意的要件。 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述書寫記敘文時要注意的要件。 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
18 1228-1150103				
19 115年 0104-0110				
20 0111-0117		因材網(自學) 1. 完成因材網的練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成因材網的練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
21 0118-0120				

**桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 六年級 彈性學習課程
【國語自主學習暨補救教學】課程計畫**

每週節數		1 節	設計者	六年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【資訊科技教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。		
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的。因果訊息或觀點。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 【社會領域】 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 社 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。		
	學習內容	【語文領域-國語文】 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 ◎Bd-III-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。 【社會領域】 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 社 Ae-III-2 科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。		
學習目標		一、認知目標 1. 學生能列舉至少兩種常見的寫作技巧。 2. 學生能愛及探索生命根本課題的知能。 3. 學生能了解二十年後的我的一封信及泰瑞莎修女傳全文大意 4. 學生能解釋非連續性文本與連續性文本在訊息呈現方式上的差異。 二、技能目標 1. 學生能根據提供的文章，合理地推論作者的寫作意圖。 2. 學生能寫出一篇給二十年後的我的一封信作文並運用適當的修辭。		

	3. 學生能描述二十年後的我的一封信及泰瑞莎修女傳全文大意及大綱。 4. 學生能從提供的非連續性文本中，正確且快速地提取所需的訊息。 三、態度目標 1. 學生能對探究作者寫作背後的想法和技巧產生好奇心。 2. 學生運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 3. 學生能建立學生珍愛及提升價值思辨的能力。 4. 學生能主動探索不同類型的非連續性文本，並練習從中提取訊息。			
評量方式	口頭評量、參與討論、作業、態度檢核、實作、資料收集討論發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	主題一： 篇章推論： 推論作者寫作意圖或技巧 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	因材施教(補救) 1. 透過因材施教的教學媒體引起學習動機，透過閱讀文章推論作者寫作意圖或寫作技巧。 2. 透過因材施教學習單的練習與講解，讓孩子分享推論作者寫作意圖時可以找到的線索。 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述推論作者寫作意圖時可以找到的線索。 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
2 0215-0221				
3 0222-0228				
4 0301-0307		因材施教(自學) 1. 完成因材施教的練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成因材施教的練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
5 0308-0314				
6 0315-0321				
7 0322-0328	主題二： 段落大意： 摘錄段落大意 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	因材施教(補救) 1. 透過因材施教的教學媒體引起學習動機，透過閱讀文章練習摘錄段落大意。 2. 透過因材施教學習單的練習與講解，讓孩子說出摘錄段落大意時要注意的要點。 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述摘錄段落大意時要注意的要點。 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
8 0329-0404				
9 0405-0411				
10 0412-0418		因材施教(自學) 1. 完成因材施教的練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成因材施教的	(自學) 成果筆記 100%

11 0419-0425			練習題 2. 記錄重點筆記	
12 0426-0502	主題三： 篇章大意： 摘錄篇章整體大意 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	因材施教(補救) 1. 透過因材施教的教學媒體引起學習動機，透過閱讀文章練習摘錄篇章整體大意。 2. 透過因材施教學習單的練習與講解，讓孩子說出摘錄篇章整體大意時要注意的要點。 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述摘錄篇章整體大意時要注意的要點。 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
13 0503-0509				
14 0510-0516		因材施教(自學) 1. 完成因材施教的練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成因材施教的練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%
15 0517-0523				
16 0524-0530	主題四： 說明文（非連續文本） 直接提取： 提取非連續性說明文本訊息 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	因材施教(補救) 1. 透過因材施教的教學媒體引起學習動機，透過閱讀文章練習提取非連續性說明文本訊息。 2. 透過因材施教學習單的練習與講解，讓孩子說出提取說明文本訊息時要注意的要點。 3. 完成學習單	(補救) 1. 口述提取說明文本訊息時要注意的要點。 2. 完成學習單	(補救) 口頭評量 50% 學習單50%
17 0531-0606				
18 0607-0613		因材施教(自學) 1. 完成因材施教的練習題 2. 記錄單元重點筆記	(自學) 1. 自主完成因材施教的練習題 2. 記錄重點筆記	(自學) 成果筆記 100%

**桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程
【中興實踐家】課程計畫**

每週節數	1 節		設計者	一年級團隊		
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢及災害預警的內涵。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。					
	【安全教育】 安 E1 了解安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。					
	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。					
	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。					
	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。					
	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。					
	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。					
	【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。					
	學習重點	學習表現	【生活課程】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。			
			【語文領域－國語文】 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。			
			學習	【生活課程】 A-I-1 生命成長現象的認識。		

內 容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。 B-I-1 自然環境之美的感受。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 【語文領域－國語文】 國語 Bb-I-3 對物或自然的感受。 國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。			
學習目標	一、認知目標 1. 認識生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 2. 認識身體界限、尊重他人的身體自主權與建立良好的人際互動。 3. 理解霸凌的定義、形式與造成的傷害 二、技能目標 1. 能發展基本生活知能與社會能力。 2. 能培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。 3. 學習有效的拒絕霸凌和保護自己的方法。 三、態度目標 1. 能體悟團隊合作的重要性。 2. 能覺察自己缺點的優缺點。 3. 培養同理心，理解被霸凌者的感受。			
評量方式	口頭評量、小組討論、學習單、實作評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	認識校園 【生命教育】	新生校園巡禮 1. 認識新同學並分享班上的好朋友 2. 認識健康中心及各處室 3. 認知校園危險角落	介紹我的好朋友	口頭評量40% 實作評量60%
2 0907-0913	友善校園~反霸凌課程活動 【品德教育】	友善校園~反霸凌課程活動 1. 認識霸凌 2. 同理與尊重 3. 「我可以怎麼做？」學習應對霸凌的方法，包括保護自己、尋求協助以及安全地介入幫助他人 4. 共創友善校園 5. 小組討論：表演反霸凌小劇場	反霸凌小劇場表演	小組討論 40% 實作評量 60%
3 0914-0920	認識腸病毒 【家庭教育】	洗手影片及清潔衛生指導 1. 引導學生觀看相關影片 2. 落實在日常生活中 思考在不同場合（例如：學	洗手小高手	實作評量 40% 學習單 60%

		校、家庭、公共場所) 如何實踐良好的清潔衛生習慣。 3. 完成學習單，了解洗手步驟 4. 「洗手小高手」實作練習		
4 0921-0927	防震防災演練 【防災教育】	921 防震演練 1. 地震介紹 2. 演練須知 3. 實地演練 4. 演練後的修正指導 5. 正式演練「防災小達人」實作練習	防災小達人	口頭評量 40% 實作評量 60%
5 0928-1004	教師節慶祝活動 【生命教育】	教師節慶祝活動 1. 教師節由來簡介 2. 「老師，我想對您說」製作心語傳遞小卡 3. 提供學生書寫感謝信或祝福語的機會，可以匿名或署名，鼓勵學生勇敢表達心意。	心語傳遞小卡	口頭評量 40% 實作評量 60%
6 1005-1011	運動會 【安全教育】	運動會相關活動及練習 1. 進場活動道具製作 2. 進場舞蹈練習 3. 進場彩排 4. 趣味競賽練習 5. 個人跑步競賽練習 6. 學習團隊合作	運動會表演	口頭評量 40% 實作評量 60%
7 1012-1018	貝氏刷牙法、含氟漱口水課程活動 【家庭教育】	正確刷牙指導 1. 準備工具：牙刷、牙膏、牙線、漱口杯 2. 教導正確刷牙步驟（貝氏刷牙法） 3. 說明刷牙時間與頻率 4. 提醒定期更換牙刷的重要 5. 我會正確刷牙實作練習	我會正確刷牙	口頭評量 40% 實作評量 60%
8 1019-1025	保腦課程活動 【安全教育】	安全教育，乘坐機車戴安全帽之課程活動 1. 「安全帽知多少」知識講解 2. 正確佩戴安全帽的步驟 3. 「安全帽穿戴挑戰」實作練習	安全帽穿戴挑戰	口頭評量 40% 實作評量 60%
9 1026-1101	健康檢查 【家庭教育】	健康檢查活動 1. 事前攜帶需要之物品 2. 聽從現場人員指示接受健檢 3. 回條確實繳回並追蹤後續身體狀況 4. 健康觀念宣導與保健的重要性	完成健康檢查	實作評量 100%

10 1102-1108	視力保健課程活動 【家庭教育】	視力保健之重要 1. 觀看視力保健之影片 2. 「如果看不清楚」情境體驗 3. 「明亮的眼睛真重要」小組討論與口頭分享	明亮的眼睛 真重要口頭 分享	小組討論 40% 實作評量 60%
11 1109-1115	注音符號檢測	注音符號檢測 1. 聲符辨識 2. 韻符辨識 3. 聲調辨識 4. 拼音能力 5. 書寫能力 6. 應用能力	注音我最會	實作評量 100%
12 1116-1122	校外教學 【戶外教育】	校外教學相關活動規劃 1. 活動目標設定 2. 地點選擇與主題確立 3. 活動內容設計 4. 行前規劃與準備小組討論 5. 完成「校外教學活動規劃家」學習單	校外教學活動 規劃家	學習單 100%
13 1123-1129	意外事件預防課程活動 及處理指導 【安全教育】	校園意外傷害介紹及預防課程活動 1. 認識校園中常見的意外傷害類型與發生的地點。 2. 了解造成校園意外傷害的主要原因。 3. 學習預防校園意外傷害的具體方法與應對措施。 4. 「小心喔！校園安全我罩你：意外傷害預防大作戰」小組討論各種狀況之應對措施。	小心喔！校園 安全我罩你：意外傷害 預防大作戰	口頭評量 40% 小組討論 60%
14 1130-1206	體適能活動 【生命教育】	體驗體適能各項簡單活動 1. 心肺適能體驗 2. 快走或慢跑（短距離） 3. 肌力與肌耐力體驗 4. 柔軟度體驗活動 5. 注意事項提醒 6. 完成「體適能闖關我最行」任務活動	體適能闖關 我最行	實作評量 100%
15 1207-1213	健康體位課程活動 【家庭教育】	健康體位活力課程活動 1. 了解健康體位的定義與重要性。 2. 認識影響體位的因素（飲食、運動、生活習慣等）。	我會介紹六 大類食物	小組討論 40% 實作評量 60%

		3. 學習均衡飲食的原則與食物分類。 4. 「我會介紹六大類食物」小組討論，一組介紹一類的食物。		
16 1214-1220	社團發表活動 【生命教育】	社團發表練習 1. 初步排練（內容熟悉） 2. 分段彩排 3. 完整彩排 4. 課後多練習	社團發表活動練習	實作評量 100%
17 1221-1227	社團發表活動 【生命教育】	社團發表活動 1. 周詳的規劃和細緻的執行。 2. 有效的宣傳和推廣。 3. 完善的安全措施。 4. 團隊合作和充分溝通。 5. 活動後的檢討與改進。	社團發表活動表演	實作評量 100%
18 1228-1150103	聖誕感恩活動 【生命教育】	聖誕感恩活動 1. 聖誕裝飾與佈置 2. 聖誕歌曲歡唱 3. 聖誕老人見面會與大合影 4. 完成「感恩樹」布置及卡片	感恩樹	實作評量 100%
19 115 年 0104-0110	資訊教育課程活動 【資訊教育】	資訊安全課程活動 1. 「網路足跡大追蹤」討論 2. 「網路驚魂記」案例分享 3. 「網路安全的重要性」講解 4. 保護個人資訊與帳號安全 5. 討論建構資訊安全防護網的措施	建構資訊安全防護網	口頭評量 40% 小組討論 60%
20 0111-0117	節約用電課程活動 【家庭教育】	節電課程活動 1. 能源危機小劇場:播放短片 2. 「電力小百科」知識講解 3. 討論節約用電的重要性 4. 電力小管家養成記:小組討論節電方法與技巧學習	電力小管家養成記	口頭評量 40% 小組討論 60%
21 0118-0120	大掃除 【家庭教育】	環境大掃除 1. 事前準備與規劃 2. 將物品分類與整理 3. 分配工作任務並確實執行 4. 重點區域加強清潔	完成環境整潔的大掃除任務	實作評量 100%

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程
【中興實踐家】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【品德教育】			
	品 E1 良好生活習慣與德行。			
	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。			
	【環境教育】			
	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。			
	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。			
	【生命教育】			
	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。			
	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
	【性別平等教育】			
	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。			
性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。				
【家庭教育】				
家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。				
【安全教育】				
安 E1 了解安全教育				
安 E2 了解危機與安全。				
安 E4 探討日常生活應該注意的安全。				
【人權教育】				
人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利				
學習重點	學習表現	【生活課程】		
		1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。		
		2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。		
		3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
		4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		
		5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。		
		6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		
		6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		
		7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
		【語文領域－國語文】		
		1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。		
		2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。		
5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
學習	學習	【生活課程】		
		E-I-1 生活習慣的養成。		

內 容	E-I-2 生活規範的實踐。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 【語文領域－國語文】 國語 Bb-I-3 對物或自然的感受。 國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。			
學習目標	一、認知目標 1. 認識生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 2. 認識身體界限、尊重他人的身體自主權與建立良好的人際互動。 二、技能目標 1. 能發展基本生活知能與社會能力。 2. 能培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。 三、態度目標 1. 能體悟團隊合作的重要性。 2. 培養提升認識自我的態度。			
評量方式	口頭評量、小組討論、學習單、實作評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	開學準備 【人權教育】	佈置教室討論與班規制定 1. 討論佈置教室主題 2. 我們的教室約定討論 3. 遵守班上所訂定的公約 4. 愛的提醒與檢視	制定班級公約	小組討論 40% 實作評量 60%
2 0215-0221	新學期新氣象---大掃除 【家庭教育】	大掃除 1. 清潔尖兵:負責區域準備工具並確實打掃 2. 我們讓校園亮晶晶:動手做，校園變美麗 3. 清潔成果大檢閱 4. 總結與期許保持好習慣	我們讓校園亮晶晶	實作評量 100%
3 0222-0228	班級常規指導 【品德教育】	班級常規指導 1. 愛的約定，從心開始:討論班上出現可以改善的問題 2. 分組討論解決的措施 3. 經過討論和修正形成班規共識 4. 實踐好習慣	實踐好習慣	小組討論 100%

4 0301-0307	煥然一新--- 教室布置 【家庭教育】	教室布置及團隊合作學習 1. 執行教室布置討論後的規劃 2. 準備材料 3. 動手佈置:溫馨教室我來妝點	溫馨教室我 來妝點	實作評量 100%
5 0308-0314	書包減重， 健康啟動 【家庭教育】	書包減重課程活動 1. 書包重量大調查:小組討論書包過重的原因 2. 老師講解讓學生了解書包過重的影響。 3. 我的輕盈書包魔法:學習正確整理書包的步驟和方法。 4. 培養學生每天整理書包的好習慣。 5. 我的輕盈書包魔法分享	我的輕盈書 包魔法	小 組 討 論 40% 實 作 評 量 60%
6 0315-0321	健康操比賽 【生命教育】	健康操複習與比賽 1. 暖身活動 2. 健康操記憶考驗:針對不熟的動作再加強 3. 複習並熟練學校規定的健康操動作 4. 成果驗收:活力滿分健康操，我們最棒！	活力滿分健 康操，我們 最棒！	實 作 評 量 100%
7 0322-0328	親子越野賽 跑 【家庭教育】	親子越野賽跑 1. 暖身操 2. 賽前安全叮嚀與路線說明 3. 準備起跑 4. 越野樂跑體驗 5. 賽後收操	越野樂跑體 驗	實 作 評 量 100%
8 0329-0404	品格教育課 程活動 【品德教育】	主題: 包容 帶學生至圖書館找與包容相關的讀本閱讀 1. 引導學生討論「包容」 2. 圖書館的包容尋寶記:發下簡單的「包容尋寶圖」(可畫上圖書館的簡單地圖，並標示出童書區) 3. 「包容讀本在哪裡?」分組完成任務，找出書籍 4. 發現與分享	圖書館的包 容尋寶記	小 組 討 論 40% 實 作 評 量 60%
9 0405-0411	登革熱、腸 病毒防治課 程活動 【家庭教育】	登革熱、腸病毒防治課程活動 1. 說明登革熱和腸病毒的特性 2. 讓學生認識登革熱和腸病毒的傳播途徑和症狀。 3. 討論預防登革熱和腸病毒的具體方法。	健康小勇士 出任務	口 頭 評 量 40% 學習單 60%

		4. 健康小勇士出任務:說出可以落實於日常生活中防治的方法,清除校園的積水。		
10 0412-0418	性別平等教育課程活動 【性別平等教育】	性別平等教育課程活動 期中評量 1. 性別大風吹? 小組討論生活中常見的性別刻板印象。 2. 彩虹下的顏色,認識多元特質:認識到男生和女生在興趣、能力和情感上可以有很多不同的表現。 3. 學習尊重自己和別人的性別特質,不因性別而有差別待遇。 4. 「我們都是好朋友」情境劇:邀請學生扮演情境中的角色,並引導他們思考在這些情況下應該怎麼做,才能展現尊重和包容。	「我們都是好朋友」情境劇	小組討論 40% 實作評量 60%
11 0419-0425	環境教育課程活動 【環境教育】	世界地球日活動 1. 地球生病了嗎?認識環境問題,例如:垃圾污染、資源浪費。 2. 學習愛護地球的簡單方法並付諸行動。 3. 「愛地球行動」分組任務:實踐與體驗,規劃節約能源的行動並落實分享	愛地球行動分享	小組討論 40% 實作評量 60%
12 0426-0502	環境教育課程活動 【環境教育】	愛惜水資源 1. 認識水的重要性 2. 水從哪裡來?認識水的來源 3. 學習節約用水 4. 示範並帶領學生學習節約用水的簡單方法 5. 「節水小尖兵」任務:實踐與體驗,紀錄於學習單上	「節水小尖兵」紀錄	口頭評量 40% 學習單 60%
13 0503-0509	生命教育輔導活動~情緒教育課程活動 【生命教育】	情緒教育課程活動 1. 認識基本情緒 2. 覺察自己在不同情境下的情緒感受。 3. 學習用適當的方式表達自己的情緒。 4. 學習簡單的情緒調節方法 5. 我的情緒小日記:紀錄生活中情緒的覺察與表達	我的情緒小日記	小組討論 40% 實作評量 60%

14 0510-0516	孝親活動月 (5月)---孝 親活動卡片 【品德教育】	孝親活動與卡片製作 1. 感恩回顧:討論長輩溫馨的回憶或感人的故事 2. 工具準備 3. 卡片製作 4. 卡片內容引導 5. 孝親行為討論	完成孝親卡 片	小 組 討 論 40% 實 作 評 量 60%
15 0517-0523	意外事件預 防課程活動 及處理指導 【安全教育】	意外事件預防課程活動及處理指導 1. 教導安全知識 2. 設計貼近學員生活經驗的意外事件情境 3. 討論求助方式 4. 「安全小超人」情境演練 5. 小組討論與行動 6. 安全小超人守則制定	「安全小超人」情境演 練	小 組 討 論 40% 實 作 評 量 60%
16 0524-0530	潔牙課程活 動 【家庭教育】	潔牙課程活動 1. 說明蛀牙的原因和影響。 2. 學習正確的刷牙和使用牙線的方法。 3. 舉例愛護牙齒的好習慣 4. 護齒護照蓋章趣 設立多個「護齒護照關卡」：每個關卡代表一個可以落實的好習慣，進行問答遊戲，正確回答完過關。	通過護齒護 照關卡	口 頭 評 量 40% 實 作 評 量 60%
17 0531-0606	防溺水課程 活動 【安全教育】	戲水安全不可不知 1. 引導認識安全與危險水域 2. 說明暖身的重要性 3. 認識與使用救生輔具 4. 辨識戲水時的危險行為 5. 學習水中自救的基本技巧 6. 認識救溺的正確步驟，救溺五步：叫、叫、伸、拋、划。 7. 安全小標語：創作戲水安全標語，小組各完成一個標語。	水上安全標 語製作	小 組 討 論 40% 實 作 評 量 60%
18 0607-0613	品格教育課 程活動 【品德教育】	主題：自省 帶學生至圖書館找與自省相關的讀本閱讀 1. 能說出對於升上二年級後自己希望進步之處 2. 引導肯定自我，認識自身優勢 3. 記錄與反思個人成長的歷程 4. 感恩練習簿：完成感恩練習簿，引導感恩，培養正向心態	感恩練習簿	口 頭 評 量 40% 實 作 評 量 60%

19 0614-0620	認識端午節 【生命教育】	端午節的介紹 1. 端午節節日別稱與日期介紹 2. 節日起源傳說 3. 了解端午節的文化意義 4. 端午節的習俗介紹 5. 完成學習單填寫 6. 端午節知識王：搶答挑戰賽，進行端午節知識競賽	端午節搶答 挑戰賽	學習單 40% 實作評量 60%
20 0621-0627	假期安全課程活動 【安全教育】	假期安全課程活動 防範陌生人：保護自己有妙招 1. 提高警覺心的重要性說明。 2. 提醒保持安全距離，不輕易靠近陌生人。 3. 學習如何辨識可疑人士 4. 保護自身安全的方法：不輕易透露個人資訊 5. 尋求協助，讓自己不孤單 6. 防範陌生人情境演練：模擬遇到陌生人搭訕、跟蹤等情況，練習如何應對	防範陌生人 情境演練	口頭評量 40% 實作評量 60%
21 0628-0630	假期安全課程活動 【安全教育】	假期安全課程活動 我的假期安全計畫：平安快樂我做主 1. 引導思考假期中可能參與的活動和可能遇到的安全風險。 2. 討論如何降低安全風險，學習制定具體的安全措施和應對計畫 3. 引導學生制定個人或家庭的假期安全計畫 4. 分享與討論：邀請學生分享他們的假期安全計畫，說出具體的行動。	我的假期安全 計畫制定	口頭評量 40% 實作評量 60%

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程
【中興實踐家】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	低年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢及災害預警的內涵。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。		
學習重點	學習表現	【生活課程】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 【語文領域－國語文】 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。		
	學習內容	【生活課程】 A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。 B-I-1 自然環境之美的感受。		

		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 【語文領域－國語文】 國語 Bb-I-3 對物或自然的感受。 國語 Cb- I -2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 國語 Cc- I -1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
學習目標	一、認知目標 1. 認識生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 2. 認識身體界限、尊重他人的身體自主權與建立良好的人際互動。 二、技能目標 1. 能發展基本生活知能與社會能力。 2. 能培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。 態度。 三、態度目標 1. 能體悟團隊合作的重要性。 2. 能覺察自己缺點的優缺點。			
評量方式	口頭評量、小組討論、學習單			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	開學準備週 【品德教育】	佈置教室討論班規 1. 希望學生能自動自發地約束自己的行為。 2. 是學生在班級生活中的規律行為。 3. 由師生共同規定。 4. 完成「我們班的超級約定」海報設計	完成「我們班的超級約定」海報設計	問答 50% 實作評量 50%
2 0907-0913	友善校園 【品德教育】	反霸凌課程活動 1. 繪本《我不喜歡你這樣對我！》 2. 認識霸凌行為 3. 預防與應對霸凌 4. 完成「友善行動」學習單	完成「友善行動」學習單	問答 50% 學習單 50%
3 0914-0920	認識腸病毒 【生命教育】	腸病毒的認識與預防 1. 腸病毒的真面目 2. 傳染途徑大公開 3. 預防方法大集合 4. 完成「腸病毒小偵探」學習單	完成「腸病毒小偵探」學習單	問答 50% 學習單 50%
4 0921-0927	防震防災演練 【防災教育】	地震來時該怎麼辦 1. 認識地震與避難方法 2. 演練與實作 3. 完成「避震安全提醒卡」	完成「避震安全提醒卡」	問答 25% 實作評量 75%

5 0928-1004	教師節慶祝活動 【生命教育】	敬師活動 1. 認識教師節與老師的工作 2. 感恩的表達方法 3. 製作教師節感謝卡	製作教師節感謝卡	自我創作 100%
6 1005-1011	運動會 【戶外教育】	運動會相關活動及練習 1. 找出自己的專長參與運動會的各項活動。 2. 透過小組討論、觀察、分享運動會的重要性。 3. 製作運動會海報。	製作運動會海報	實作評量 100%
7 1012-1018	潔牙課程活動 【生命教育】	貝氏刷牙法、含氟漱口水課程活動 1. 牙齒問題大集合 2. 牙齒小知識 3. 潔牙好習慣 4. 貝氏刷牙法教學與實作	貝氏刷牙法	實作評量 100%
8 1019-1025	保腦課程活動 【安全教育】	護腦活動 1. 認識大腦的功能 2. 護腦的重要性與好習慣 3. 正確戴安全帽 4. 完成「我的護腦小撇步」學習單	完成「我的護腦小撇步」學習單	問答 40% 實作 30% 學習單 30%
9 1026-1101	防災課程活動 【防災教育】	意外事件預防課程活動及處理指導 1. 介紹常見災害（地震、火災、颱風）與因應方式 2. 小組討論：「遇到災害我會怎麼做？」 3. 進行簡易避難演練	進行簡易避難演練	問答 50% 實作 50%
10 1102-1108	視力保健課程活動【生命教育】	愛眼活動 1. 介紹眼睛的主要構造和功能 2. 檢視不良用眼習慣 3. 學習保護眼睛的方法 4. 完成「視力保健我會做」學習單	完成「視力保健我會做」學習單	問答 50% 學習單 50%
11 1109-1115	小小導賞員闖關活動 【人權教育】	校園導賞活動 1. 了解導覽時的注意事項 2. 各組準備導覽稿 3. 向全班進行校園導覽	進行校園導覽	實作評量 100%

12 1116-1122	校外教學 【戶外教育】	校外教學活動 1. 認識行程地點 2. 了解學習重點與注意事項 3. 完成「校外教學紀錄單」	完成「校外教學紀錄單」	實作評量 100%
13 1123-1129	健康檢查 【生命教育】	了解健康檢查的重要 1. 健康檢查的項目與目的 2. 完成「健康記錄單」	完成「健康記錄單」	問答 50% 學習單 50%
14 1130-1206	體適能活動 【安全教育】	體適能活動課程活動與實作 1. 運用影片介紹體適能的意義與項目 2. 體適能活動實作與記錄	體適能活動實作	實作評量 100%
15 1207-1213	健康體位課程活動 【安全教育】	健康體位課程活動與實作 1. 認識什麼是健康體位 2. 了解食物對健康的影響 3. 了解運動對身體的好處 4. 完成「健康體位小學堂」學習單	完成「健康體位小學堂」學習單	問答 50% 學習單 50%
16 1214-1220	資訊教育課程活動 【資訊教育】	資訊教育課程活動與應用 1. 認識個人資訊 2. 了解網路詐騙手法 3. 完成「我是資訊守護員」學習單	完成「我是資訊守護員」學習單	問答 55% 學習單 45%
17 1221-1227	社團發表活動 【生命教育】	社團發表活動 學生展現社團學習的成果（例如：樂器演奏、舞蹈、太鼓、扯鈴）	上台展演社團學習到的才藝	實作評量 100%
18 1228-1150103	聖誕感恩活動 【家庭教育】	知道聖誕節的由來與感恩活動 1. 知道聖誕節的由來與基本象徵 2. 製作感恩卡	製作卡片	實作評量 100%
19 115年 0104-0110	節約用電課程活動 【能源教育】	節約用電課程活動與應用 1. 認識電的來源 2. 了解節約用電的原因與好處 3. 完成節電任務小書	完成節電任務小書	實作評量 100%
20 0111-0117	期末評量【生命教育】	期末評量 1. 回顧學習歷程 2. 安排複習計劃表	完成複習計劃表	實作 100%
21 0118-0120	大掃除 【家庭教育】	大掃除整理工作 1. 知道正確的清潔工具使用方法與基本步驟 2. 完成基本清潔任務	完成基本清潔任務	實作 100%

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程
【中興實踐家】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	低年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。			
學習重點	學習表現	【生活課程】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 【語文領域－國語文】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		
	學習內容	【生活課程】 E-I-2 生活規範的實踐。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		

		B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 【語文領域－國語文】 國語 Bb-I-3 對物或自然的感受。 國語 Cb- I -2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 國語 Cc- I -1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
學習目標	一、認知目標 1. 認識生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 2. 認識身體界限、尊重他人的身體自主權與建立良好的人際互動。 二、技能目標 1. 能發展基本生活知能與社會能力。 2. 能培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。 三、態度目標 1. 能體悟團隊合作的重要性。 2. 能覺察自己缺點的優缺點。			
評量方式	觀察、實作、發表、團體表現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	開學準備 【品德教育】	佈置教室討論班規 1. 希望學生能自動自發地約束自己的行為。 2. 是學生在班級生活中的規律行為。 3. 由師生共同規定。 4. 完成「我們班的超級約定」海報設計	完成「我們班的超級約定」海報設計	問答 50% 實作評量 50%
2 0215-0221	新學期新氣象---大掃除 【品德教育】	大掃除整理工作 1. 知道正確的清潔工具使用方法與基本步驟 2. 完成基本清潔任務	完成基本清潔任務	實作 100%
3 0222-0228	班級常規指導及男女身體界限 【性別平等教育】	班級常規指導及男女身體界線 1. 觀看影片：我是身體的主人 2. 認識身體界線 3. 完成「我的身體紅綠燈」學習單	完成「我的身體紅綠燈」學習單	問答 50% 實作評量 50%
4 0301-0307	煥然一新---教室布置 【生命教育】	教室布置及團隊合作學習 1. 討論教室布置的主題 2. 分組與規劃 3. 動手布置 4. 成果分享與欣賞	完成教室布置	合作學習 100%
5 0308-0314	書包減重，健康啟動	書包減重課程活動 1. 觀看書包裡的物品	完成「我的書包瘦身計	問答 50% 學習單 50%

	【品德教育】	2. 認識書包過重的壞處 3. 學習整理書包的技巧 4. 完成「我的書包瘦身計畫」	畫」	
6 0315-0321	健康操比賽 【生命教育】	健康操複習與比賽 1. 複習健康操基本動作 2. 加強練習不熟悉的動作 3. 分組上台做出整套健康操的動作	上台做出整套健康操的動作	實作 100%
7 0322-0328	健康教育 【生命教育】	親子越野賽跑 1. 說明路線與注意事項 2. 暖身活動 3. 親子越野賽跑開始	越野賽跑	實作評量 100%
8 0329-0404	品格教育課程活動 【品德教育】	主題：包容 帶學生至圖書館找與包容相關的讀本閱讀 1. 討論「包容」的意義 2. 到圖書館找尋相關的繪本 3. 完成「不一樣，也很有趣」學習單	完成「不一樣，也很有趣」學習單	問答 40% 學習單 60%
9 0405-0411	登革熱、腸病毒防治課程活動 【家庭教育】	登革熱、腸病毒防治課程活動 1. 認識登革熱和腸病毒常見的症狀 2. 了解登革熱和腸病毒的傳播方式 3. 學習預防方法 4. 完成「防護小尖兵」學習單	完成「防護小尖兵」學習單	問答 50% 學習單 50%
10 0412-0418	性別平等教育 期中評量 【性別平等教育】	性別平等教育課程活動 期中評量 1. 繪本故事：《威廉的洋娃娃》 2. 了解「性別刻板印象」 3. 知道男生和女生都可以做許多不同的事情，沒有絕對的限制 4. 完成「我想做什麼，都可以！」學習單	完成「我想做什麼，都可以！」學習單	問答 50% 學習單 50%
11 0419-0425	環境教育課程活動 【環境教育】	愛惜水資源 1. 討論生活中哪些地方會用到水？ 2. 認識水的重要性 3. 學習節約用水的方法 4. 完成「愛惜水資源大作戰」學習單	完成「愛惜水資源大作戰」學習單	問答 50% 學習單 50%
12 0426-0502	家庭教育繪本活動 【家庭教育】	家庭教育繪本分享及閱讀 1. 繪本故事：《朱家故事》 2. 了解家事是全家人的事 3. 完成「家事小達人」紀錄表	完成「家事小達人」紀錄表	問答 50% 紀錄表 50%
13 0503-0509	生命教育輔導活動 【生命教育】	情緒教育課程活動 1. 認識常見的情緒 2. 知道情緒沒有好壞之分，但表達方式有好壞之分	完成「我的情緒調色盤」學習單	問答 50% 學習單 50%

		3. 介紹情緒調節的方法 4. 完成「我的情緒調色盤」學習單		
14 0510-0516	孝親活動月 (5月) 【家庭教育】	孝親活動與卡片製作 1. 了解長輩在家庭中付出的辛勞與關愛 2. 討論孝順的方式表達 3. 製作孝親卡片	製作孝親卡片	問答 50% 實作評量 50%
15 0517-0523	意外事件預防、處理指導 【安全教育】	意外事件預防課程活動及處理指導 1. 認識生活中常見的意外事件。 2. 了解意外事件發生的常見原因。 3. 學習預防不同意外事件發生的方法 4. 完成「安全小超人」學習單	完成「安全小超人」學習單	問答 50% 學習單 50%
16 0524-0530	視力保健、潔牙課程活動【家庭教育】	視力保健、潔牙課程活動活動 1. 認識眼睛與牙齒的重要性 2. 討論視力不良和蛀牙會對生活造成的不方便 3. 護眼小遊戲 4. 潔牙五步驟 5. 完成「健康小達人」學習單	完成「健康小達人」學習單	問答 50% 學習單 50%
17 0531-0606	防溺水課程活動 【安全教育】	戲水安全不可不知 1. 認識常見的危險水域。 2. 了解戲水時可能發生的危險。 3. 學習安全的戲水原則。 4. 認識溺水時的自救方法。 5. 知道遇到溺水的人時，應如何尋求協助。 6. 完成「水上安全小勇士」學習單	完成「水上安全小勇士」學習單	問答 50% 學習單 50%
18 0607-0613	品格教育課程活動 【品德教育】	主題：自省 帶學生至圖書館找與自省相關的讀本閱讀 1. 討論「自省」的意義 2. 到圖書館找尋相關的繪本 3. 完成「我是小小的反思家」學習單	完成「我是小小的反思家」學習單	問答 50% 學習單 50%
19 0614-0620	認識端午節 期末評量 【家庭教育】	端午節的由來 期末評量 1. 認識端午節的由來 2. 了解端午節的常見習俗 3. 完成「端午節知識小考驗」學習單	完成「端午節知識小考驗」學習單	問答 50% 學習單 50%
20 0621-0627	假期安全課程活動 【安全教育】	假期安全課程活動 1. 認識假期中常見的危險情境。 2. 了解這些危險情境可能造成的傷害。 3. 學習在不同情境下保護自己的方	完成假期活動單	問答 50% 學習單 50%

		法。 4. 知道遇到危險時應該向誰求助。 5. 完成假期活動單		
21 0628-0630	大掃除 【家庭教育】	大掃除整理工作 1. 知道正確的清潔工具使用方法與基本步驟 2. 完成基本清潔任務	完成基本清潔任務	實作 100%

**桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期三年級 彈性學習課程
【中興實踐家】課程計畫**

每週節數	1 節		設計者	三年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【防災教育】			
	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。			
	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢及災害預警的內涵。			
	防 E8 參與學校的防災疏散演練。			
	【安全教育】			
	安 E1 了解安全教育			
	安 E2 了解危機與安全。			
	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。			
	【生命教育】			
	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。			
	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。			
	【品德教育】			
	品 E1 良好生活習慣與德行。			
	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。			
	【家庭教育】			
	家 E1 了解家庭的意義與功能。			
	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。			
	家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。			
【多元文化教育】				
多 E2 建立自己的文化認同與意識。				
多 E1 了解自己的文化特質。				
【性別平等教育】				
性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。				
性 E2 覺知身體意象對身心的影響。				
性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。				
【能源教育】				
能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。				
能 E2 了解節約能源的重要。				
能 E3 認識能源的種類與形式。				
【法治教育】				
法 E1 認識公平。				
法 E2 認識偏見。				
法 E4 參與規則的制定並遵守之。				
【生涯規劃教育】				
涯 E1 1 培養規劃與運用時間的能力。				

		涯 E1 2 學習解決問題與做決定的能力。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。		
學習重點	學習表現	【綜合活動領域】 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化， 培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 【語文領域-國語文】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。		
	學習內容	【綜合活動領域】 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 【語文領域-國語文】 ◎Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 ◎Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
學習目標		一、認知目標 1.發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養。 2. 認識生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 二、技能目標 1. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 2. 能以禮貌、傾聽和尊重的方式與他人溝通。 三、態度目標 1. 覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活 技能與方法。 2. 在團體中展現責任感，對共同目標有投入感與成就感。		
評量方式		實作評量評量、口語報告、小組討論與發表		
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	開學準備週 【品德教育】	佈置教室討論班規 1、日常生活中培養好的品德。 2、同學之間可以互相勉勵，相互學習。 3、師生間共同規訂良好的品德規範。	完成「我們的班級公約與願景樹」	實作評量 100%
2 0907-0913	節慶活動 【多元文化教育】	在學習中秋節後，每個小組將共同完成以下任務，並在班級中舉辦一個小小的「中秋節分享會」： 1. 中秋節故事劇場：小組成員選擇一個與中秋節相關的故事（例如：嫦娥	「我們的中秋節分享會」課程活動	學習單 100%

		奔月、玉兔搗藥等)，共同編排一個簡單的短劇或口述故事表演。 2. 中秋節文化小展覽：各小組製作一個小小的中秋節文化展覽，內容可以包含：一張介紹中秋節由來和習俗的海報（圖文並茂）。 3. 中秋節知識分享：每位學生輪流向全班分享一個自己學到的關於中秋節的知識或一件與家人過中秋節的經驗。		
3 0914- 0920	疾病防治 【家庭教育】	認識腸病毒、預防登革熱 1. 認識腸病毒、登革熱的症狀。 2. 認識腸病毒、登革熱的傳播途徑。 3. 認識腸病毒、登革熱的預防方式：勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。 4. 學習疾病防治相關知識後，每位學生將獨立完成一本「健康防護小手冊」。	完成「我們的健康防護小手冊」	學習單 100%
4 0921- 0927	防災教育 【防災教育】	防災教育與課程活動 1. 透過影片介紹防災的重要性。 2. 認識地震時的防護要領：趴、掩、穩。 3. 認識平時要有防災意識。 4. 在學習防災知識後，每個小組將共同完成一份「我們的防災安全行動計畫」。	完成「我們的防災安全行動計畫」	上台演出 100%
5 0928- 1004	教師節慶祝活動 【多元文化教育】	教師節慶祝活動 1. 認識教師節的由來和意義。 2. 製作卡片感謝教師的付出。	「我的心意，獻給老師」感謝卡製作	自我創作 100%
6 1005- 1011	運動會 【多元文化教育】	運動會相關活動 1、經由師生共同討論，規劃各種及參與各項活動。 2、經由活動中培養學生之體力及運動技能。	完成運動會海報	實作評量 100%
7 1012- 1018	性平教育課程活動 【性別平等教育】	性平教育活動 1. 經由影片介紹性別平等的重要性。 2. 尊重每個獨立的個體。 3. 落實在日常生活中。	完成「我們的友善共好宣言」	小組報告 50% 學習單 50%
8 1019- 1025	意外事件預防課程活動及處理指導 【安全教育】	交通安全課程活動 1、透過影片的課程活動，了解交通安全的重要性。 2、確實遵守交通號誌及規則。 3、快快樂樂的出門，平平安安的回家為生活日常。	繪製一份從學校到自己家裡的安全回家路線圖	小組報告 100%

		4、學生需繪製一份從學校到自己家裡的安全回家路線圖，圖中需清楚標示： (1)行人專用道、人行天橋或地下道等安全行走路線。 (2)應遵守的交通號誌和標線。 (3)至少兩個潛在的危險地點（例如：無號誌路口、施工路段等），並說明如何安全通過。		
9 1026- 1101	衛生教育 【家庭教育】	貝氏刷牙法、含氟漱口水課程活動 1、透過影片的課程活動，了解口腔保健的重要性。 2、教導正常的刷牙法及含氟漱口水的正確使用。	學生拿出自己的牙刷（不需牙膏），上台展演貝氏刷牙法的動作	實作評量 50% 學習單 50%
10 1102- 1108	視力保健課程活動 【家庭教育】	視力保健課程活動 1、透過影片的課程活動，了解視力保健的重要性。 2、正確使用眼精，如閱讀 30 分後休息 10 分鐘等。	完成「護眼小知識」學習單	小組報告 50% 學習單 50%
11 1109- 1115	台灣科學節活動 【多元文化教育】	台灣科學節活動 1、透過影片的課程活動，了解科技的便利性與實用性。 2、從日常生活培養科技知識及興趣。 3、完成「我們的科學發現與分享」學習單。	完成「我們的科學發現與分享」學習單	學習單 100%
12 1116- 1122	交通安全課程活動 【安全教育】	交通安全課程活動 1、透過影片的課程活動，了解交通安全的重要性。 2、確實遵守交通號誌及規則。 3、快快樂樂的出門，平平安安的回家為生活日常。 4、「交通安全小劇場」演出。	「交通安全小劇場」演出	小組報告 50% 學習單 50%
13 1123- 1129	體適能活動 【家庭教育】	體適能活動練習 1. 透過影片介紹體適能的要點與重要性。 2. 培養運動的好習慣，發展良好的身心靈。 3. 在體適能活動練習結束後，每位學生將製作一本個人的「健康活力紀錄簿」。	製作「我的健康活力紀錄簿」	小組報告 50% 學習單 50%
14 1130- 1206	生命教育活動 【生命教育】	生命教育(校園小動物照顧體驗課程) 1. 透過影片介紹體生命的意義與重要性。 2. 經由小動物的照顧課程，體認萬物平等。 3. 在校園小動物照顧體驗課程結束後，學生將展現其對生命的尊重與照顧能力。	完成「我們的小小生命守護員」的任務	實作評量 50% 學習單 50%

15 1207- 1213	資訊教育課程活動 【資訊教育】	資訊教育課程活動 1. 透過影片課程活動了解資訊教育的意義與重要性。 2. 經由資訊的應用，進而解決生活的難題及培養正確的知識使用觀念。 3. 在資訊教育課程活動活動結束後，每位學生將參與制定並展現「資訊小達人守則」。	制定「我們的資訊小達人守則」	小組報告 50% 學習單 50%
16 1214- 1220	法治教育課程活動 【法治教育】	法治教育課程活動 1. 透過影片課程活動了解法律與法治的意義。 2. 正確的將相關知識落實於日常生活中。 3. 在法治教育課程活動活動結束後，完成「我們的小小守法公民」評量。	完成「我們的小小守法公民」評量	學習單 100%
17 1221- 1227	社團發表活動 【多元文化教育】	將社團中學習到的專長上台才藝表演	上台展演社團學習到的才藝	實作評量 100%
18 1228- 1150103	聖誕感恩活動 【多元文化教育】	聖誕感恩活動 1. 認識感恩節的由來和意義。 2. 感謝所有你幫助過你的人。 3. 製作感恩卡片	製作感恩卡片	實作評量 100%
19 115 年 0104- 0110	節約用電課程活動 【能源教育】	節約用電課程活動 1. 檢視用電狀況 2. 小組分享節電方法 3. 小組分享 4. 每位學生將參與檢視用電狀況並分享節電方法。	「我的節電小撇步」分享	實作評量 60% 口頭分享 40%
20 0111- 0117	期末評量 【生涯規劃教育】	期末評量 安排複習計劃並執行	規劃的「複習作戰地圖」	實作評量 100%
21 0118- 0120	大掃除 【家庭教育】	1. 分組完成打掃 2. 能了解合作的意義 3. 休業式。	完成「清潔工作檢核表」	實作評量 100%

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程

【中興實踐家】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	三年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢及災害預警的內涵。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。			
學習重點	學習表現	【綜合活動領域】 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化， 培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 【語文領域-國語文】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 【社會領域】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。		
	學習內容	【綜合活動領域】 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 【語文領域-國語文】 ◎Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 ◎Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		

		【社會領域】 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質 28 內容等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		
學習 目標	一、認知目標 1. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養。 2. 認識生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 二、技能目標 1. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 2. 能以禮貌、傾聽和尊重的方式與他人溝通。 三、態度目標 1. 覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活 技能與方法。 2. 在團體中展現責任感，對共同目標有投入感與成就感。			
評量方 式	觀察、實作、發表、團體表現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211- 0214	開學準備週 【品德教育】	布置教室討論班規 1. 日常生活中培養好的品德。 2. 同學之間可以互相勉勵，相互學習。 3. 師生間共同規訂良好的品德 規範。 4. 分組觀察並討論教室現有的空間 和設施，思考哪些地方可以改善或 增添，針對發想的主題，討論理想 班級藍圖。	完成理想班級 藍圖	小組討論 50% 實作評量 50%
2 0215- 0221	新學期新氣象 【品德教育】	大掃除/反霸凌、友愛同學課程活動 1、透過影片的課程活動，了解反 霸凌及友愛同學的重要性。 2、師生間共同製訂反霸凌及友愛 同學的守則。 3、分組討論將反霸凌的理念融入 友愛同學的行動中，討論一份包 含具體行動的友愛宣言，並在班 上或學校進行發表	發表反霸凌具體 行動的友愛宣言 內容	實作評量 50% 小組討論 50%
3 0222- 0228	班級常規指導 【品德教育】	班級常規指導 1、了解班級日常規定的重要性。 2、師生間共同製訂常規及遵守規 定。 3、完成「我的班規實踐紀錄」學 習單和反思自身遵守班規的情 況，促進學生對自身行為的覺 察，並培養自我管理能力。	完成「我的班規 實踐紀錄」學習 單	學習單 100%

4 0301- 0307	煥然一新 【品德教育】	教室布置 1、經由師生間的討論規劃如何布置教室環境。 2、師生間一起努力落實教室整理及布置。 3、小組向全班介紹其佈置理念和成果，並接受其他同學的回饋與提問。	共做完成教室的佈置	實作評量 50% 口頭分享 50%
5 0308- 0314	健康啟動 【家庭教育】	書包減重 1、經由師生間的討論規劃如何將書包減重。 2、努力落實書包減重，身心健康。 3、每週紀錄「我的輕鬆書包檢核表」學習單	「我的輕鬆書包小檢核表」學習單	小組討論 30% 實作評量 40% 學習單 30%
6 0315- 0321	健康操比賽 【家庭教育】	健康操比賽 1、經由師生間的討論規劃參加健康操比賽，了解健康操對身體的好處。 2、努力落實健康操比賽，爭取最佳成績。	表演健身操	實作評量 100%
7 0322- 0328	衛生教育 【安全教育】	登革熱、腸病毒防治課程活動 1. 認識腸病毒、登革熱的症狀。 2. 認識腸病毒、登革熱的傳播途徑。 3. 認識腸病毒、登革熱的預防方式：勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。 4. 完成「腸病毒防護表」學習單，包含認識的症狀、了解的傳播途徑以及自己會如何落實預防方法	完成「腸病毒防護表」學習單	實作評量 100%
8 0329- 0404	品格教育 【品德教育】	品格教育課程活動 1、了解品格教育的重要性。 2、培養學生及落實品格教育的養成。 3、分組討論，各組所負責的品格主題後，再分享該組所負責準備的品格核心價值相關的故事及從中得到的啟發。	分組報告品格核心故事	小組討論 50% 口頭分享 50%
9 0405- 0411	健康教育 【家庭教育】	親子越野賽跑 1、經由影片的課程活動了解親子越野賽跑的知識及技能。 2、適度的練習。 3、盡力完成比賽。 4、完成越野賽心得卡	完成越野賽心得卡	實作評量 100%
10 0412- 0418	性別平等教育 期中評量 【性別平等教育】	性別平等教育課程活動 期中評量 1. 經由影片介紹性別平等的重要性。 2. 尊重每個獨立的個體。	「身體的界線」各組上台報告	口頭分享 50% 學習單 50%

		3. 落實在日常生活中。 4. 分組討論哪些是「身體的界線」。		
11 0419- 0425	環境教育 【環境教育】	環境教育課程活動 1. 透過影片課程活動了解環境教育的意義與重要性。 2. 了解目前環境所面臨的危機及如何解決。	完成環境危機及其解決學習單	小組討論 50% 口頭分享 50%
12 0426- 0502	環境教育 【環境教育】	環境教育體驗 1. 透過影片課程活動了解環境教育的意義與重要性。 2. 經由環境教育體驗，了解目前環境所面臨的危機及如何解決。	分組完成資源回收好處海報	實作評量 50% 合作學習 50%
13 0503- 0509	體適能活動 【多元文化教育】	特殊生體驗活動 1. 透過影片介紹特殊生體驗活動要點與重要性。 2. 培養運動的好習慣，發展良好的身心靈。 3. 分享自己所得與感受，並說出可以提供協助的方法。	完成「特殊生體驗學習單」並上台口頭分享	口頭分享 50% 實作評量學習 50%
14 0510- 0516	性別平等課程活動 【性別平等教育】	性別平等課程活動 1. 經由影片介紹性別平等的重要性。 2. 尊重每個獨立的個體。 3. 落實在日常生活中。 4. 完成「身體的界線」學習單。	完成「身體的界線」學習單	實作評量 100%
15 0517- 0523	校園安全 【安全教育】	校園安全檢查 1. 透過課程活動了解校園安全的意義與重要性。 2. 校園安全檢查的討論及落 3. 小組討論哪些是校園安全死角。	各組上台發表「校園安全死角」	實作評量 100%
16 0524- 0530	環境衛生教育 【環境教育】	校園環境衛生整理 1. 透過課程活動了解校園環境衛生的意義與重要性。 2. 經由討論和行動落實校園環境衛生工作。 3. 分組討論如何落實校園清潔工作。	分組報告「如何落實校園清潔工作」	實作評量 100%
17 0531- 0606	海洋教育 【海洋教育】	海洋教育議題活動 1. 透過影片及課程活動了解海洋教育的意義與重要性。 2. 經由討論和行動落實海洋教育工作。 3. 小組討論「海洋教育課程活動影片」中海洋保育有哪些議題	分組報告「海洋教育課程活動影片」中海洋保育的議題	專注聆聽 30% 口頭評量 30% 小組合作 40%
18 0607- 0613	水上安全 【安全教育】	防溺水課程活動 1. 課程活動防溺水 5 步「叫、叫、伸、拋、划」	小組合作示範操作防溺水的方法	合作學習 100%

		2. 小組演出正確版與錯誤版的防溺水方式。		
19 0614- 0620	傳統節慶 【多元文化教育】	介紹端午節 1. 介紹端午節各項傳說故事 2. 假期安全課程活動	完成端午節節慶的故事海報	實作評量 100%
20 0621- 0627	假期安全課程活動 【安全教育】	假期安全課程活動 1. 透過影片課程活動假期安全的重要性。 2. 注意水域安全。 3. 假期安全課程活動。	引導回答問題	實 作 評 量 100%
21 0628- 0630	大掃除 【家庭教育】	1. 分組完成打掃 2. 能了解合作的意義 3. 休業式。	完成「清潔工作檢核表」	實 作 評 量 100%

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期 四年級 彈性學習課程
【中興實踐家】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	劉穗玲
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢及災害預警的內涵。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。			
	【安全教育】 安 E1 了解安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。			
	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。			
	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。			
	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。			
	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E1 了解自己的文化特質。			
	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E3 認識能源的種類與形式。			
	【法治教育】 法 E1 認識公平。 法 E2 認識偏見。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。			
	【生涯規劃教育】 涯 E1 1 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E1 2 學習解決問題與做決定的能力。			

		【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。		
學習重點	學習表現	【綜合活動領域】 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 【語文領域-國語文】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 【社會領域】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。		
	學習內容	【綜合活動領域】 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 【語文領域-國語文】 ◎Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 ◎Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 【社會領域】 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質 28 內容等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		
學習目標		一、認知目標 1. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養。 2. 認識生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 二、技能目標 1. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 2. 能以禮貌、傾聽和尊重的方式與他人溝通。 三、態度目標 1. 覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。 2. 在團體中展現責任感，對共同目標有投入感與成就感。		
評量方式		◎檔案評量(書面報告)、實作評量(實作、實踐)、口語評量(口頭報告)		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831- 0906	開學準備週 【品德教育】	佈置教室討論班規 1. 日常生活中培養好的品德。 2. 同學之間可以互相勉勵，相互學習。 3. 師生間共同規訂良好的品德規範。 4. 教師歸納本單元重點：	完成「我們的班級公約與願景樹」	實作評量 100%

		每個人都有閃亮的品德，班級是我們一起生活的地方，該怎麼做，才能讓每個人都感到快樂安全？		
2 0907- 0913	中秋節慶活動 【多元文化教育】	1. 中秋節故事。 2. 中秋節文化小展覽：各小組製作一個小小的中秋節文化展覽，內容可以包含：一張介紹中秋節由來和習俗的海報。 3. 教師歸納本單元重點： 中秋節不只是吃月餅、烤肉，更是一個讓我們學會「團圓」與「感恩」的節日。今天的故事與展覽，讓我們一起認識了這個節日的文化、傳說，也看到每個家庭不同的慶祝方式。希望大家不只是了解，更能珍惜身邊的人，在月圓的時刻，心也圓滿。	中秋節由來和習俗的海報	學習單 100%
3 0914- 0920	疾病防治 【家庭教育】	認識腸病毒、預防登革熱 1. 認識腸病毒、登革熱的症狀。 2. 認識腸病毒、登革熱的傳播途徑。 3. 認識腸病毒、登革熱的預防方式：勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。 4. 學習疾病防治相關知識後，每位學生將獨立完成一本「疾病預防小手冊」。 5. 教師歸納本單元重點： 課程中我們帶領孩子們一起了解兩種在台灣常見且重要的健康議題——腸病毒和登革熱。透過故事講述、影片觀賞、圖卡說明與分組討論，學生們不但能認識這些疾病的特徵與傳染方式，也能學習到如何保護自己和家人。	完成「疾病預防小手冊」	學習單 100%
4 0921- 0927	地震預防我最行 【防災教育】	防災教育課程活動 1. 透過影片介紹防災的重要性。 2. 認識地震時的防護要領：趴、掩、穩。 3. 認識平時要有防災意識。 4. 在學習防災知識後，每個小組將共同完成一份「防災安全行動計畫」。 5. 教師歸納本單元重點： 本課程以「地震預防我最行」為主題，透過實際操作、影片示範與小組討論，讓學生了解地震發生時的正確應變方法，並建立日常生活中防震的安全意識。	完成「防災安全行動計畫」	上台演出 100%
5 0928- 1004	教師節慶祝活動 【多元文化教育】	教師節慶祝活動 1. 認識教師節的由來和意義。 2. 製作卡片感謝教師的付出。 3. 教師歸納本單元重點：	「至聖先師，獻給	自我創作 100%

		本次教師節活動以「感恩老師、表達心意」為核心，讓學生透過設計卡片、製作小禮物、表演與口說練習等多元方式，學習表達對老師的感謝與尊重，並體會教師節背後的意義。	老師」感謝卡製作	
6 1005- 1011	運動會 【多元文化教育】	運動會相關活動 1. 經由師生共同討論，規劃各種及參與各項活動。 2. 經由活動中培養學生之體力及運動技能。 3. 教師歸納本單元重點： 本次運動會課程與活動設計旨在培養學生的運動精神、團隊合作與自我挑戰的態度，透過事前的練習準備、比賽當日的參與，以及賽後的反思分享，讓學生從中獲得成長與自信。	完成運動會海報	實作評量 100%
7 1012- 1018	性平教育課程活動 【性別平等教育】	性平教育活動與相關課程活動 1. 經由影片介紹性別平等的重要性。 2. 尊重每個獨立的個體。 3. 落實在日常生活中。 4. 教師歸納本單元重點： 本次性平教育課程以「尊重差異、平等對待」為核心，引導學生透過故事、討論與活動，理解性別平等的概念，學習尊重自己與他人，並建立正確的態度與行為。	完成「我們的友善共好宣言」	小組報告 50% 學習單 50%
8 1019- 1025	意外事件預防課程活動及處理指導 【安全教育】	交通安全課程活動 1. 了解交通安全的重要性。 2. 交通號誌及規則。 3. 學生需繪製一份從學校回家」的安全路線圖，圖中需清楚標示： (1)行人專用道、人行天橋或地下道等安全行走路線。 (2)應遵守的交通號誌和標線。 (3)至少兩個潛在的危險地點（例如：無號誌路口、施工路段等），並說明如何安全通過。 4. 教師歸納本單元重點： 本課程旨在培養學生安全意識與基本應變能力，透過生活情境模擬、影片觀賞與討論，讓學生認識常見的意外事件、學會避免危險行為，並在意外發生時能做出初步反應或求助。	「從學校回家」的安全路線圖	小組報告 100%
9 1026- 1101	衛生教育 【家庭教育】	貝氏刷牙法、含氟漱口水課程活動 1. 透過影片的課程活動，了解口腔保健的重要性。 2. 教導正常的刷牙法及含氟漱口水的正確使用。 3. 教師歸納本單元重點： 本課程以「建立正確口腔清潔習慣」為	學生拿出自己的牙刷（不需牙膏），上台展演貝氏刷牙法的動作	實作評量 50% 學習單 50%

		目標，透過實作教學與互動說明，讓學生學習貝氏刷牙法的正確步驟，了解含氟漱口的功能與使用方法，進而培養每日口腔保健的自主管理能力。		
10 1102- 1108	視力保健課程活動 【家庭教育】	視力保健課程活動 1. 視力保健的重要性。 2. 正確使用眼精，如閱讀即使用平板 30 分後休息 10 分鐘等。 3. 教師歸納本單元重點： 本課程以「愛眼護眼，預防近視」為主軸，透過影片觀賞、情境討論與實際演練，幫助學生了解視力保健的重要性，學會正確用眼方式，並能在日常生活中落實保護眼睛的好習慣。	完成「護眼小劇場」學習單	小組報告 50% 學習單 50%
11 1109- 1115	台灣科學節活動 【多元文化教育】	台灣科學節活動 1. 透過影片的課程活動，了解科技的便利性及實用性。 2. 從日常生活培養科技知識及興趣。 3. 完成「科學大探索」學習單。 4. 教師歸納本單元重點： 本次參與臺灣科學節活動，旨在提升學生對科學的興趣與探究能力，透過主題導向的活動設計與實作體驗，引導學生主動觀察、思考與動手操作，將科學知識與生活實際結合，啟發探索精神。	完成「科學大探索」學習單	學習單 100%
12 1116- 1122	交通安全課程活動 【安全教育】	交通安全課程活動 1. 透過影片的課程活動，了解交通安全的重要性。 2. 確實遵守交通號誌及規則。 3. 「交通安全」學習單演出。 4. 教師歸納本單元重點： 本課程目標是讓學生了解交通安全的基本規則、提高對道路安全的警覺性，並且在日常生活中能夠運用所學，保障自己和他人的安全。透過互動式學習與實際情境模擬，學生能更深入理解交通安全的重要性。	「交通安全」學習單	小組報告 50% 學習單 50%
13 1123- 1129	體適能活動 【家庭教育】	體適能活動練習 1. 透過影片介紹體適能的要點與重要性。 2. 培養運動的好習慣，發展良好的身心靈。 3. 在體適能活動練習結束後，每位學生將製作一本個人的「健康活力檢核表」。 4. 教師歸納本單元重點： 本課程的目標是透過一系列多樣化的體適能活動，讓學生增強體力、提升協調性與柔軟度，並學會基本的運動技能及鍛鍊方法，進而養成終身運動的習慣。	製作「健康活力檢核表」	小組報告 50% 學習單 50%

		課程內容既包含有氧運動，也有力量、平衡與靈活度訓練，讓學生能全面提升體能素質。		
14 1130- 1206	生命教育活動 【生命教育】	生命教育(校園小動物照顧體驗課程) 1. 透過影片介紹體生命的意義與重要性。 2. 經由小動物的照顧課程，體認萬物平等。 3. 在校園小動物照顧體驗課程結束後，學生將展現其對生命的尊重與照顧能力。 4. 教師歸納本單元重點： 本課程旨在透過與校園小動物的接觸，讓學生理解生命的價值與重要性，培養照顧生命的責任感與同理心，並藉由實際照顧小動物的過程，學會關愛、尊重與負責任的態度。	完成「動物照顧守護員」的任務	實作評量 50% 學習單 50%
15 1207- 1213	資訊教育課程活動 【資訊教育】	資訊教育課程活動 1. 透過影片課程活動了解資訊教育的意義與重要性。 2. 經由資訊的應用，進而解決生活的難題及培養正確的知識使用觀念。 3. 在資訊教育課程活動活動結束後，每位學生將參與制定並展現「網路好品格小尖兵」。 4. 教師歸納本單元重點： 本課程的目標是讓學生建立基本的資訊素養，學會使用常見的數位工具和應用，並理解網絡世界中的基本安全與道德規範。課程內容涵蓋了從電腦基礎操作到網絡使用的安全知識，並通過實際操作和互動式學習，增強學生在數位環境中的應用能力。	制定「網路好品格小尖兵」	小組報告 50% 學習單 50%
16 1214- 1220	法治教育課程活動 【法治教育】	法治教育課程活動 1. 透過影片課程活動了解法律與法治的意義。 2. 正確的將相關知識落實於日常生活中。 3. 在法治教育課程活動活動結束後，完成「守法公民規則」評量。 4. 教師歸納本單元重點： 本課程的目標是讓學生了解基本的法律知識，建立正確的法治觀念，並讓學生能夠在生活中理解法律對維護社會秩序與公平正義的重要性。通過案例學習、角色扮演和討論，學生能夠更具體地理解法律如何影響個人行為及社會運作。	完成「守法公民規則」評量	學習單 100%
17 1221- 1227	社團發表活動 【多元文化】	將社團中學習到的專長上台才藝表演	上台展演社團學習到的才藝	實作評量 100%

	教育】			
18 1228- 1150103	聖誕感恩活動 【多元文化教育】	聖誕感恩活動 1. 認識感恩節的由來和意義。 2. 感謝所有你幫助過你的人。 3. 製作感恩卡片 4. 教師歸納本單元重點： 本課程的目標是讓學生在慶祝聖誕節的同時，理解感恩的重要性，並學會如何表達對他人的感謝與祝福。透過聖誕節的活動，學生不僅能夠了解聖誕節的文化背景與習俗，還能夠藉此機會培養積極向上的心態，並將感恩與祝福帶入日常生活。	製作感恩卡片	實作評量 100%
19 115 年 0104- 0110	節約用電課程活動 【能源教育】	節約用電課程活動 1. 檢視用電狀況 2. 小組分享節電方法 3. 小組分享 4. 每位學生將參與檢視用電狀況並分享節電方法。 5. 教師歸納本單元重點： 本課程的目標是讓學生認識能源的來源與使用方式，了解過度用電對環境造成的負擔，以及如何在日常生活中養成節約用電的習慣。透過課程設計與實踐活動，學生能夠在節能減碳方面具備基本的知識與行動能力，並能夠將這些行為延伸至家庭與社區中，達到綠色生活的目標。	「我的節電小秘招」分享	實作評量 60% 口頭分享 40%
20 0111- 0117	期末評量 【生涯規劃教育】	期末評量 安排複習計劃並執行	規劃的「複習大作戰心智圖」	實作評量 100%
21 0118- 0120	大掃除 【家庭教育】	1. 分組完成打掃 2. 能了解合作的意義 3. 休業式。 4. 教師歸納本單元重點： 本課程的目標是讓學生認識環境清潔的重要性，培養他們愛護環境、保持潔淨的習慣，同時學會在集體生活中分工合作，發揮團隊精神。透過實際參與大掃除活動，學生能夠具體體會清潔工作的辛苦與成果，並在過程中養成有序、負責的行為習慣。	完成「清潔工作檢核表」	實作評量 100%

**桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 四年級 彈性學習課程
【中興實踐家】課程計畫**

每週節數	1 節		設計者	劉穗玲
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢及災害預警的內涵。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。			
	學習重點	學習表現	【綜合活動領域】 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 【語文領域-國語文】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 【社會領域】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	
學習內容		【綜合活動領域】 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。		

		綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 【語文領域-國語文】 ◎Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 ◎Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 【社會領域】 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質 28 內容等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		
學習目標	一、認知目標 1.發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養。 2. 認識生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 二、技能目標 1.體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 2. 能以禮貌、傾聽和尊重的方式與他人溝通。 三、態度目標 1.覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活 技能與方法。 2. 在團體中展現責任感，對共同目標有投入感與成就感。			
評量方式	檔案評量(團體表現)、實作評量(觀察、實作)、口語評量(發表)			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211- 0214	開學準備週 【品德教育】	布置教室討論班規 1. 日常生活中培養好的品德。 2. 同學之間可以互相勉勵，相互學習。 3. 師生間共同規訂良好的品德規範。 4. 分組觀察並討論教室現有的空間和設施，思考哪些地方可以改善或增添，針對發想的主題，討論理想班級藍圖。 5. 教師歸納本單元重點： 強調學生對良好品德的培養、班級規範的共同制定、團隊合作及環境改善的思考，並提升學生的責任感與積極參與感。	完成理想班級藍圖	小 組 討 論 50% 實作評量 50%
2 0215- 0221	新學期新氣象 【品德教育】	大掃除/反霸凌、友愛同學課程活動 1. 透過影片的課程活動，了解反霸凌及友愛同學的重要性。 2. 師生間共同製訂反霸凌及友愛同學的守則。 3. 分組討論將反霸凌的理念融入友愛同學的行動中，討論一份包含具體行動的友愛宣言，並在班上或學校進行發表 4. 教師歸納本單元重點： 強調學生對反霸凌和友愛同學的理解，	發表反霸凌具體行動的友愛宣言內容	實作評量 50% 小組討論 50%

		如何共同建立正向的班級文化，以及透過具體行動實踐友愛的理念。		
3 0222- 0228	班級常規指導 【品德教育】	班級常規指導 1. 了解班級日常規定的重要性。 2. 師生間共同製訂常規及遵守規定。 3. 完成「我的班規實踐紀錄與反思」學習單和反思自身遵守班規的情況，促進學生對自身行為的覺察，並培養自我管理能力。 4. 教師歸納本單元重點： 強調學生在師生共同討論、規劃與布置教室環境過程中的合作與創意，並通過小組展示與回饋，提升他們的表達能力和自信心。	完成「我的班規實踐紀錄與反思」學習單	學習單 100%
4 0301- 0307	煥然一新 【品德教育】	教室布置 1、經由師生間的討論規劃如何布置教室環境。 2、師生間一起努力落實教室整理及布置。 3、小組向全班介紹其佈置理念和成果，並接受其他同學的回饋與提問。 4. 教師歸納本單元重點： 強調學生在師生合作中如何規劃、實踐及展示教室布置，並從中學習如何有效合作、表達自己的想法，並接受他人回饋。	共做完成教室的佈置	實作評量 50% 口頭分享 50%
5 0308- 0314	健康啟動 【家庭教育】	書包減重 1、經由師生間的討論規劃如何將書包減重。 2、努力落實書包減重，身心健康。 3、每週紀錄「我的輕鬆書包檢核表」學習單 4. 教師歸納本單元重點： 強調學生對書包減重的認識、實踐及紀錄，並通過討論與實踐提升學生對身心健康的重視。	「我的輕鬆書包小檢核表」學習單	小組討論 30% 實作評量 40% 學習單 30%
6 0315- 0321	健康操比賽 【家庭教育】	健康操比賽 1. 經由師生間的討論規劃參加健康操比賽，了解健康操對身體的好處。 2. 努力落實健康操比賽，爭取最佳成績。 3. 教師歸納本單元重點： 強調學生在準備和參加比賽的過程中，不僅提升了身體健康，還學會了團隊合作和堅持不懈的重要性。	表演健身操	實作評量 100%
7	衛生教育 【安全教育】	登革熱、腸病毒防治課程活動 1. 認識腸病毒、登革熱的症狀。	完成「腸病	實作評量

0322-0328		2. 認識腸病毒、登革熱的傳播途徑。 3. 認識腸病毒、登革熱的預防方式：勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。 4. 完成「腸病毒防護表」學習單，包含認識的症狀、了解的傳播途徑以及自己會如何落實預防方法。 5. 教師歸納本單元重點： 本課程旨在讓學生深入了解腸病毒和登革熱的基本知識，包括其症狀、傳播途徑以及有效的預防方法。通過課堂學習與實踐活動，學生能夠了解如何保護自己和他人，養成良好的衛生習慣，並將所學應用到日常生活中。	毒防護表」學習單	100%
8 0329-0404	品格教育 【品德教育】	品格教育課程活動 1、了解品格教育的重要性。 2、培養學生及落實品格教育的養成。 3、分組討論，各組所負責的品格主題後，再分享該組所負責準備的品格核心價值相關的故事及從中得到的啟發。 4. 教師歸納本單元重點： 本課程旨在幫助學生理解品格教育的核心價值，並且透過小組討論與故事分享，培養學生內化良好的品格和價值觀。透過本課程，學生不僅學會了品格教育的基本概念，還能夠理解如何在生活中實踐這些品格	分組報告品格核心故事	小組討論 50% 口頭分享 50%
9 0405-0411	健康教育 【家庭教育】	親子越野賽跑 1. 經由影片的課程活動了解親子越野賽跑的知識及技能。 2. 適度的練習。 3. 盡力完成比賽。 4. 完成越野賽心得卡 5. 教師歸納本單元重點： 本課程旨在讓學生了解親子越野賽跑的基本知識、技能，並通過實踐和比賽，增進學生的體能、合作精神與毅力。透過課程活動，學生不僅學會了越野賽跑的技巧，還增進了親子間的互動，學習如何克服挑戰並達成目標。	完成越野賽心得卡	實作評量 100%
10 0412-0418	性別平等教育 期中評量 【性別平等教育】	性別平等教育課程活動 期中評量 1. 經由影片介紹性別平等的重要性。 2. 尊重每個獨立的個體。 3. 落實在日常生活中。 4. 分組討論哪些是「身體的界線」。 5. 教師歸納本單元重點： 本課程旨在幫助學生了解性別平等的重要性，學會尊重每個人獨立的個體，以及認識並落實性別平等的原則。學生通	「身體的界線」各組上台報告	口頭分享 50% 學習單 50%

		過影片、分組討論及日常生活中的實踐，逐步理解性別平等的核心價值並將其應用於自己的生活中。		
11 0419- 0425	環境教育 【環境教育】	環境教育課程活動 1. 透過影片課程活動了解環境教育的意義與重要性。 2. 了解目前環境所面臨的危機及如何解決。 3. 教師歸納本單元重點： 本次環境教育課程旨在讓學生了解環境保護的重要性，並提升他們的環境保護意識。透過影片學習、討論與互動，學生對當前環境所面臨的各種挑戰有了更深刻的理解，也學會了如何為改善環境做出貢獻。	完成環境危機及其解決學習單	小組討論 50% 口頭分享 50%
12 0426- 0502	環境教育 【環境教育】	環境教育體驗 1. 透過影片課程活動了解環境教育的意義與重要性。 2. 經由環境教育體驗，了解目前環境所面臨的危機及如何解決。 3. 教師歸納本單元重點： 本次課程透過影片觀賞與課堂討論，引導學生了解環境教育的核心概念與當前環境議題，提升學生對生態保護的關注與責任感。	分組完成資源回收好處海報	實作評量 50% 合作學習 50%
13 0503- 0509	體適能活動 【多元文化教育】	特殊生體驗活動 1. 透過影片介紹特殊生體驗活動要點與重要性。 2. 培養運動的好習慣，發展良好的身心靈。 3. 分享自己所得與感受，並說出可以提供協助的方法。 4. 教師歸納本單元重點： 本次課程以影片介紹作為引導，讓學生初步認識特殊生在學習與生活上的困難，並藉由模擬與討論，讓學生學會换位思考，提升對差異的理解與尊重。	完成「特殊生體驗學習單」並上台口頭分享	口頭分享 50% 實作評量 50%
14 0510- 0516	性別平等課程活動 【性別平等教育】	性別平等課程活動 1. 經由影片介紹性別平等的重要性。 2. 尊重每個獨立的個體。 3. 落實在日常生活中。 4. 完成「身體的界線」學習單。 5. 教師歸納本單元重點： 本次課程透過影片導入，結合討論與學習單，協助學生建立正確的性別觀念，理解尊重他人身體與想法的重要性，進而落實性別平等於日常生活中。	完成「身體的界線」學習單	實作評量 100%
15 0517- 0523	校園安全 【安全教育】	校園安全檢查 1. 透過課程活動了解校園安全的意義與重要性。	各組上台發表「校園安全死角」	實作評量 100%

		2. 校園安全檢查的討論及落 3. 小組討論哪些是校園安全死角。 4. 教師歸納本單元重點： 本次課程以提升學生的安全意識為目標，透過教學引導、實地觀察與小組討論，讓學生從中了解校園安全的重要性，並具備基礎的危機辨識與預防能力。		
16 0524- 0530	環境衛生教育 【環境教育】	校園環境衛生整理 1. 透過課程活動了解校園環境衛生的意義與重要性。 2. 經由討論和行動落實校園環境衛生工作。 3. 分組討論及報告如何落實校園清潔工作。 4. 教師歸納本單元重點： 本次課程以提升學生的環境衛生觀念為核心，透過課堂引導、分組討論與實作行動，讓學生了解維持校園整潔的意義，並能主動參與清潔工作，培養責任感與團隊合作精神。	分組報告 「落實校園清潔工作」	實作評量 100%
17 0531- 0606	海洋教育 【海洋教育】	海洋教育議題活動 1. 透過影片及課程活動了解海洋教育的意義與重要性。 2. 經由討論和行動落實海洋教育工作。 3. 小組討論及報告「海洋教育課程活動影片」中海洋保育有哪些議題 4. 教師歸納本單元重點： 本次課程旨在透過影片、課程活動與小組討論，讓學生了解海洋與人類生活的密切關係，進而提升海洋保育意識，從認知到實踐，落實海洋教育的核心理念。	分組報告 「海洋教育課程活動影片」中海洋保育的議題	專注聆聽 30% 口頭評量 30% 小組合作 40%
18 0607- 0613	水上安全 【安全教育】	防溺水課程活動 1. 課程活動防溺水5步「叫、叫、伸、拋、划」 2. 小組演出正確版與錯誤版的防溺水措施。 3. 教師歸納本單元重點： 本次防溺水課程旨在教導學生正確的自救知識與水域安全行為，透過活動與角色扮演，讓學生了解防溺水的五步驟，以及正確的求救與協助方式。	小組合作演示防溺水的措施	合作學習 100%
19 0614- 0620	傳統節慶 【多元文化教育】	介紹端午節 1. 介紹端午節各項傳說故事 2. 假期安全課程活動 3. 教師歸納本單元重點： 本次課程結合端午節文化介紹與假期安全教育，讓學生從傳統節慶中認識中華文化的內涵，同時也能學習在連假期間	端午節節慶的故事小劇場	實作評量 100%

		保護自身安全，達到知識與生活技能兼顧的教學目標。		
20 0621- 0627	假期安全課程活動 【安全教育】	假期安全課程活動 1. 透過影片課程活動假期安全的重要性。 2. 注意水域安全。 3. 假期安全課程活動。 4. 教師歸納本單元重點： 本課程藉由影片與討論活動，讓學生了解假期安全的重要性，提升自我保護意識，並強化對水域安全、交通安全及日常生活中各類潛在危險的認識與應對能力。	水域安全學習單	實作評量 100%
21 0628- 0630	大掃除 【家庭教育】	大掃除 1. 分組完成打掃 2. 能了解合作的意義 3. 休業式。 4. 教師歸納本單元重點： 本次大掃除活動不僅讓學生參與到班級環境的清潔整理中，還強調了合作精神與責任感。透過分組合作的方式，學生學會如何協同作業、分工合作，並體會整潔環境對學習和生活的重要性。	完成「清潔工作檢核表」	實作評量 100%

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期五年級 彈性學習課程
【中興實踐家】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	高年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢及災害預警的內涵。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E1 了解自己的文化特質。 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E3 認識能源的種類與形式。 【法治教育】 法 E1 認識公平。 法 E2 認識偏見。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【生涯規劃教育】 涯 E1 1 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E1 2 學習解決問題與做決定的能力。			

		【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。
學習表現	學習重點	【綜合活動領域】 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 【社會領域】 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 社 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 【藝術領域】 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 【健康與體育領域】 4b-III-1 認識影響個人與社區健康的因素。
學習內容	學習重點	【綜合活動領域】 綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 綜 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 綜 Cb-III-2 服務學習的歷程。 綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 綜 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 【社會領域】 社 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 社 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 【藝術領域】 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。 【健康與體育領域】 Db-III-2 傳染病的預防與控制。
學習目標		一、認知目標 1. 認識生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 2. 認識身體界限、尊重他人的身體自主權與建立良好的人際互動。 二、技能目標 1. 能發展基本生活知能與社會能力。

	2. 能培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。 三、態度目標 1. 能體悟團隊合作的重要性。 2. 能覺察自己缺點的優缺點。			
評量方式	實作評量評量、口語報告、小組討論與發表			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	開學準備週 【品德教育】	布置教室討論班規 1. 希望學生能自動自發地約束自己的行為。 2. 是學生在班級生活中的規律行為。 3. 小組討論出的「理想班級藍圖」可以繪製插圖、設計標語、製作小海報等創意的方式呈現出來，並張貼在教室牆面上。	完成「理想班級藍圖」海報及標語	實作評量 100%
2 0907-0913	節慶活動 【多元文化教育】	介紹中秋節 1. 透過繪本認識中秋節的由來。 2. 認識中國傳統文化。 3. 完成「中秋文化百寶箱」學習單。	完成「中秋文化百寶箱」學習單	學習單 100%
3 0914-0920	疾病防治 【家庭教育】	認識登革熱 1. 認識登革熱的症狀。 2. 認識登革熱的傳播途徑。 3. 認識登革熱的預防方式。 4. 學生分組進行配對遊戲，將症狀卡與可能的傳播途徑卡配對在一起，並說明原因。 5. 完成「滅蚊大作戰」學習單。	完成「滅蚊大作戰」學習單	學習單 100%
4 0921-0927	防災教育 【防災教育】	防災教育與課程活動 1. 透過影片介紹防災的重要性。 2. 認識地震時的防護要領：趴、掩、穩。 3. 認識平時要有防災意識。 4. 設計一個簡短的防災情境劇本上台演出。	防災情境劇本展演	上台演出 100%
5 0928-1004	教師節慶祝活動	教師節慶祝活動	獨一無二的感謝與祝福卡片	自我創作 100%

	【多元文化教育】	1. 透過小組討論、觀察、分享教師一日的日常。 2. 製作卡片感謝教師的付出。		
6 1005- 1011	運動會 【多元文化教育】	運動會相關活動 1. 找出自己的專長參與運動會的各項活動。 2. 透過小組討論、觀察、分享運動會的重要性。 3. 製作運動會海報。	完成運動會海報	實作評量評量 100%
7 1012- 1018	性平教育與課程活動 【性別平等教育】	性平教育活動與相關課程活動 1. 透過影片介紹性別平等的重要性。 2. 尊重每個獨立的個體。 3. 落實在日常生活中。 4. 小組討論並報告尊重性平 5. 學生紀錄性別觀察日記	1. 尊重性平口頭報告 2. 完成「性別觀察日記」	小組報告報告 50% 學習單 50%
8 1019- 1025	意外事件預防課程活動及處理指導 【安全教育】	交通安全課程活動 1. 透過影片介紹遵守交通規則的重要性。 2. 落實在日常生活中。 3. 學生分組討論影片中強調的交通規則，並思考在日常生活中，哪些行為是違反這些規則「交通安全小魔鬼」。	小組報告「一週內觀察到的交通安全小魔鬼行為」	小組報告 100%
9 1026- 1101	衛生教育 【家庭教育】	貝氏刷牙法、含氟漱口水課程活動 1. 透過影片介紹貝氏刷牙法、含氟漱口水的 重要性。 2. 落實在日常生活中。 3. 「潔牙小尖兵訓練營」學習單	1. 學生拿出自己的牙刷（不需牙膏），模擬練習貝氏刷牙法的動作 2. 「潔牙小尖兵訓練營」學習單	實作評量評量 50% 學習單 50%
10 1102- 1108	視力保健課程活動 【家庭教育】	視力保健課程活動 1. 透過影片介視力保健的重要性。 2. 落實在日常生活中。 3. 小組討論並報告 4. 完成「護眼小知識」學習單	1. 小組討論並報告視力保健的方法 2. 完成「護眼小知識」學習單	小組報告 50% 學習單 50%
11	台灣科學節活動	台灣科學節活動	完成「科技便利貼」學習單	學習單 100%

1109-1115	【多元文化教育】	1. 透過影片的課程活動，了解科技的便利性及實用性。 2. 從日常生活培養科技知識及興趣。 3. 完成「科技便利貼」學習單		
12 1116-1122	交通安全課程活動 【安全教育】	交通安全課程活動 1. 透過影片介紹遵守交通規則的重要性。 2. 落實在日常生活中。 3. 小組討論並報告觀察校園周邊或校園內的交通狀況，找出潛在的危險，並提出改善建議。 4. 「交通安全小尖兵」學習單	1. 校園周邊交通潛在的危險報告 2. 完成「交通安全小尖兵」學習單	小組報告 50% 學習單 50%
13 1123-1129	體適能活動 【家庭教育】	體適能活動練習 1. 透過影片介紹體適能的要點與重要性。 2. 培養運動的好習慣。 3. 學生分組討論並報告對體適能的初步印象和看法，並舉例說明在他們的日常生活中（例如：上學、運動、做家事、休閒活動），哪些活動需要用到哪些體適能要素。	「我的體適能初印象」學習單	小組報告 50% 學習單 50%
14 1130-1206	生命教育活動 【生命教育】	生命教育(校園小動物照顧體驗課程) 1. 認識校園小動物的生活習性。 2. 透過實作評量了解如何照顧小動物。 3. 學生分組輪流擔任「小小動物照護員」角色。 4. 小組成員完成「動物照護學習單」，內容包括：工作紀錄、觀察日誌、問題解決歷程、個人心得與感受。	1. 完成「小小動物照護員」任務。 2. 完成「動物照護學習單」	實作評量評量 50% 學習單 50%
15 1207-1213	資訊教育課程活動 【資訊教育】	資訊教育課程活動 1. 透過影片介紹網路使用安全的觀念與重要性。 2. 落實在日常生活中。	1. 小組存在的安全風險及改善建議報告 2. 完成「網路安全小衛士」學習單	小組報告 50% 學習單 50%

		3. 小組討論觀察校園網路使用情況，找出可能存在的安全風險（例如：公共電腦未登出帳號、同學在網路討論區洩漏個資），並提出改善建議。 4. 完成「網路安全小衛士」學習單		
16 1214- 1220	法治教育課程活動 【法治教育】	法治教育課程活動 1. 透過影片介紹守法的觀念與重要性。 2. 落實在日常生活中。 3. 學生寫出簡短的反思，記錄從影片學到的最重要的守法觀念，以及自己在日常生活中應該如何更加注意遵守法律和規定。	守法觀念反思記錄學習單	學習單 100%
17 1221- 1227	社團發表活動 【多元文化教育】	社團發表活動 學生展現社團學習的成果（例如：樂器演奏、舞蹈、太鼓、扯鈴）。	上台展演社團學習到的才藝	實作評量評量 100%
18 1228- 1150103	聖誕感恩活動 【多元文化教育】	聖誕感恩活動 1. 認識聖誕節的由來。 2. 感謝生活中照顧自己的所有人。 3. 製作「我的感恩地圖」	「我的感恩地圖」繪製	實作評量評量 100%
19 115 年 0104- 0110	節約用電課程活動 【能源教育】	節約用電課程活動 1. 認識再生能源發電種類。 2. 知道節約用電的重要性。 3. 學生分享在「節電大富翁」遊戲中的體驗和想法	1. 「節電大富翁」遊戲 2. 分享他們在「節電大富翁」遊戲中的體驗和想法	實作評量評量 60% 口頭分享 40%
20 0111- 0117	期末評量 【生涯規劃教育】	期末評量 安排複習計劃並執行並養成記錄複習進度和遇到的問題的習慣。	規劃的「複習作戰地圖」	實作評量評量 100%
21 0118- 0120	大掃除 【家庭教育】	大掃除 養成並熟悉整理、打掃環境的技巧，並動手進行打掃工作。	完成「清潔工作檢核表」	實作評量評量 100%

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程				
【中興實踐家】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	高年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技			
	【安全教育】 安 E1 了解安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。			
融入議題	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。			
融入議題	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。			
	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E1 了解自己的文化特質。			
融入議題	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
	學習重點	學習表現	【綜合領域】 綜 1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 綜 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	
【社會領域】 社 2b-Ⅲ-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。				

	社 2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 社 2c-Ⅲ-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 社 3c-Ⅲ-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 【藝術領域】 視 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 【健康與體育領域】 4b-Ⅲ-1 認識影響個人與社區健康的因素。			
學習內容	【綜合領域】 綜 Ad-Ⅲ-3 尊重生命的行動方案。 綜 Ad-Ⅲ-4 珍惜生命的行動方案。 綜 Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。 綜 Bb-Ⅲ-1 團體中的角色探索。 綜 Bb-Ⅲ-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-Ⅲ-3 團隊合作的技巧。 綜 Cb-Ⅲ-1 對周遭人事物的關懷。 綜 Cb-Ⅲ-2 服務學習的歷程。 綜 Cb-Ⅲ-3 感恩、利他情懷。 綜 Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。 綜 Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 【社會領域】 社 Aa-Ⅲ-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 社 Ba-Ⅲ-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 【藝術領域】 表 E-Ⅲ-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。 【健康與體育領域】 Db-Ⅲ-2 傳染病的預防與控制。			
學習目標	一、認知目標 1. 認識生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 2. 認識身體界限、尊重他人的身體自主權與建立良好的的人際互動。 二、技能目標 1. 能發展基本生活知能與社會能力。 2. 能培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。 三、態度目標 1. 能體悟團隊合作的重要性。 2. 能覺察自己缺點的優缺點。			
評量方式	觀察、實作評量、發表、團體表現			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211- 0214	開學準備週 【品德教育】	布置教室討論班規 1. 班規是希望學生能自動自發地約束自己的行為。 2. 由師生共同規定班規。 3. 由師生共同佈置教室。	繪製設計理想班級藍圖	小組討論 50% 實作評量 50%

		4. 分組觀察並討論教室現有的空間和設施，思考哪些地方可以改善或增添，針對發想的主題，繪製設計理想班級藍圖。		
2 0215- 0221	新學期新氣象 【品德教育】	大掃除/反霸凌、友愛同學課程活動 1. 透過影片介紹霸凌的影響。 2. 由師生討論反霸凌的重要性。 3. 由師生一起進行反霸凌、友愛同學宣言。 4. 分組討論將反霸凌的理念融入友愛同學的行動中，設計一份包含具體行動的友愛宣言，並在班上或學校進行發表	設計具體行動的友愛宣言	實作評量 50% 小組討論 50%
3 0222- 0228	班級常規指導 【品德教育】	班級常規指導 1. 班規是希望學生能自動自發地約束自己的行為。 2. 由師生共同規定班規。 3. 自我檢查自己的遵守情況。 4. 完成「我的班規實踐紀錄」記錄和反思自身遵守班規的情況，促進學生對自身行為的覺察，並培養自我管理能力。	完成「我的班規實踐紀錄」學習單	學習單 100%
4 0301- 0307	煥然一新 【品德教育】	教室布置 1. 教室布置學生學習的境教環境。 2. 由師生共同布置，展示學生學習成果。 3. 小組向全班介紹其佈置理念和成果，並接受其他同學的回饋與提問。	完成教室的佈置大作戰	實作評量 50% 口頭分享 50%
5 0308- 0314	健康啟動 【家庭教育】	書包減重 1. 為使學童骨骼正常發展，個個擁有健康良好體態，避免書包超重不利脊柱發展。 2. 指導的書包減重計畫，包括哪些物品可以減少攜帶、如何整理和收納等，記錄計畫內容。 3. 小組討論分享書包減重的方法	「我的輕鬆書包小檢核表」學習單	小組討論 30% 實作評量 40% 學習單 30%

		4. 每週紀錄「我的輕鬆書包檢核表」學習單		
6 0315- 0321	健康操比賽 【家庭教育】	健康操比賽 1. 透過影片複習健康操。 2. 確實完作健康操的動作。 3. 學生觀看自己錄製的影片，比對示範影片，找出自己動作上的不足之處，並記錄需要修正的地方，再次進行練習，著重修正錯誤的動作，力求更精準到位。	上台展演健身操	實作評量 100%
7 0322- 0328	衛生教育 【安全教育】	腸病毒防治課程活動 1. 認識腸病毒的症狀。 2. 認識腸病毒的傳播途徑。 3. 認識腸病毒的預防方式：勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。 4. 學生根據所學，設計一份個人化的「腸病毒防護守則」，包含認識的症狀、了解的傳播途徑以及自己會如何落實預防方法	設計「腸病毒防護守則」	實作評量 100%
8 0329- 0404	品格教育 【品德教育】	品格教育課程活動 1. 培養各種品德核心價值包括：尊重生命、孝悌仁愛……等。 2. 將學生分組，讓每位學生在小组內分享自己準備的品德核心價值相關的故事，再請學生在全班面前分享他們的故事和從中得到的啟發。	小組品德核心分享報告	小組討論 50% 口頭分享 50%
9 0405- 0411	健康教育 【家庭教育】	親子越野賽跑 1. 體育課時練習跑步。 2. 出發前作暖身操的動作。 3. 完成親子越野賽跑活動。 4. 完成越野賽回憶卡	完成越野賽回憶卡	實作評量 100%
10 0412- 0418	性別平等教育期中評量 【性別平等教育】	性別平等教育課程活動 1. 透過影片介紹性別平等的重要性。 2. 尊重每個獨立的個體。	1. 完成「獨一無二的我」學習單	口頭分享 50 %

		3. 落實在日常生活中。 4. 學生思考自己可以如何在日常生活中展現對不同性別個體的尊重，並寫下至少三個具體的行動承諾並發表 5. 完成「獨一無二的我」學習單	2. 不同性別個體的尊重行動承諾發表	學習單 50%
11 0419- 0425	環境教育 【環境教育】	環境教育課程活動 1. 透過影片介紹保護環境的重要性。 2. 小組討論、分享日常生活中可以執行、落實保護環境的方法。	保護環境環保行動承諾發表	小組討論 50% 口頭分享 50%
12 0426- 0502	環境教育 【環境教育】	環境教育體驗 1. 透過垃圾分類進行回收。 2. 小組討論、分享垃圾分類做回收的優點。	小組分工完成回收好處小海報	實作評量 50% 合作學習 50%
13 0503- 0509	體適能活動 【多元文化教育】	特殊生體驗活動 1. 透過影片介紹特殊生的需求與不便。 2. 透過體驗活動感受特殊生的日常。 3. 分享自己所得與感受，並說出可以提供協助的方法。	完成「我的特殊生體驗手札」並上台口頭分享	口頭分享 50% 實作評量 學習 50%
14 0510- 0516	品格教育 【性別平等教育】	性別平等課程活動 1. 透過影片介紹性別認同的多元性。 2. 尊重性別認同的多樣性。 3. 落實在日常生活中。 4. 各小組討論並設計一項在校園內倡議尊重多元性別認同的宣導標語，張貼在校園公共空間	設計一項在校園內倡議尊重多元性別認同的宣導標語	實作評量 100%
15 0517- 0523	校園安全 【安全教育】	校園安全檢查 1. 透過影片介紹校園安全的重要性。 2. 小組檢查校園的安全死角。 3. 小組討論、提出如何防制安全死角。 4. 各小組彙整巡查記錄，製作一份「校園安全死角報告」。	製作一份「校園安全死角報告」	實作評量 100%
16	環境衛生教育	校園環境衛生整理	完成「清潔前後比一比」檢核表	實作評量 100%

0524-0530	【環境教育】	1. 檢查校園環境衛生情況。 2. 小組分組進行打掃校園環境衛生。 3. 在清潔工作開始前和結束後，小組拍照記錄負責區域的環境狀況，進行「清潔前後比一比」，展現清潔的成果。		
17 0531-0606	海洋教育 【海洋教育】	海洋教育議題活動 1. 請里海學堂講師口述沙丘知識。 2. 師生互動(提問 APP) 3. 小組討論「許海洋一個未來」計畫方案(例如針對沙丘保育的宣導活動、淨灘行動、復育計畫等。)結合濕地保育的重要性，設計一個具體的行動方案	「許海洋一個未來」解決問題方案行動方案	專注聆聽 30% 口頭評量 30% 小組合作 40%
18 0607-0613	水上安全 【安全教育】	防溺水課程活動 1. 透過影片介紹防溺水的方法與重要性。 2. 操作防溺水的方法。	小組合作以演出的方式操作防溺水的方法	合作學習 100%
19 0614-0620	傳統節慶 【多元文化教育】	介紹端午節 1. 透過影片介紹端午節的由來。 2. 完成龍舟作品。 3. 作品展示。	龍舟作品展示	實作評量 50% 學習單 50%
20 0621-0627	假期安全課程活動 【安全教育】	假期安全課程活動 1. 透過影片課程活動假期安全的重要性。 2. 注意水域安全。 3. 外出時須告知家人自己的行蹤。 4. 製作「假期中時間規劃及注意事項表」	製作「假期中時間規劃及注意事項表」	實作評量 100%
21 0628-0630				

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期六年級 彈性學習課程 【中興實踐家】課程計畫				
每週節數		1 節		設計者 高年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E10 關懷生命展現積極行動 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E3 認識能源的種類與形式。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E8 認識兒少保護。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【人權教育】 人 E3 了解每個人的需求不同，並討論與遵守團體的規則。 【閱讀教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。		
學習重點	學習表現	【綜合活動領域】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		

		3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 【藝術領域】 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 【自然領域】 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。		
學習內容		【綜合活動領域】 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 【藝術領域】 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型 【自然領域】 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。		
學習目標		一、認知目標 1. 學生能辨析班級生活中規律行為的重要性，並說明規律行為如何促進班級的良好運作。 2. 學生能理解模擬情境演練對於熟悉逃生防護要領的益處。 3. 學生能透過卡片上的文字與設計，表達對教師的感謝之意。 4. 學生能理解將所學的視力保健觀念落實在日常生活中的益處。 二、技能目標 1. 學生能運用創意設計吸引人的班級合約標語。 2. 學生能正確地模仿並展現「護眼健康操」的動作。 3. 學生能從影片中獲取並理解防災的重要性。 4. 學生能在小組中共同合作，設計並製作感謝教師的卡片。 三、態度目標 1. 學生能尊重他人的意見，並專心聆聽不同的觀點。 2. 學生能逐步培養自我管理用眼習慣的能力。 3. 學生能提升對地震災害的警覺性與安全意識。 4. 學生能對教師的辛勤付出表達真誠的感謝與尊重。		
評量方式		口頭評量、小組討論、學習單、實作評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-0906	開學準備週 【人權教育】	佈置教室討論班規 1. 希望學生能了解自動自律行為的重要性。 2. 學生在班級生活中的規律行為。 3. 師生共同討論出「班級合約你我他」的約定重點，由小組設計標語、製作海報呈現，並張貼在	完成「班級合約你我他」的標語	實作評量 100%

		布告欄。		
2 0907-0913	中秋節-家人團圓 【閱讀教育】	介紹中秋節 1. 透過文化部電子繪本認識中秋節的由來。 2. 認識中國傳統文化。 3. 完成「中秋佳節慶團圓」小書，介紹中秋節的由來、特色、歌曲、各地舉辦的活動、與家人團圓氣氛。	完成「中秋佳節慶團圓」小書	實作評量 100%
3 0914-0920	疾病防治 【環境教育】	認識預防登革熱課程活動 1. 認識登革熱的症狀。 2. 認識登革熱的傳播途徑。 3. 認識登革熱的預防方式。 4. 小組討論出「滅蚊一起來，夏天沒煩惱」預防登革熱的方式，並採海報形式呈現，提醒大家要養成良好的衛生。	完成「滅蚊一起來，夏天沒煩惱」海報	討論 50% 實作 50%
4 0921-0927	防災教育 【防災教育】	防災教育課程活動 1. 透過影片介紹防災的重要性。 2. 認識地震時的防護要領：趴、掩、穩。 3. 認識平時要有防災意識。 4. 透過模擬情境，練習並說出逃生時的防護演要領。	練習逃生時的防護演要領	分享 50% 實作 50%
5 0928-1004	教師節感恩活動 【多元文化教育】	教師節感恩活動~老師謝謝您 1. 認識教師節由來 2. 透過小組討論、觀察、分享教師一日的日常。 3. 小組合作製作卡片感謝教師的付出。	小組合作製作謝師卡片	實作評量 100%
6 1005-1011	運動會 【多元文化教育】	運動會準備相關活動 1. 找出自己的專長參與運動會的各项活動。 2. 透過小組討論、觀察、分享運動會的重要性。 3. 全班製作運動會海報。	全班製作運動會海報	實作評量 100%
7 1012-1018	性平教育課程活動 【性別平等教育】	性平教育課程活動 1. 透過影片介紹性別平等的重要性。 2. 尊重每個獨立的個體。 3. 落實在日常生活中。 4. 小組完成課程活動尊重性別平等的海報。	完成課程活動尊重性別平等的海報	實作評量 100%
8 1019-1025	意外事件預防課程活動及處理指導	交通安全課程活動 1. 透過影片介紹遵守交通規則的重	PADLET 記錄交通安全的	討論分享 50%

	【安全教育】	要性。 2. 學生分組討論交通安全的重要性，並用 PADILET 記錄答案並分享。 3. 將所學的觀念落實在日常生活中。	重要性	用 PADILET 回答並分享 50%
9 1026-1101	衛生教育 【家庭教育】	貝氏刷牙法、含氟漱口水課程活動 1. 透過影片介紹貝氏刷牙法、含氟漱口水的的重要性。 2. 分組示範正確的貝氏刷牙法、含氟漱口水方法。 3. 將所學的觀念落實在日常生活中。	分組做出正確的刷牙、漱口的動作。	實作 100%
10 1102-1108	視力保健課程活動 【家庭教育】	視力保健課程活動 1. 透過影片介紹視力保健的重要性。 2. 小組討論並完成「護眼健康操」的練習。 3. 將所學的觀念落實在日常生活中。	討論並完成「護眼健康操」動作	實作評量 100%
11 1109-1115	認識臺灣科學節 【多元文化教育】	1. 提供台灣科學節好去處：中研院園遊會、國立台北科教館 2. 小組討論科學研究及科技進展為人類帶來便利的生活。 3. 用 PADILET 記錄並回答科學帶來的便利性與實用性。	用 PADLET 回答並分享科學的便利性	小組討論 50% 用 PADILET 回答並分享 50%
12 1116-1122	馬路如虎口 【安全教育】	交通安全課程活動 1. 透過影片介紹遵守行人安全行的重要性。 2. 小組討論、分享、完成「遵守交通，人人有責」海報，提醒大家遵守交通規則。 3. 將所學的觀念落實在日常生活中。	完成「遵守交通，人人有責」海報	問答 50% 實作評量 50%
13 1123-1129	全家動起來 【家庭教育】	體適能課程活動 1. 透過影片介紹體適能的要點與重要性。 2. 培養運動的好習慣。 3. 小組用 PADILET 記錄並分享持續運動的好處。	用 PADLET 記錄並分享運動的好處	問答 50% 用 PADILET 回答並分享 50%
14 1130-1206	愛惜生命 【生命教育】	生命教育(校園小動物照顧體驗課程) 1. 認識校園小動物的生活習性。 2. 透過實作了解如何照顧小動物。 3. 學生分組擔任「小小動物照護員」角色。	完成「小小動物照護員」任務 完成「動物照護學習單」	實作評量 50% 學習單 50%

		4. 小組成員完成「動物照護學習單」：記錄動物生活習性、照顧心得與感受。		
15 1207-1213	資訊教育課程活動 【資訊教育】	資訊教育課程活動 1. 透過影片介紹使用資訊時守法的觀念與重要性。 2. 將所學的觀念落實在日常生活中。 3. 小組討論校園網路使用情況，提出使用時可能存在的安全風險。 4. 小組用 PADILET 記錄並分享使用校園網路時改善建議。	用 PADLET 記錄並分享使用網路的風險與改善建議	問答 50% 用 PADILET 回答並分享 50%
16 1214-1220	法治教育課程活動 【法治教育】	法治教育課程活動 1. 透過影片介紹守法的觀念與重要性。 2. 將所學的觀念落實在日常生活中。 3. 小組討論並分享「日常法律知多少」學習單	完成「日常法律知多少」學習單	問答 50% 學習單 50%
17 1221-1227	多才多藝-社團發表活動 【多元文化教育】	社團發表活動 學生展現社團學習的成果（例如：樂器演奏、舞蹈、太鼓、扯鈴）。	欣賞社團學習的成果	實作評量 100%
18 1228-1150103	感恩聖誕節 【多元文化教育】	聖誕感恩活動 1. 認識聖誕節的由來。 2. 感謝生活中照顧自己的所有人。 3. 完成感恩卡片送給照顧自己的所有人。	完成感恩卡片	實作評量 100%
19 115 年 0104-0110	節約用電課程活動 【能源教育】	節約用電課程活動 1. 認識再生能源發電種類。 2. 知道節約用電的重要性。 3. 完成「節電小達人」學習單	完成「節電小達人」學習單	問答 50% 實作評量 50%
20 0111-0117	期末評量 【生涯規劃教育】	期末評量 1. 安排複習計劃並記錄每天執行情況，與分析達成目標與否的原因。 2. 安排複習計劃表	安排複習計劃表	實作評量 100%
21 0118-0120	大家愛乾淨-大掃除 【家庭教育】	大掃除 1. 養成並熟悉整理、打掃環境的技巧，並動手進行打掃工作。 2. 完成打掃工作自我檢核表	完成打掃工作自我檢核表	實作評量 100%

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期六年級 彈性學習課程 【中興實踐家】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	高年級團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【海洋教育】 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 【安全教育】 安 E11 進行各項活動時，學習避免身體受到傷害及危害的方法 安 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E17 認識自然資源與物質再生的重要性，並在日常生活中落實惜物減廢的生活行動。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E10 參與家庭與社區的相關活動。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【多元文化教育】 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。		
學習重點	學習表現	【綜合活動領域】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規畫並執行個人學習及生活上的目標與計畫。〔 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 1d-III-3：了解尊重自己與他人生命的意義。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 展現良好合作與溝通互動行為。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 【健康與體育領域】 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 【藝術領域】 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。		
	學習	【綜合活動領域】 Aa-III-1：自己與他人特質的欣賞及接納。		

	內容	Ab-III-2 計畫執行與歷程記錄。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-5：生命意義的探索。 Ba-III-2 處理生活問題的方法與行動。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 【健康與體育領域】 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Bc-III-2：運動與疾病保健、終身運動。 【藝術領域】 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。		
	學習目標	一、認知目標 1. 認識生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 2. 認識身體界限、尊重他人的身體自主權與建立良好的人際互動。 3. 學生能辨析班級生活中規律行為對維持良好學習環境的重要性。 4. 學生能認識自主整理書包、書桌及物品的重要性。 5. 學生能理解好品格與良好人際關係之間的關聯性。 6. 學生能理解特殊生在學習、生活、人際互動等方面可能面臨的挑戰。 二、技能目標 1. 能發展基本生活知能與社會能力。 2. 能培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。 3. 學生能在全班討論中表達自己對班規的看法與建議。 4. 學生能有條理地整理書桌與個人物品。 5. 學生能清晰表達自己所擁有的品德，並具體說明這些品德如何幫助自己成長。 6. 學生能清晰表達自己在體驗活動中的感受與體會。 三、態度目標 1. 能體悟團隊合作的重要性。 2. 能覺察自己缺點的優缺點。 3. 學生能積極參與班規的討論與教室佈置的活動。 4. 學生能重視書包減重對於自身健康的重要性。 5. 學生體認品德對個人成長的重要性，並願意在生活中實踐。 6. 學生能體認每個人都是獨特的個體，都應該被平等對待與尊重。		
	評量方式	口頭評量、小組討論、學習單、線上軟體 PADLET、實作評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	開學準備週 【品德教育】	佈置教室討論班規 1. 希望學生能了解班規是自動自制行為的表現。 2. 學生在班級生活中的規律行為。 3. 由師生共同佈置主題，分組完成教室佈置與作品展示。	分組完成教室佈置與作品展示	小組討論 50% 實作評量 50%

2 0215-0221	新學期新氣象 【品德教育】	大掃除/反霸凌、友愛同學課程活動 1. 透過影片介紹霸凌的影響。 2. 由師生討論反霸凌的重要性。 3. 由師生一起進行反霸凌、友愛同學宣言。 4. 由小組透過表演反霸凌、友愛同學的重要性。	分組表演反霸凌的重要性	問答 50% 實作評量 50%
3 0222-0228	遵守班規一起來 【品德教育】	班級常規指導 1. 班規是希望學生能自動自律的規範。 2. 由師生共同規定班規。 3. 自我檢查自己的遵守情況，完成「班規實踐紀錄表」，反省自己遵守法班規的情況。	完成「班規實踐紀錄表」	學習單 100%
4 0301-0307	新桃換舊符 【品德教育】	教室布置 1. 教室布置學生學習的境教環境。 2. 由師生共同布置，展示學生學習成果。 3. 小組分享主題佈置的想法與成果，與欣賞其他小組的作品。	分享教室主題佈置	實作評量 50% 口頭分享 50%
5 0308-0314	健康啟動 【家庭教育】	推行書包減重課程活動 1. 為使學童骨骼正常發展，個個擁有健康良好體態，避免書包超重不利脊柱發展。 2. 指導學生每天自主整理書包、書桌與物品。 3. 完成「書包減重檢核表」，檢查自己的書包使用情況	完成「書包減重檢核表」	實作評量 50% 學習單 50%
6 0315-0321	健康操比賽 【家庭教育】	健康操比賽 1. 透過影片複習健康操。 2. 確實完成做健康操的動作。 3. 分組練習後上臺表演並完成「健康操評分表」，比較不同組別健康操表演的特色，並能運用健康操的知識設計出更具創意與健康效益的暖身或緩和運動。	表演並完成「健康操評分表」	實作評量 50% 學習單 50%
7 0322-0328	衛生教育課程活動 【家庭教育】	防治登革熱、腸病毒課程活動 1. 認識登革熱、腸病毒的症狀。 2. 認識登革熱、腸病毒的傳播途徑。 3. 認識登革熱、腸病毒的預防方式：勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。 4. 完成「正確洗手、病毒遠離我」	完成「正確洗手、病毒遠離我」學習單	實作評量 50% 學習單 50%

		學習單：正確完成洗手動作，並在學習單上記錄登革熱與腸病毒的致病原因、防治要點。		
8 0329-0404	好品格-好人緣 【品德教育】	品格教育課程活動 1. 培養各種品德核心價值包括：尊重生命、孝悌仁愛……等。 2. 學生能知道擁有好品格，也能擁有好人緣。 3. 分組討論、並完成「品德核心助我向前行」學習單：分享自己已經具備的品德，這些品德對自己的幫助與成長。	完成「品德核心助我向前行」學習單	口頭分享 50% 學習單 50%
9 0405-0411	跑步身體好 【家庭教育】	親子越野賽跑 1. 體育課時練習跑步。 2. 出發前作暖身操的動作。 3. 完成親子越野賽跑活動。 4. 完成「越野賽挑戰活動」	完成「越野賽挑戰活動」	實作評量 100%
10 0412-0418	性別平等教育 期中評量 【性別平等教育】	性別平等教育課程活動 1. 透過影片介紹性別平等的重要性。 2. 尊重每個獨立的個體。 3. 將所學的觀念落實在日常生活中。 4. 分組討論、並完成「尊重你我不一樣」學習單：分享如何尊重彼此的特點，並寫下三個具體行動。	完成「尊重你我不一樣」學習單	分享 50 % 學習單 50%
11 0419-0425	我愛家鄉 【環境教育】	環境教育課程活動 1. 透過影片介紹保護環境的重要性。 2. 小組討論、分享日常生活中可以執行、落實保護環境的方法。 3. 完成「愛護地球你我他」學習單：寫出三項日常生活中可以落實的保護環境的方法。	完成「愛護地球你我他」學習單	口頭分享 50% 學習單 50%
12 0426-0502	愛我家園 【環境教育】	環境教育體驗 1. 透過垃圾分類進行回收。 2. 小組討論、分享垃圾分類做回收的優點，並完成分類回收的海報。	小組分組完成分類回收的海報	口頭分享 50% 實作評量 50%
13 0503-0509	生命總有不一樣 【多元文化教育】	特殊生體驗活動 1. 透過影片介紹特殊生的需求與不便。 2. 透過體驗活動感受特殊生的日常。	完成「有愛無礙」學習單	口頭分享 50 % 實作評量 50%

		3. 分享自己所得與感受，並說出可以提供協助的方法，完成「有愛無礙」學習單。		
14 0510-0516	尊重你我他 【性別平等教育】	性別平等課程活動 1. 透過影片介紹性別認同的多元性。 2. 尊重性別認同的多樣性。 3. 將所學的觀念落實在日常生活中。 4. 分組合作畫出尊重性別認同多元性海報。	畫出尊重性別認同多元性海報	口頭分享 50% 實作評量 50%
15 0517-0523	校園安全的重要 【安全教育】	校園安全檢查 1. 透過影片介紹校園安全的重要性。 2. 檢查校園的安全死角。 3. 小組討論、提出如何防制安全死角，並完成「注意校園安全人人有責」海報。	完成「注意校園安全人人有責」海報	口頭分享 50% 實作評量 50%
16 0524-0530	校園環境衛生重視與檢視 【環境教育】	校園環境衛生整理 1. 檢查校園環境衛生情況。 2. 小組分組進行打掃校園環境衛生。 3. 完成「整理校園檢核表」，檢查小組負責區域是否已完成。	完成負責的打掃工作。	實作評量 100%
17 0531-0606	認識海洋與我 【海洋教育】	海洋教育議題活動 1. 透過影片介紹認識海洋與我們息息相關。 2. 認識臺灣附近的潮流：親潮與黑潮。 3. 小組討論、分享親潮與黑潮和漁民的關係。	分享親潮與黑潮和漁民的關係	口頭分享 100%
18 0607-0613	水上安全 【安全教育】 假期安全課程活動 【安全教育】	防溺水課程活動 1. 透過影片介紹防溺水的方法與重要性。 2. 分組表演、操作防溺水的方法。 假期安全課程活動 1. 透過影片課程活動假期安全的重要性。 2. 假期好玩，分組規劃安全愉快的行程更重要。	表演、操作防溺水的方法	口頭分享 50% 實作評量 50%

三、融入之議題內容重點

114學年度教育議題教學活動彙整表
(一年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1. 中興Fun國際 (第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈) 3. 健康與體育	〈上學期〉 1-1不同種族的人們(3) 〈下學期〉 1-1男女職業固定嗎?(3) 2-1性別平等教育課程活動(1) 3-1 情緒調色盤(2)	9	1. 繪本共讀 2. 繪本有聲書分享 3. 分享實例 4. 口頭發表 5. 實作評量	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	1. 中興實踐家(彈) 2. 健康與體育	〈上學期〉 1-1認識腸病毒(1) 1-2貝氏刷牙法、含氟漱口水課程活動(1) 1-3健康檢查(1) 1-4視力保健課程活動(1) 1-5健康體位課程活動(1) 1-6節約用電課程活動(1) 1-7體適能活動(1) 1-8大掃除(1) 〈下學期〉 1-1新學期新氣象---大掃除(1) 1-2煥然一新---教室布置(1) 1-3書包減重，健康啟動(1) 1-4親子越野賽跑(1) 1-5登革熱、腸病毒防治課程活動(1) 1-6潔牙課程活	18	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)

			動(1) 2-1 情緒調色盤(2) 2-2 生病了怎麼辦(3) 2-3 用藥停看聽(2) 2-4 疾病知多少(3)			
3	家庭暴力防治教育	1. 健康與體育 2. 國語文 3. 生活	〈上學期〉 2-1 鵝寶寶(3) 3-1 迎接新的一年(1) 〈下學期〉 1-1 情緒處理機(2)	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
4	環境教育	1. 中興綠生活(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1和動植物做朋友(3) 1-2校園樹屋及動物認識(2) 1-3環保小勇士(2) 1-4校園環保裝置探索(2) 〈下學期〉 1-1中興小農夫(2) 1-2水的小旅行(2) 1-3世界地球日主題月(2) 1-4獨角仙生態(2) 2-1環境教育課程活動(2)	19	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 成果展示 4. 實作評量 5. 發表觀察心得 6. 參與討論	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防治教育	1. 健康與體育	〈上學期〉 1-1 超級比一比(3) 〈下學期〉 1-1 做身體的主人(3)	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 教師講解	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	1. 中興實踐家(彈) 2. 健康與體育	〈上學期〉 1-1 運動會(1) 1-2 保腦課程活動(1) 1-3 意外事件預	17	1. 分享實例 2. 參與討論 3. 口頭評量 4. 實作評量	◆每學期至少2節

			防課程活動及處理指導(1) 1-4意外事件預防課程活動及處理指導(1) 1-5交通安全課程活動(1) 〈下學期〉 1-1意外事件預防課程活動及處理指導(1) 1-2防溺水課程活動(1) 1-3假期安全課程活動(2) 2-1長大真好(3) 2-2清潔衛生好習慣(1) 2-3安全紅綠燈(4)			
7	戶外教育	1. 中興綠生活(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1校園樹屋及動物認識(3) 2-1校外教學(1) 〈下學期〉 1-1中興小農夫(1) 1-2獨角仙生態(2)	7	1. 分享實例 2. 參與討論 3. 口頭評量 4. 實作評量	◆每學期至少2節
8	生命教育(含動物保護)	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1數數多少生物(2) 2-1和動植物做朋友(3) 3-1認識校園(1) 3-2教師節慶祝活動(1) 3-3體適能活動(1) 3-4社團發表活動(2) 3-5聖誕感恩活	30	1. 事前查詢活動地點特色 2. 實地走訪 3. 心得分享 4. 實作評量 5. 發表評量 6. 習作評量 7. 口頭評量	

		4. 健康與體育	動(1) 3-6生命教育活動(1) 〈下學期〉 1-1孵蛋中的我們(3) 3-1健康操比賽(1) 3-2生命教育輔導活動~情緒教育課程活動(1) 3-3認識端午節(1) 4-1清潔衛生好習慣(4) 4-2我們是好同學(2) 4-3我們的健康中心(1) 4-4食物調色盤(3) 4-5飲食好習慣(3)			
9	防災教育	1. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1防震防災演練課程活動(1)	1	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
10	品德教育	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1數數多少生物(1) 2-1環保小勇士(3) 3-1友善校園~反霸凌課程活動(1) 〈下學期〉 1-1乖乖上床去(2) 1-2孵蛋中的我們(2) 3-1新學期新氣象(1)	16	1. 校園環保裝置探索 2. 環保減塑活動 3. 生活中的聲音 4. 實作評量 5. 發表評量 6. 習作評量 7. 口頭評量	

			3-2班級常規指導(1) 3-3煥然一新(1) 3-4班級常規指導(1) 3-5品格教育課程活動(1) 3-6孝親活動月(5月)---孝親活動卡片(1) 3-7品格教育課程活動(1)			
11	海洋教育	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1數數多少生物(2) 〈下學期〉 2-1水的小旅行(3)	5	1. 繪本共讀 2. 分組有聲書分享 3. 事前查詢活動地點特色 4. 實地走訪 5. 心得分享 6. 口頭報告 7. 完成學習單 8. 參與討論 9. 口頭評量 10. 實作評量	
12	能源教育	1. 中興綠生活(第一類彈課)	1-1世界地球日主題月(3)	3	1. 口頭報告 2. 完成學習單	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	1. 中興綠生活(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉1-1校園環保裝置探索(3) 〈下學期〉 2-1開學準備(1)	4	1. 上台表演 2. 專注欣賞 3. 給予回饋	
14	原住民教育	1. 中興Fun國際(第一類彈課)	1-1不同種族的人們(2)	2	1. 繪本共讀 2. 分組有聲書分享	
15	法治教育	1. 生活	1-1上學了(1) 1-2學校的一天(1) 1-3校園哪裡最	3	1. 上台發表 2. 專注欣賞	

			好玩(1)		3. 給予回饋	
16	資訊科技教育 (含媒體素養)	1. 中興實踐家(彈) 2. 數學	1-1資訊教育課程活動(1) 2-1減一減與加減應用(1)	2	1. 上台表演 2. 實作練習 3. 專注欣賞 4. 給予回饋	
17	生涯規劃教育	1. 生活	1-1什麼最好玩(2)	2	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
18	多元文化教育	1. 中興Fun國際 (第一類彈課)	〈上學期〉 1. 不同種族的人們(2) 〈下學期〉 1. 男女職業固定嗎?(2)	4	1. 繪本共讀 2. 分組有聲書分享 3. 發表說故事	
19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	1. 中興Fun國際 (第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1世界打招呼(2) 〈下學期〉 1-1好多不一樣的書(2) 2-1中興小農夫(2) 2-2獨角仙生態(2)	8	1. 繪本共讀 2. 小書繪本製作及分享 3. 口頭發表	
20	國際教育	1. 中興Fun國際 (第一類彈課)	〈上學期〉 1-1世界打招呼 〈下學期〉1-1乖乖上床去 1-2好多不一樣的書	9	1. 繪本共讀 2. 分組有聲書分享	

114學年度教育議題教學活動彙整表
(二年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1. 中興Fun國際 (第一類彈課) 2. 健康與體育 3. 國語文	〈上學期〉 1-1多文化中的顏色(2) 3-1走過小巷(2) 〈下學期〉 1-1世界國家的孩子(2) 2-1我愛家人，家人愛我(3)	9	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	1. 健康與體育	〈上學期〉 1-1飲食追追追(1) 1-2飲食安全小秘訣(1) 1-3飲食安全小撇步(1) 1-4遠離菸害(2) 〈下學期〉 1-1潔牙行動家(4) 1-2家庭休閒樂趣多(3) 1-3阿德的新社區(5) 1-4維護社區環境(3)	19	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)
3	家庭暴力防治教育	1. 健康與體育	1-1喝酒壞處多(2) 1-2遠離菸害(4)	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
4	環境教育	1. 中興Fun國際 (第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1極端氣候雪飄阿飄(3) 2-1里海學堂(1) 2-2食農小廚房，農耕活動-種小麥(1) 2-3披薩窯烤-窯烤麵包	28	1. 繪本共讀 2. 繪本有聲書分享 3. 分享實例 4. 口頭發表 5. 實作評量	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)

		3. 生活 4. 中興實踐家(彈)	(2) 2-4校園樹木認識(1) 2-5落葉堆肥(2) 2-6生活行動-節水教育(2) 2-7校園教育課程羊眉兔氣(2) 3-1動物好朋友(3) 〈下學期〉 2-1健康生活-探索社區(1) 2-2食農小廚房，農耕活動-種綠豆(1) 2-3披薩窯烤-披薩餃(2) 2-4水生動植物生態的認識(2) 2-5世界地球日(2) 2-6生活行動-綠色生活(2) 4-1環境教育課程活動(1)			
5	性侵害犯罪防治教育	1. 健康與體育	〈上學期〉 1-1我是感官的好主人(3) 〈下學期〉 1-1身體動起來(3) 2-1班級常規指導及男女身體界限(1)	7	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈) 3. 健康與體育	〈上學期〉 禮乘交通工具(2) 2-1保腦課程活動(1) 2-2防災課程活動(1) 2-3體適能活動(1)	10	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 中興小農夫 6. 樹屋互動趣 7. 社區踏查	◆每學期至少2節

		育	2-4健康體位課程活動(1) 3-1 感官救護站(1) 〈下學期〉 2-1 意外事件預防、處理指導(1) 2-2防溺水課程活動(1) 2-3假期安全課程活動(1)			
7	戶外教育	1. 中興綠生活(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1食農小廚房，農耕活動-種小麥(1) 1-2披薩窯烤-窯烤麵包(1) 1-3校園樹木認識(2) 2-1運動會(1) 2-2校外教學(1) 〈下學期〉 1-1食農小廚房，農耕活動-種綠豆(2) 1-2披薩窯烤-披薩餃(1)	9	1. 繪本共讀 2. 繪本有聲書分享 3. 分享實例 4. 口頭發表 5. 實作評量	◆每學期至少2節
8	生命教育(含動物保護)	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1情緒好嗎?(4) 2-1落葉堆肥(2) 2-2校園教育課程羊眉兔氣(2) 3-1認識腸病毒(1) 3-2教師節慶祝活動(1) 3-3潔牙課程活動(1) 3-4視力保健課程活動(1) 3-5健康檢查(1)	22	1. 事前查詢活動地點特色 2. 實地走訪 1. 3. 心得分享	

			3-6社團發表活動(1) 3-7期末評量(1) 〈下學期〉 2-1生活行動-綠色生活(2) 3-1煥然一新---教室布置(1) 3-2健康操比賽(1) 3-3健康教育(1) 3-4生命教育輔導活動(1)			
9	防災教育	1. 中興實踐家(彈)	1-1防震防災演練(1)	1	1. 實作評量 2. 教師講解 3. 分組討論 4. 重點整理 5. 心得分享	
10	品德教育	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(彈) 4. 健康與體育	〈上學期〉 2-1生活行動-節水教育(2) 3-1開學準備週(1) 3-2友善校園(1) 〈下學期〉 1-1垃圾嗎?(2) 1-2餐桌上的禮儀(4) 2-1生活行動-節能減碳(2) 3-1開學準備(1) 3-2新學期新氣象---大掃除(1) 3-3書包減重，健康啟動(1) 3-4品格教育課程活動(1) 3-5品格教育	19	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本有聲書分享 7. 分享實例 8. 口頭發表 9. 實作評量	

			課程活動(1) 4-1每天不忘 的好習慣(2)			
11	海洋教育	1. 健康與體育	我是快樂運動員-水中尋寶	3	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
12	能源教育	1. 健康與體育	1-1健康飲食(4)	4	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	1. 生活	1-1和風做朋友	2	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
14	原住民教育	1. 中興Fun國際(第一類彈課)	1-1世界國家的孩子	1	1. 繪本共讀 2. 繪本有聲書分享 3. 分享實例 4. 口頭發表 5. 實作評量	
15	法治教育	1. 健康與體育	1-1 球兒真好玩	4	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
16	資訊科技教育 (含媒體素養)	1. 數學	1-1 重量	2	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
17	生涯規劃教育	1. 健康與體育	1-1我喜歡自己(2)	2	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
18	多元文化教育	1. 中興Fun國際(第一類彈課)	1-1多文化中的顏色(1)	1	1. 繪本共讀 2. 繪本有聲書分享 3. 分享實例 4. 口頭發表 5. 實作評量	
19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	1. 中興Fun國際	〈上學期〉 1-1禮乘交通工具(3)	10	1. 繪本共讀 2. 繪本有聲書分享	

		(第一類 彈課)	1-2極端氣候雪 飄阿飄(2) 1-3情緒好嗎? 〈下學期〉 1-1饗食天地 (2) 1-2垃圾嗎? (3)		3. 分享實例 4. 口頭發表 5. 實作評量	
20	國際教育	1. 中興Fun 國際 (第一類 彈課)	〈上學期〉 1-1多文化中的 顏色(2) 〈下學期〉 1-1饗食天地 (2)	4	1. 繪本共讀 2. 繪本有聲書分享 3. 分享實例 4. 口頭發表 5. 實作評量 1.	

114學年度教育議題教學活動彙整表
(三年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1. 中興Fun 國際(第一類彈課) 2. 中興實踐家(第一類彈課) 3. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1良好常規習慣(2) 1-2我是小演員(2) 2-1性平教育課程活動(1) 3-1中文輸入・頂呱呱(1) 〈下學期〉 1-1情緒覺察(2) 1-2分工合作的家庭(2) 1-3家庭樹小書(2) 2-1性別平等教育(1) 2-2性別平等課程活動(1) 3-1性別大不同桌遊(1)	15	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	1. 中興Fun 國際(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(第一類彈課) 4. 健康與體育 5. 綜合活動	〈上學期〉 3-1衛生教育(1) 3-2視力保健課程活動(1) 3-3體適能活動(1) 3-4疾病防治(1) 4-1眼睛視茫茫(2) 4-2護眼小專家(3) 4-3英勇救援隊(1) 4-4腸胃拉警報(2) 4-5眼睛生病了(2)	30	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)

			4-6 流感不要來(2) 5-1 生活興趣蒐集員(2) 〈下學期〉 1-1分工合作的家庭(2) 1-2家庭樹小書(2) 2-1健康生活-走讀社區3、走讀社區(1) 3-1健康啟動(1) 3-2健康操比賽(1) 3-3健康教育(1) 4-1腸胃舒服沒煩惱(3) 5-1 溝通交流道(1)			
3	家庭暴力防治教育	1. 綜合活動 2. 社會 3. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1守護安全我最行(2) 2-1家庭的組成(3) 〈下學期〉 2-1我們居住的地方(3) 3-1動手DIY卡片(1)	9	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
4	環境教育	1. 中興Fun 國際(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(彈) 4. 健康與體育 5. 綜合活動 6. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1多樣的動物(2) 2-1認識植物的根、莖、葉(6) 2-2廢棄新工廠(1) 2-3社區產業-蜂蜜園(1) 2-4認識及保育棲地-森林荒野草原與動物(2) 3-1環境教育(2) 〈下學期〉 2-1水的銀行(1) 2-2校園教具	28	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)

			課程-溪西大 鶯田園樂(2) 3-1環境衛生 教育(1) 4-1 垃圾大麻 煩(2) 4-2 垃圾分類 小達人(3) 5-1探索校園 尋寶趣(1) 5-2 友善環境 我最棒(2) 5-3 環保地球 大行動(2) 6-1 北極熊有 話說(1) 6-2 青蛙成長 很Smart(1)			
5	性侵害犯罪防 治教育	1. 健康與體育 2. 綜合活動 3. 社會	〈上學期〉 3-1和諧的相處 (3) 〈下學期〉 1-1 危險糾察 員(1) 2-1 我們想要 的班級(3)	7	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全 教育)	1. 中興綠生活 (第一類彈課) 2. 中興實踐家 (彈) 3. 健康與體育 4. 綜合活動 5. 中興E起來 (第一類彈課)	〈上學期〉 1-1廢棄新工廠 (1) 2-1意外事件 預防課程活動 及處理指導 (1) 2-2交通安全 課程活動(1) 5-1電腦生活・ 多采多姿(1) 〈下學期〉 2-1衛生教育 (1) 2-2校園安全	21	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆每學期至少 2節

			(1) 2-3水上安全 (1) 2-4假期安全 課程活動(1) 3-1 居家安全 面面觀(2) 3-2 交通安全 我最行(2) 3-3 戶外安全 有妙招(1) 3-4 傷口處理 DIY(4) 4-2 收服危險 魔王(2) 5-1 走出戶外 去爬山(1)			
7	戶外教育	1. 中興綠生活 (第一類彈課) 2. 綜合活動 3. 中興E起來 (第一類彈課)	〈上學期〉 1-1社區產業- 蜂蜜園(2) 1-2濕地走讀- 瑞興濕地(3) 1-3認識及保育 棲地-海岸海洋 海島(1) 〈下學期〉 1-1健康生活- 走讀社區(5) 1-2農村生態 (2) 1-3校園教具 課程-溪西大 鶯田園樂(2) 2-1 學習專長 探索家(2) 3-1 走出戶外 去爬山(1)	18	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	◆每學期至少 2節
8	生命教育(含 動物保護)	1. 中興Fun國 際(第一類彈 課) 2. 中興實踐家	〈上學期〉 1-1多樣的動物 (2) 2-1生命教育活 動(1)	21	1. 事前查詢活動地點特色 2. 實地走訪 3. 心得分享	

		(彈) 3. 健康與體育 4. 綜合活動 5. 中興E起來 (第一類彈課)	4-1認識情緒 (2) 4-2 情緒的出口(2) 〈下學期〉 1-1情緒覺察 (2) 1-2我是小畫家 (2) 3-1我從哪裡來(2) 3-2成長的奧妙(1) 3-3一生的變化(2) 4-1 用心來溝通(3) 4-2用愛溝通不斷線(1) 5-1我最喜歡的生命故事 (1)			
9	防災教育	1. 中興實踐家 (彈) 2. 健康與體育	〈上學期〉 1-1防災教育 (1) 〈下學期〉 2-1 火災真可怕(2) 2-2 防火大作戰(3)	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
10	品德教育	1. 中興Fun 國際(第一類彈課) 2. 中興實踐家 (彈) 3. 健康與體育 4. 綜合活動 5. 中興E起來 (第一類彈課)	〈上學期〉 1-1良好常規習慣(2) 1-2我是小演員 (1) 5-1電腦使用・真簡單 (1) 〈下學期〉 2-1新學期新氣象(1) 2-2班級常規指導(1) 2-3煥然一新 (1)	11	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	

			2-4品格教育 (1) 4-1 最佳拍檔 (2)			
11	海洋教育	1. 中興綠生活 (第一類彈課) 2. 中興實踐家 (彈)	〈上學期〉 1-1認識及保育 棲地-海岸海洋 海島(2) 〈下學期〉 2-1海洋教育 (1)	3	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
12	能源教育	1. 中興實踐家 (彈)	1-1節約用電課 程活動(1)	1	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
13	人權教育 (含兒童權利 公約)	1. 藝術	1-1我的身體會 說話(3)	3	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
14	原住民教育	1. 社會 2. 藝術	1-1居住地方的 風貌(3) 2-1大家來唱 (3)	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
15	法治教育	1. 中興實踐家 (彈) 2. 中興E起來 (第一類彈課)	〈上學期〉 1-1法治教育課 程活動(1) 〈下學期〉 2-1 資訊倫理 上網守則(1)	2	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
16	資訊科技教育 (含 媒體素養)	1. 中興實踐家 (彈) 2. 健康與體育 3. 中興E起來 (第一類彈課)	〈上學期〉 1-1資訊教育課 程活動(1) 3-1電腦生活・ 多采多姿(1) 3-2電腦使 用・真簡單 (1) 3-3視窗操 作・我最行 (2) 3-4英文輸 入・輕鬆打	31	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 作業系統軟體基本操作 6. 學習單	

			(3) 3-5 中文輸入・頂呱呱 (2) 3-6 檔案管理・有妙方 (2) 3-7 小畫家・塗塗鴉 (3) 3-8 斜坡小車 (3) 〈下學期〉 2-1 健康好厝邊(2) 3-1 北極熊有話說(1) 3-2 資訊倫理上網守則 (1) 3-3 性別大不同桌遊(2) 3-4 我最喜歡的生命故事 (2) 3-5 動手DIY卡片(1) 3-6 青蛙成長很Smart (1) 3-7 卡紙LED提燈(3)		
17	生涯規劃教育	1. 綜合活動	1-1 愛學齊步走(2) 1-2 愛學有妙方(2) 1-3 愛學我最行(3)	7	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享
18	多元文化教育	1. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1 台灣科學節活動(1)	13	1. 教師講解 2. 分組討論

		2. 綜合活動	1-2節慶活動 (1) 1-3教師節慶祝 活動(1) 1-4運動會(1) 1-5社團發表活 動(1) 1-6聖誕感恩活 動(1) 〈下學期〉 1-1體適能活 動(1) 1-2傳統節慶 (1) 2-1品味生活 ・美(3) 2-2生活美感 創意家(2)		3. 重點整理 4. 心得分享	
19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	1. 中興Fun 國 際(第一類彈 課) 2. 中興綠生活 (第一類彈課) 3. 中興E起來 (第一類彈課)	〈上學期〉 1-1我愛念韻文 (3) 3-1視窗操 作・我最行 (1) 〈下學期〉 1-2我是小畫 家(3) 2-1健康生活- 走讀社區(2) 2-2水的銀行 (1) 2-3農村生態 (1)	10	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	
20	國際教育	1. 中興Fun 國 際(第一類 彈課)	〈上學期〉 1-1多樣的動物 (2) 1-2我愛念韻文 (1) 〈下學期〉 1-1家庭樹小書 (1)	4	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	

114學年度教育議題教學活動彙整表
(四年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 健康與體育 4. 中興實踐家(彈) 5. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1快樂說書人(3) 2-2認識及保育棲地-森林荒野草原與動物(2) 4-1性平教育課程活動(1) 5-1 用簡報說故事(1) 〈下學期〉 1-1勇氣專屬男生嗎?男生不能穿裙子?(3) 3-1 迎接青春期(1) 3-2 我的未來不是夢(2) 4-1性別平等課程活動(1) 5-1 YouTube影音世界(1)	15	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 健康與體育 3. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 2-1 飲食新概念(2) 2-2 飲食生活面面觀(5) 2-3 校慶運動會(3) 3-1 疾病防治(1) 3-2 視力保健課程活動(1) 3-3 體適能活動(1)	29	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)

			3-4 大掃除(1) 〈下學期〉 1-1 家庭角色扮演(3) 2-1 食物卡齒縫了(1) 2-2 牙齒好正(4) 2-3 消費停看聽(2) 2-4 聰明安心吃(1) 3-1 健康啟動(1) 3-2 健康操比賽(1) 3-3 健康健育(1) 3-4 大掃除(1)			
3	家庭暴力防治教育	1. 健康與體育 2. 國語文 3. 綜合活動	〈上學期〉 1-1 迎接青春 期(2) 3-1 學習快易 通(2) 3-2 啟動心能 量(2) 〈下學期〉 2-1 藍色小洋 裝(2)	8	1. 學習單 2. 認識主題 3. 小組討論 4. 學習單分享	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	1. 健康與體育 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(彈) 4. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1 消滅菸蟲行 動(3) 1-2 癮力效應 (4) 2-1 校園遠古植 物(2) 2-2 「水滴任務 大挑戰」—我 是節水小尖 兵!(1) 2-3 家鄉的綠寶	30	1. 學習單 2. 認識主題 3. 小組討論 4. 學習單分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)

			石 - 韭菜大發現(1) 2-4濕地走讀-中庄調整池大探險(1) 2-5認識校園中可愛的動物(3) 4-1 動物是我的好朋友(1) 〈下學期〉 2-1健康生活-走讀社區(3) 2-2中興「上」愛水(3) 2-3認識居住環境EAR互動教學體驗(5) 3-1環境教育(1) 3-2環境教育(1) 3-3環境衛生教育(1)			
5	性侵害犯罪防治教育	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 健康與體育 3. 綜合活動	〈上學期〉 1-1我的身體屬於我(3) 3-1危機急轉彎(2) 〈下學期〉 1-1勇氣專屬男生嗎?男生不能穿裙子?(2) 1-2der's Theater(讀者劇場)(1) 2-1 男生女生做朋友(2)	10	1. 學習單 2. 認識主題 3. 小組討論 4. 學習單分享	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	1. 中興綠生活(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1校園遠古植物(1) 1-2家鄉的綠寶石 - 韭菜大發	12	1. 實作評量 2. 口頭評量	◆每學期至少2節

		3. 中興E起來(第一類彈課)	現(1) 2-1意外事件預防課程活動及處理指導(1) 2-2衛生教育(1) 2-3交通安全課程活動(1) 3-1 安全浮潛我最愛(1) 〈下學期〉 1-1濕地走讀-中庄調整池大探險(1) 2-1衛生教育(1) 2-2校園安全身(1) 2-3水上安全身(1) 2-4假期安全課程活動(1) 3-1 Google地圖真好用(1)			
7	戶外教育	1. 中興綠生活(第一類彈課) 2. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1校園遠古植物(1) 1-2「水滴任務大挑戰」—我是節水小尖兵！(2) 1-3家鄉的綠寶石 - 韭菜大發現(1) 1-4濕地走讀-中庄調整池大探險(1) 2-1 校外教學記趣(1) 〈下學期〉 1-1健康生活-走讀社區(3) 1-2中興「上」愛水(2) 2-1 Google地圖真好用	12	1. 認識主題 2. 小組討論 3. 學習單分享	◆每學期至少2節

			(1)			
8	生命教育(含 動物保護)	1. 中興綠生活(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈) 3. 國語文文	〈上學期〉 1-1認識校園中可愛的動物(4) 2-1生命教育活動(1) 〈下學期〉 3-1一束鮮花(2)	7	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
9	防災教育	1. 健康與體育 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家育(彈)	〈上學期〉 1-1 天搖地動(3) 3-1地震預防我最行(1) 〈下學期〉 1-1 狂風暴雨(3) 2-1認識居住環境EAR互動教學體驗(5)	12	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
10	品德教育	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 健康與體育 3. 中興實踐家(彈) 4. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1我的身體屬於我(1) 1-2快樂說書人(3) 3-1開學準備週(1) 4-1搶救3C惡視力(1) 〈下學期〉 1-1靜靜聽我分享閱讀趣(3) 1-2勇氣專屬男生嗎?男生不能穿裙子?(1) 2-1我愛我的家(2) 3-1開學準備週(1) 3-2新學期新氣象(1) 3-3班級常規指	19	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	

			導(1) 3-4煥然一新 (1) 3-5品格教育 (1) 4-1網路世界 真有趣(1)			
11	海洋教育	1. 中興實踐 家(彈) 2. 中興E起來 (第一類 彈課)	〈上學期〉 2-1夾子玩具 (1) 〈下學期〉 1-1海洋教育 (1)	2	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
12	能源教育	1. 中興綠生 活(第一類 彈課) 2. 中興實踐 家(彈) 3. 中興E起 來(第一類 彈課) 4. 英語文 5. 綜合活動	〈上學期〉 1-1「水滴任務 大挑戰」—我 是節水小尖兵 !(1) 2-1節約用電課 程活動(1) 3-1 低 碳 節 能 生活我最行 (1) 〈下學期〉 4-1 Unit 1 A Dollhouse for Jello(1) 5-1地球守衛 隊(2)	6	1. 認識主題 2. 小組討論 3. 小組報告 4. 學習單分享	
13	人權教育 (含兒童權利 公約)	1. 藝術	〈上學期〉 1-1童話故事 (4) 1-2發現新世 界(4) 〈下學期〉 1-1春之歌(4)	12	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
14	原住民教育	1. 藝術 2. 社會	〈上學期〉 1-1生態觀察 員(2) 〈下學期〉 2-1家鄉風情 畫(2) 2-尋根探源話 臺灣(2)	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	

15	法治教育	1. 中興實踐家(彈) 2. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1法治教育課程活動(1) 〈下學期〉 2-1Google 搜尋與生活應用(1)	2	1. 口頭分享 2. 小組討論 3. 戲劇演示	
16	資訊科技教育 (含媒體素養)	1. 中興實踐家(彈) 2. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1資訊教育課程活動(1) 2-1 安全浮潛我最愛(2) 2-2動物是我的好朋友(2) 2-3 用簡報說故事(2) 2-4夾子玩具(3) 〈下學期〉 2-1 網路世界真有趣(1) 2-2 Gmail 電子郵件差(2) 2-3 Google地圖真好用(1) 2-4 YouTube影音世界(1) 2-5 網路資源與資安防護(1) 2-6 夾子投石機(4)	20	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
17	生涯規劃教育	1. 健康與體育 2. 中興實踐家(彈) 3. 國語文文	〈上學期〉 1-1 明日之星(2) 2-1期末評量(1) 〈下學期〉 3-1小青蛙想看海(2)		1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	

18	多元文化教育	1. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1 中秋節慶活動(1) 1-2 教師節慶祝活動(1) 1-3 運動會(1) 1-4 台灣科學節活動(1) 1-5 社團發表活動(1) 1-6 感恩節活動(1) 〈下學期〉 1-1 體適能活動(1) 1-2 傳統節慶(1)	8	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1 時間大不同(2) 1-2 我是小作家(2) 2-1 搶救 3C 惡視力(1) 2-2 校外教學記趣(2) 2-3 低碳節能生活我最行(1) 〈下學期〉 1-1 靜靜聽我分享閱讀趣(2) 1-2 Reader's Theater(讀者劇場)(2) 2-1 網路世界真有趣(1) 2-2 Google 搜尋與生活應用(1) 2-3 Gmail 電子郵件差(1)	17	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	

			2-4YouTube 影音世界(1) 2-5 網路資源與資安防護(1)			
20	國際教育	1. 中興Fun 國際 (第一類 彈課) 2. 國語文 文 3. 英語文	1-1時間大不同(2) 1-2我是小作家(2) 2-1未來的模樣(2) 3-1 Unit 2 A Video Call from Boka(2)	8	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	

114學年度教育議題教學活動彙整表
(五年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1. 中興E起來(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1我是程式設計高手(2) 2-1性平教育與課程活動(1) 〈下學期〉 1-1看誰跑得快~(人機互動專題製作-反網路霸凌及反性霸凌大作戰)(2) 2-1獨一無二的我(1)	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	1. 中興實踐家(彈) 2. 健康與體育	〈上學期〉 1-1疾病防治(1) 1-2衛生教育(1) 1-3視力保健課程活動(1) 1-4體適能活動(1) 1-5大掃除(1) 2-1飲食上線-兒食主張(4) 〈下學期〉 1-1健康啟動(1) 1-2健康操比賽(1) 1-3健康教育(1) 2-1健康智慧行動-使用3C好智慧(4) 2-2親愛的家人-家庭劇場(4)	23	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 結合親職教育日	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)

			2-3親愛的家人-同個屋檐下(3)			
3	家庭暴力防治教育	1. 健康與體育	親愛的家人活動(6)	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
4	環境教育	1. 中興E起來(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(彈) 4. 中興悅世界(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1獨角仙覓食記(2) 2-1里海學堂(1) 2-2農耕活動~種小麥(2) 2-3披薩窯烤~焗烤飯(3) 2-4 AR奇幻環境之旅(1) 2-5人力腳踏車(1) 2-6廚餘黑金計畫(2) 〈下學期〉 1-1跟圖形玩加減法-繪製海洋動物(1) 1-2守護海洋-海報設計與製作(1) 2-1里海學堂(1) 2-2農耕活動~種番茄(2) 2-3披薩窯烤~烤披薩(3) 2-4訪問活藝術家(1) 2-5世界地球日(2) 2-6低碳小鎮走讀~和平老街(1)	35	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)

			2-7濕地走讀~ 山豬湖生態園 區(1) 2-8樹攀練習 (3) 3-1環境教育 課程活動(1) 3-2環境教育 體驗(1) 3-3環境衛生 教育(1) 4-1修煉 I 動物 精的祕密(2) 4-2我們製造的 垃圾(2)			
5	性侵害犯罪防治教育	1. 國語文 2. 綜合活動 3. 藝術	〈上學期〉 1-1最勇敢的女孩(4) 2-1化險為夷 (2) 〈下學期〉 3-1角色大變 身(3)	9	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	1. 中興E起來 (第一類彈課) 2. 中興實踐 家(彈) 3. 健康與體 育	〈上學期〉 1-1土撥鼠上 學去(1) 2-1意外事件 預防課程活動 及處理指導 (1) 2-2交通安全 課程活動 (1) 3-1安全停看聽 -規則，讓校 園更安全(2) 3-2安全停看 聽-休閒，讓 生活更有趣 (2) 3-3安全停看 聽-急救，讓 危機減傷害 (4) 〈下學期〉	15	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆每學期至少 2節

			1-1我是Inkscape高手(1) 2-1衛生教育(1) 2-2校園安全(1) 2-3水上安全(1) 2-4假期安全課程活動(1)			
7	戶外教育	1. 中興綠生活(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1 探尋校園綠能芳蹤(2) 1-2 探索大自然科學與數位世界的橋樑QR Code 大解密(1) 〈下學期〉 1-1 訪問生活藝術師(2) 1-2 低碳小鎮走讀~和平老街(2) 1-3 濕地走讀~山豬湖生態園區(2)	9	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆每學期至少2節
8	生命教育(含動物保護)	1. 中興E起來(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈) 3. 中興悅世界(第一類彈課) 4. 健康與體育	〈上學期〉 1-1 老師我愛您電子賀卡設計(1) 2-1 生命教育活動(1) 3-1 不怕我和世界不一樣：許芳宜的生命態度(2)	13	1. 事前查詢活動地點特色 2. 實地走訪 3. 心得分享	

			3-2 關於世界名畫的一○○個故事(2) 〈下學期〉 3-1 我們製造的垃圾(1) 3-2 給孩子的希臘羅馬神話故事(3) 4-1 親愛的家人- 同個屋簷下(3)			
9	防災教育	1. 中興實踐家(彈)	1-1 防災教育(1)		1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
10	品德教育	1. 中興實踐家(彈) 2. 中興悅世界(第一類彈課) 3. 健康與體育	〈上學期〉 3-1 伸出友誼的手-進入新班級(3) 3-2 伸出友誼的手-五年級的煩惱(3) 〈下學期〉 1-1 新學期新氣象(1) 1-2 班級常規指導(1) 1-3 煥然一新(1) 1-4 品格教育(1) 2-1 機智阿凡提(2) 3-1 拒絕毒害的人生-「癮」藏的魔鬼(2) 3-2 拒絕毒害的人生-拒絕成癮小尖兵(2)	16	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
11	海洋教育	1. 中興E起來	〈上學期〉 1-1 海廢有沒	8	1. 教師講解	

		(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(彈)	有完?(2) 1-2跟圖形玩 加減法-繪製 海洋動物(2) 1-3守護海洋- 海報設計與製 作(1) 2-1里海學堂 (1) 〈下學期〉 2-1里海學堂 (1) 3-1許海洋一 個未來(1)		2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
12	能源教育	1. 中興綠生活(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈)	1-1 探尋校園 綠能芳蹤 (2) 1-2 人力腳踏 車(1) 1-3 廚餘黑金 計畫(2) 2-1 節約用電 課程活動(1)	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
13	人權教育 (含兒童權利 公約)	1. 中興悅世界(第一類彈課) 2. 藝術	〈上學期〉 1-1 我是馬拉 拉(3) 1-2張曼娟唐詩 學堂1~4(2) 〈下學期〉 2-1扮演祕笈大 公開(2)	7	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
14	原住民教育	1. 社會	1-1清帝國臺灣 發展重心的變 化(2)	2	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
15	法治教育	1. 中興E起來 (第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈)	1-1資訊安全 與素養(2) 1-2『阿媽， 我阿榮啦！』 ~反詐騙宣導 劇-製作捲軸 劇場電視機	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	

			(2) 2-1 法治教育 課程活動(1)			
16	資訊科技教育 (含媒體素養)	1. 中興E起來 (第一類彈課) 2. 中興綠生 活(第一類彈 課) 3. 中興實踐 家(彈) 4. 健康與體 育	〈上學期〉 1-1我是程式設 計高手(3) 1-2老師我愛您 電子賀卡設計 (2) 1-3一起來接 蘋果(2) 1-4資訊安全 與素養(1) 1-5土撥鼠上 學去(3) 1-6『阿媽， 我阿榮啦！』 ~反詐騙宣導 劇-製作捲軸 劇場電視機 (2) 2-1AR 奇幻環 境之旅(2) 2-2 探索大自 然科學與數位 世界的橋樑QR Code大解密 (1) 3-1 資訊教育 課程活動(1) 〈下學期〉 1-1看誰跑得快~(人機互 動專題製作- 反網路霸凌及 反性霸凌大作 戰)(2) 1-2海廢有沒 有完?(2) 1-3我是 Inkscape高手 (3) 4-1健康智慧 行動-健康行 動不卡關(3)	27	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	

17	生涯規劃教育	1. 中興實踐家(彈) 2. 健康與體育 3. 綜合活動	1-1期末評量(1) 2-1飲食上線-營養QRcode(3) 3-1團隊合作(3)	7	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
18	多元文化教育	1. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1節慶活動(1) 1-2教師節慶祝活動(1) 1-3運動會(1) 1-4台灣科學節活動(1) 1-5社團發表活動(1) 1-6聖誕感恩活動(1) 〈下學期〉 1-1特殊生體驗活動(1) 1-2傳統節慶(1)	8	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	
19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	1. 中興E起來(第一類彈課) 2. 中興悅世界(第一類彈課) 3. 健康與體育	〈上學期〉 1-1獨角仙覓食記(1) 2-1不怕我和世界不一樣：許芳宜的生命態度(3) 2-2關於世界名畫的一〇〇個故事(3) 2-3我是馬拉松(3) 2-4張曼娟唐詩學堂1-4(3) 〈下學期〉 2-1機智阿凡提(3)	26	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	

			2-2 修煉 I 動物精的祕密(3) 2-3 我們製造的垃圾(2) 2-4 給孩子的希臘羅馬神話故事(3) 3-1 拒絕毒害的人生-媒體訊息背後的真相(2)			
20	國際教育	1. 社會 2. 藝術 3. 英語文	〈上學期〉 1-1 臺灣我的家(2) 1-2 大航海時代的臺灣(2) 2-1 電影主題曲(2) 〈下學期〉 1-1 清帝國臺灣發展重心的變化(2) 3-1 Unit 1 A Surprise for Jello(3)	11	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	

114學年度教育議題教學活動彙整表
(六年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1. 中興E起來(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈) 3. 健康與體育 4. 綜合活動	〈上學期〉 1-1micro:bit小專題~性平議題大挑戰(2) 2-1性平教育課程活動(1) 4-1營造好關係-你來我往(2) 4-2營造好關係-你的心我懂(2) 4-3營造好關係-人際好互動(2) 〈下學期〉 1-1資訊素養許願池(2) 2-1性別平等教育(1) 2-2生命總有不一樣(1) 3-1擁抱青春向前行-面對青春好自在(3) 3-2擁抱青春向前行-身體保護你我他(2) 3-3擁抱青春向前行-做自己、向前行(2) 4-1夢想啟程-職場大觀園(2) 4-2夢想啟程-興趣與職業(2) 4-3夢想啟程-職業未來式(2)	28	1. 平板自學 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 主題分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	1. 中興悅世界(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈) 3. 健康與體育	〈上學期〉 1-1食之有味(2) 2-1衛生教育(1) 2-2視力保健課程活動(1) 2-3全家動起來	23	1. 閱讀畫籍 2. 教師介紹 3. 重點整理 4. 小組分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)

			(1) 2-4大家愛乾淨 -大掃除(1) 3-1為飲食把關 -健康購物車 (2) 3-2為飲食把關 -食安維護有妙招(1) 〈下學期〉 2-1健康啟動 (1) 2-2健康操比賽(1) 2-3衛生教育課程活動(1) 2-4跑步身體好(1) 3-1健康生活家-預防傳染病的法寶(1) 3-2健康生活家-你不可不知的傳染病(4) 3-3健康E起來-明眸皓齒到終老(4)			
3	家庭暴力防治教育	1. 社會 2. 國語文	1-1社會變遷下的個人發展與族群文化(3) 2-1蚵鄉風情(3)	6	1. 分享實例 2. 參與討論 3. 口頭評量 4. 實作評量 5. 親職親子越野路跑	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
4	環境教育	1. 中興E起來(第一類彈課) 2. 中興悅世界(第一類彈課) 3. 中興綠生活(第一類彈課) 4. 中興實踐家(彈) 5. 健康與體育	〈上學期〉 1-1感測器和電子骰(1) 2-1祕密花園(2) 3-1環境和生物的關係(3) 3-2「塑」身大作戰(3) 3-3環境災害(3) 3-4水與中興(1) 4-1中秋節-家人團圓(1) 4-2疾病防治(1) 5-1環保行動家-生活中的空氣	35	1. 平板自學 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 主題分享 5. 影片欣賞 6. 小組報告分享 7. 分享實例 8. 參與討論 1. 閱讀畫籍 2. 教師介紹 3. 重點整理 4. 小組分享	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)

		6. 綜合活動	汙染(3) 5-2環保行動家-生活中的水汙染(2) 5-3環保行動家-綠色生活行動家(2) 6-1永續發展地球村-環保小達人(2) 6-2永續發展地球村-一起行動力量大(2) 〈下學期〉 1-1保育影音製作超簡單(1) 3-1綠色能源(2) 3-2認識地球的奧妙(2) 3-3水與人類(1) 4-1我愛家鄉(1) 4-2愛我家園(1) 4-3校園環境衛生重視與檢視(1)			
5	性侵害犯罪防治教育	1. 社會 2. 中興實踐家(彈) 3. 綜合活動 4. 藝術	〈上學期〉 1-1社會變遷下的個人發展與族群文化(2) 2-1性別平等教育(1) 〈下學期〉 3-1營造好關係(2) 4-1戲服說故事(2)	7	1. 分享實例 2. 參與討論 3. 口頭評量 4. 實作評量 5. 教師講解 6. 分組討論 7. 重點整理 8. 心得分享	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	1. 中興E起來(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1外接LED增添光彩(1) 3-1意外事件預防課程活動及處理指導(1) 3-2馬路如虎口(1) 4-1健康知識家-藥品的分類與保存(2) 4-2健康知識家	12	1. 全班共讀 2. 小組討論 3. 小組報告 4. 分享實例 5. 參與討論 6. 口頭評量 7. 實作評量	◆每學期至少2節

		4. 健康與體育	-安心用藥(2) 4-3健康知識家 -生活中的意外與急救處理(3) 〈下學期〉 1-1我們這一班(1) 2-1健康生活動起來-鐵人三項活動(1) 3-1校園安全的重要(1) 3-2假期安全課程活動水上安全(1)			
7	戶外教育	1. 中興E起來(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1計步器和指南針(1) 2-1水與中興(3) 〈下學期〉 2-1健康生活動起來-鐵人三項活動(2) 2-1水與人類(3)	9	1. 全班共讀 2. 小組討論 3. 小組分享 4. 小組報告 5. 主題討論 6. 重點整理	◆每學期至少2節
8	生命教育(含動物保護)	1. 中興E起來(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 健康與體育	〈上學期〉 2-1愛惜生命(1) 3-1為飲食把關-食安維護有妙招(1) 〈下學期〉 1-1畢業典禮回憶影片製作(3) 3-1健康生活家-預防傳染病的法寶(2) 3-2健康生活家-你不可不知的傳染病(4)	12	1. 觀看繪本 2. 小組討論 3. 小組報告 4. 自行車常見狀況排除 5. 校內騎程練習 6. 自行車踏查社區 7. 實地騎訪社區 8. 心得分享	

9	防災教育	1. 中興實踐家(彈) 2. 自然科學科學	1-1 防災教育課程(1) 2-1 發現大地的奧秘(3)	4	1. 平板自學 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 主題分享 5. 主題教學 6. 實作評量	
10	品德教育	1. 中興綠生活(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈) 3. 綜合活動	〈上學期〉 1-2 「塑」身大作戰(3) 3-1 美感「藝」言堂-美感「心」體驗(1) 3-2 美感「藝」言堂-創意好望角(3) 3-3 美感「藝」言堂-美感創意行動派(1) 3-4 營造好關係-你來我往(2) 3-5 營造好關係-你的心我懂(2) 3-6 營造好關係-人際好互動(2) 〈下學期〉 2-1 開學準備週(1) 2-2 新學期新氣象(1) 2-3 遵守班規一起來(1) 2-4 新桃換舊符(1) 2-5 好品格-好人緣(1)	19	1. 閱讀繪本 2. 小組討論 3. 小組報告 4. 帶領體驗活動 5. 實作評量	
11	海洋教育	1. 中興實踐家(彈) 2. 藝術	1-1 認識海洋與我(1) 2-1 美麗海樂園(4)	5	1. 平板自學 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 主題分享 5. 觀看繪本 6. 學生分組口頭分享 7. 事前查詢活動地點特色	

					8. 實地走訪 9. 心得分享 10. 分享實例 11. 參與討論 12. 實作評量	
12	能源教育	1. 中興綠生活(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1水與中興(1) 2-1節約用電課程活動(1) 〈下學期〉 1-1綠色能源(3) 1-2認識地球的奧妙(2) 1-3水與人類(1)	8	1. 平板自學 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 主題分享 5. 閱讀繪本 6. 小組討論 7. 小組上台報告	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	1. 中興悅世界(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈) 3. 健康與體育 4. 綜合活動	〈上學期〉 1-1：給自己10樣人生禮物(2) 2-1開學準備週(1) 〈下學期〉 3-1擁抱青春向前行-身體保護你我他(2) 3-2健康E起來-終身照護沒煩惱(1) 4-1服務特攻隊-我的一臂之力(2) 4-2服務特攻隊-服務關懷站(2) 4-3服務特攻隊-愛的漣漪(2)	12	1. 主題討論 2. 平板自學 3. 重點整理 4. 小組分享 5. 分享實例 6. 參與討論 7. 口頭評量 8. 實作評量	
14	原住民教育	1. 國語文	1-1野菜，部落不可缺的味(3)	3	1. 主題討論 2. 平板自學 3. 重點整理 4. 小組分享 5. 分享實例 6. 參與討論 7. 口頭評量	

					8. 實作評量	
15	法治教育	1. 中興實踐家(彈) 2. 社會	1-1法治教育課程活動(1) 2-1民主政治的發展(6)	7	1. 主題討論 2. 平板自學 3. 重點整理 4. 小組分享 5. 分享實例 6. 參與討論 7. 口頭評量 8. 實作評量	
16	資訊科技教育 (含 媒體素養)	1. 中興E起來(第一類彈課) 2. 中興悅世界(第一類彈課) 3. 中興綠生活(第一類彈課) 4. 中興實踐家(彈) 5. 健康與體育 6. 綜合活動	〈上學期〉 1-1Micro:bit 2.0初體驗(3) 1-2感測器和電子骰(3) 1-3計步器和指南針(3) 1-4聲音效果和函式簡化(3) 1-5外接LED增添光彩(2) 1-6智能聲控我會做(2) 1-7 micro:bit小專題~性平議題大挑戰(2) 2-1:圖書館利用教育(2) 3-1環境災害(2) 4-1資訊教育課程活動(1) 6-1美感「藝」言堂-美感「心」體驗(1) 6-2美感「藝」言堂-創意好望角(3) 6-3美感「藝」言堂-美感創意行動派(1) 〈下學期〉 1-1資訊素養許願池(2) 1-2保育影音製作超簡單	49	1. 主題討論 2. 平板自學 3. 重點整理 4. 小組分享 5. 分享實例 6. 參與討論 7. 口頭評量 8. 實作評量 1. 閱讀畫籍 2. 教師介紹 3. 重點整理 4. 小組分享	

			(2) 1-3我們這一班(2) 1-4畢業典禮回憶影片製作(2) 1-5上傳YouTube分享好友(2) 5-1健康生活家-預防傳染病的法寶(2) 5-2健康生活家-你不可不知的傳染病(4) 6-1資源在身邊-源源不覺(2) 6-2資源在身邊-源響力(2) 6-3資源在身邊-源來有妙方(2)			
17	生涯規劃教育	1. 中興悅世界(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1：給自己10樣人生禮物(3) 1-2：給自己10樣人生禮物(3) 1-3祕密花園(3) 2-1期末評量(1) 〈下學期〉 1-1寫給男孩的探險書(3) 1-2李白：長安有個醉詩仙(2) 1-3給自己最好的禮物(3) 1-4生於奮鬥：亞洲球王盧彥勳的20年網球之路(2)	20	1. 閱讀畫籍 2. 教師介紹 3. 重點整理 4. 小組分享	
18	多元文化教育	1. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1教師節感恩	15	1. 學習單 2. 分組討論	

		2. 健康與體育 3. 綜合活動	活動(1) 1-2運動會(1) 1-3多才多藝-社團發表活動(1) 1-4感恩聖誕節(1) 2-1為飲食把關-飲食萬花筒(3) 3-1多元文化村-文化博覽會(2) 3-2多元文化村-文化大不同(2) 3-3多元文化村-共好世代(3) 〈下學期〉 3-1生命總有不-一樣(1)		3. 重點整理 4. 主題分享 5. 分享實例 6. 參與討論 7. 口頭評量 8. 實作評量	
19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	1. 中興悅世界(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1：圖書館利用教育(3) 1-2：食之有味(3) 2-1環境和生物的關係(2) 3-1中秋節-家人團圓(1) 〈下學期〉 1-1寫給男孩的探險書(2) 1-2李白：長安有個醉詩仙(3) 1-3給自己最好的禮物(2) 1-4生於奮鬥：亞洲球王盧彥勳的20年網球之路(1)	17	1. 閱讀畫籍 2. 教師介紹 3. 重點整理 4. 小組分享	
20	國際教育	1. 社會 2. 藝術 3. 英語文	1-1臺灣走向世界(4) 2-1跨國界的表演藝術(2) 3-1 Unit 1 Whale Watching(3)	9	1. 平板自學 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 主題分享 5. 觀看影片 6. 小組討論 7. 小組分享 8. 主題討論 9. 分享實例	

				10. 參與討論 11. 口頭評量	
--	--	--	--	----------------------	--

四、教學進度總表

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期彈性學習課程教學進度總表【一年級】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		中興綠生活	中興 Fun 國際	中興實踐家
1 0831 - 0906	【禮節】 新生迎新活動、新生家長座談 始業式-友善校園週 身高體重視力檢查、含氟漱口 課後照顧及社團開始 校務會議 家庭教育	和動植物做朋友 【環境教育】 【生命教育】	世界打招呼 【閱讀素養教育】 【國際教育】	認識校園 【生命教育】
2 0907 - 0913	【禮節】 祖孫週傳情明信片 學習扶助開課 淨零綠生活環境宣導 班親會、家長代表大會	和動植物做朋友 【環境教育】 【生命教育】	世界打招呼 【閱讀素養教育】 【國際教育】	友善校園~反霸凌課程活動 【品德教育】
3 0914 - 0920	【合作】 1、4 年級健康檢查 全校防災演練 生命教育	和動植物做朋友 【環境教育】 【生命教育】	世界打招呼 【閱讀素養教育】 【國際教育】	認識腸病毒 【家庭教育】
4 0921 - 0927	【合作】 反毒劇團展演 CRC、正向管教暨人權法治教師研習、人權教育 校園愛滋防治學生宣導 敬師活動 家長會長交接大會	和動植物做朋友 【環境教育】 【生命教育】	世界打招呼 【閱讀素養教育】 【國際教育】	防震防災演練 【防災教育】

5 0928 - 1004	【關懷】 圖書館-故事媽媽入班 畢業旅行 全校(幼-5)戶外教育活動 戶外教育	和動植物做朋友 【環境教育】 【生命教育】	世界打招呼 【閱讀素養教育】 【國際教育】	教師節慶祝活動 【生命教育】
6 1005 - 1011	【關懷】 畢業挑戰-跑步開始 國際&台灣女孩日 領域會議(1) 國慶日、中秋節放假 性別平等教育	和動植物做朋友 【環境教育】 【生命教育】	不同種族的人們 【性別教育】 【多元文化教育】	運動會 【安全教育】
7 1012 - 1018	【謙恭】 SDGs 議題教師研習 親職園遊會 環境教育	校園樹屋及動物認識 【環境教育】 【戶外教育】	不同種族的人們 【性別教育】 【多元文化教育】	貝氏刷牙法、含氟漱口水課程 活動 【家庭教育】
8 1019 - 1025	【謙恭】 犯罪被害人保護週 自我保護、反霸凌、詐騙宣 導、反毒學生宣導 法治教育 課發會(1) 園遊會補假1日	校園樹屋及動物認識 【環境教育】 【戶外教育】	不同種族的人們 【性別教育】 【多元文化教育】	保腦課程活動 【安全教育】
9 1026 - 1101	【誠信】 全校師生流感接種 中興英語日 安全教育	校園樹屋及動物認識 【環境教育】 【戶外教育】	不同種族的人們 【性別教育】 【多元文化教育】	健康檢查 【家庭教育】
10 1102 - 1108	【誠信】 期中評量 一年級注音會考 課程素養導向教師研習	校園樹屋及動物認識 【環境教育】 【戶外教育】	不同種族的人們 【性別教育】 【多元文化教育】	視力保健課程活動 【家庭教育】

11 1109 - 1115	【負責】 消防組訓教師研習 安全教育	校園樹屋及動物認識 【環境教育】 【戶外教育】	數數多少生物 【生命教育】 【品德教育】	注音符號檢測
12 1116 - 1122	【負責】 領域會議	環保小勇士 【品德教育】 【環境教育】	數數多少生物 【生命教育】 【品德教育】	校外教學 【戶外教育】
13 1123 - 1129	【欣賞】 國語文競賽週 畢業挑戰單車試騎 社區產業、中庄調整池走讀 (中年級) 品德教育	環保小勇士 【品德教育】 【環境教育】	數數多少生物 【生命教育】 【品德教育】	意外事件預防課程活動及處理 指導 【安全教育】
14 1130 - 1206	【欣賞】 資訊教育宣導 畢業挑戰樹攀練習	環保小勇士 【品德教育】 【環境教育】	數數多少生物 【生命教育】 【品德教育】	體適能活動 【生命教育】
15 1207 - 1213	【尊重】 學習扶助施測週 課發會(2)	環保小勇士 【品德教育】 【環境教育】	數數多少生物 【生命教育】 【品德教育】	健康體位課程活動 【家庭教育】
16 1214 - 1220	【尊重】 生涯規劃教育	環保小勇士 【品德教育】 【環境教育】	魚吃塑，我吃塑 【海洋教育】 【生命教育】 【環境教育】	社團發表活動 【生命教育】
17 1221 - 1227	【孝敬】 大手牽小手冬至聖誕 GO 12/26 學習扶助結束 多元文化教育	校園環保裝置探索 【環境教育】 【人權教育】	魚吃塑，我吃塑 【海洋教育】 【生命教育】 【環境教育】	社團發表活動 【生命教育】

18 1228 - 1150 103	【孝敬】 元旦放假	校園環保裝置探索 【環境教育】 【人權教育】	魚吃塑，我吃塑 【海洋教育】 【生命教育】 【環境教育】	聖誕感恩活動 【生命教育】
19 115 年 0104 - 0110	【感恩】 認輔、性平、特推會議 期末評量	校園環保裝置探索 【環境教育】 【人權教育】	魚吃塑，我吃塑 【海洋教育】 【生命教育】 【環境教育】	資訊教育課程活動 【資訊教育】
20 0111 - 0117	【感恩】 校務會議、閱讀發表(246 年級) 學生視力保健宣導 課後照顧結束、社團活動結束 閱讀教育	校園環保裝置探索 【環境教育】 【人權教育】	魚吃塑，我吃塑 【海洋教育】 【生命教育】 【環境教育】	節約用電課程活動 【家庭教育】
21 0118 - 0120	【感恩】 全校大掃除+回收 結業式 期末寒假生活須知宣導 品德教育	校園環保裝置探索 【環境教育】 【人權教育】	魚吃塑，我吃塑 【海洋教育】 【生命教育】 【環境教育】	大掃除 【家庭教育】

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期彈性學習課程教學進度總表【一年級】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		中興綠生活	中興 Fun 國際	中興實踐家
1 0211 - 0214	【禮節】 友善校園週 身高體重視力頭蝨檢查 含氟漱口水活動開始 安全教育	中興小農夫 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	男女職業固定嗎? 【性別教育】 【多元文化教育】	開學準備 【人權教育】
2 0215 - 0221	【禮節】 世界母語日週 農曆春節連假	中興小農夫 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	男女職業固定嗎? 【性別教育】 【多元文化教育】	新學期新氣象---大掃除 【家庭教育】
3 0222 - 0228	【合作】 學習扶助開課 敬老品德與生命教育(低) 品德教育	中興小農夫 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	男女職業固定嗎? 【性別教育】 【多元文化教育】	班級常規指導 【品德教育】
4 0301 - 0307	【合作】 模範生選拔 圖書館-故事媽媽入班 家長委員會議、3-6 游泳教學 閱讀素養教育 生涯規劃教育	中興小農夫 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	男女職業固定嗎? 【性別教育】 【多元文化教育】	煥然一新---教室布置 【家庭教育】
5 0308 - 0314	【關懷】 月經教育與性平宣導(4-6) 教職員 CPR 研習 3-6 游泳教學 生命教育	中興小農夫 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	男女職業固定嗎? 【性別教育】 【多元文化教育】	書包減重，健康啟動 【家庭教育】
6	【關懷】 全校學生牙檢	水的小旅行 【環境教育】 【海洋教育】	乖乖上床去 【國際教育】 【品德教育】	健康操比賽 【生命教育】

0315 - 0321	CRC 兒童權利公約學生宣導 3-6 游泳教學 人權教育			
7 0322 - 0328	【謙恭】 3-6 游泳教學 安全教育	水的小旅行 【環境教育】 【海洋教育】	乖乖上床去 【國際教育】 【品德教育】	親子越野賽跑 【家庭教育】
8 0329 - 0404	【謙恭】 兒童節慶祝活動-越野賽跑 3-6 游泳教學 領域會議 1 人權教育	水的小旅行 【環境教育】 【海洋教育】	乖乖上床去 【國際教育】 【品德教育】	品格教育課程活動 【品德教育】
9 0405 - 0411	【誠信】 自治市小市長選舉活動 課發會(1) 法治教育	水的小旅行 【環境教育】 【海洋教育】	乖乖上床去 【國際教育】 【品德教育】	登革熱、腸病毒防治課程活動 【家庭教育】
10 0412 - 0418	【誠信】 期中評量 性平教育	水的小旅行 【環境教育】 【海洋教育】	乖乖上床去 【國際教育】 【品德教育】	性別平等教育課程活動 【性別平等教育】
11 0419 - 0425	【負責】 世界地球日、世界閱讀日 親職教育日 閱讀素養教育 家庭教育 環境教育	世界地球日主題月 【環境教育】 【能源教育】	好多不一樣的書 【閱讀素養教育】 【國際教育】	環境教育課程活動 【環境教育】
12 0426 - 0502	【負責】 親職教育日補假 學生傳染病宣導(登革熱) 領域會議 2 安全教育	世界地球日主題月 【環境教育】 【能源教育】	好多不一樣的書 【閱讀素養教育】 【國際教育】	環境教育課程活動 【環境教育】

13 0503 - 0509	【欣賞】 學扶篩選測驗開始 自治市小市長投票日 學生 CPR 課程與宣導(4-6) 畢業生自行車挑戰 法治教育、安全教育	世界地球日主題月 【環境教育】 【能源教育】	好多不一樣的書 【閱讀素養教育】 【國際教育】	生命教育輔導活動~情緒教育 課程活動 【生命教育】
14 0510 - 0516	【欣賞】 畢業生樹攀挑戰練習 2 課發會(2) 安全教育 戶外教育	世界地球日主題月 【環境教育】 【能源教育】	好多不一樣的書 【閱讀素養教育】 【國際教育】	孝親活動月 (5月)---孝親活動卡片 【品德教育】
15 0517 - 0523	【尊重】 家庭訪問 家庭教育	世界地球日主題月 【環境教育】 【能源教育】	好多不一樣的書 【閱讀素養教育】 【國際教育】	意外事件預防課程活動及處理 指導 【安全教育】
16 0524 - 0530	【尊重】 六年級畢業考 人權教育電影院(4-6) 交通安全戶外教育(低) 生涯規劃、人權、戶外教育	獨角仙生態 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	孵蛋中的我們 【品德教育】 【生命教育】	潔牙課程活動 【家庭教育】
17 0531 - 0606	【孝敬】 能源教育週 世界環境日 愛眼視力保健宣導(1-3 年級) 和平老街、山豬湖園區走讀 能源教育 環境教育	獨角仙生態 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	孵蛋中的我們 【品德教育】 【生命教育】	防溺水課程活動 【安全教育】
18 0607 - 0613	【孝敬】 6/10 畢業典禮 學習扶助結束 生涯規劃教育	獨角仙生態 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	孵蛋中的我們 【品德教育】 【生命教育】	品格教育課程活動 【品德教育】
19 0614 -	【感恩】 期末評量 中興親橋出刊	獨角仙生態 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	孵蛋中的我們 【品德教育】 【生命教育】	認識端午節 【生命教育】

0620	6/19 端午節放假	【環境教育】		
20 0621 - 0627	【感恩】 閱讀成果發表(135 年級) 課照班、社團活動結束 閱讀素養教育	獨角仙生態 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	孵蛋中的我們 【品德教育】 【生命教育】	假期安全課程活動 【安全教育】
21 0628 - 0630	【感恩】 全校大掃除資源回收 結業式 期末暑假生活須知宣導 品德教育	獨角仙生態 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	孵蛋中的我們 【品德教育】 【生命教育】	假期安全課程活動 【安全教育】

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期彈性學習課程教學進度總表【二年級】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		中興綠生活	中興 Fun 國際	中興實踐家
1 0831 - 0906	【禮節】 新生迎新活動、新生家長座談 始業式-友善校園週 身高體重視力檢查、含氟漱口 課後照顧及社團開始 校務會議 家庭教育	里海學堂 【環境教育】 【海洋教育】	禮乘交通工具 【閱讀素養教育】 【品德教育】	開學準備週 【品德教育】
2 0907 - 0913	【禮節】 祖孫週傳情明信片 學習扶助開課 淨零綠生活環境宣導 班親會、家長代表大會	食農小廚房 農耕活動-種小麥 【環境教育】 【戶外教育】	禮乘交通工具 【閱讀素養教育】 【品德教育】	友善校園 【品德教育】
3 0914 - 0920	【合作】 1、4 年級健康檢查 全校防災演練 生命教育	食農小廚房 農耕活動-種小麥 【環境教育】 【戶外教育】	禮乘交通工具 【閱讀素養教育】 【品德教育】	認識腸病毒【生命教育】
4 0921 - 0927	【合作】 反毒劇團展演 CRC、正向管教暨人權法治教師研習、人權教育 校園愛滋防治學生宣導 敬師活動 家長會長交接大會	披薩窯烤-窯烤麵包 【環境教育】 【戶外教育】	禮乘交通工具 【閱讀素養教育】 【品德教育】	防震防災演練【防災教育】
5 0928 - 1004	【關懷】 圖書館-故事媽媽入班 畢業旅行 全校(幼-5)戶外教育活動	披薩窯烤-窯烤麵包 【環境教育】 【戶外教育】	禮乘交通工具 【閱讀素養教育】 【品德教育】	教師節慶祝活動 【生命教育】

	戶外教育			
6 1005 - 1011	【關懷】 畢業挑戰-跑步開始 國際&台灣女孩日 領域會議(1) 國慶日、中秋節放假 性別平等教育	披薩窯烤-窯烤麵包 【環境教育】 【戶外教育】	極端氣候雪飄阿飄 【閱讀素養教育】 【環境教育】	運動會 【戶外教育】
7 1012 - 1018	【謙恭】 SDGs 議題教師研習 親職園遊會 環境教育	校園樹木認識 【環境教育】 【戶外教育】	極端氣候雪飄阿飄 【閱讀素養教育】 【環境教育】	潔牙課程活動 【生命教育】
8 1019 - 1025	【謙恭】 犯罪被害人保護週 自我保護、反霸凌、詐騙宣 導、反毒學生宣導 法治教育 課發會(1) 園遊會補假 1 日	校園樹木認識 【環境教育】 【戶外教育】	極端氣候雪飄阿飄 【閱讀素養教育】 【環境教育】	保腦課程活動 【安全教育】
9 1026 - 1101	【誠信】 全校師生流感接種 中興英語日 安全教育	校園樹木認識 【環境教育】 【戶外教育】	極端氣候雪飄阿飄 【閱讀素養教育】 【環境教育】	防災課程活動 【防災教育】
10 1102 - 1108	【誠信】 期中評量 一年級注音會考 課程素養導向教師研習	落葉堆肥 【生命教育】 【環境教育】	極端氣候雪飄阿飄 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視力保健課程活動【生命教 育】
11 1109 - 1115	【負責】 消防組訓教師研習 安全教育	落葉堆肥 【生命教育】 【環境教育】	多文化中的顏色 【性別教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	小小導賞員闖關活動 【人權教育】

12 1116 - 1122	【負責】 領域會議	落葉堆肥 【生命教育】 【環境教育】	多文化中的顏色 【性別教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	校外教學 【戶外教育】
13 1123 - 1129	【欣賞】 國語文競賽週 畢業挑戰單車試騎 社區產業、中庄調整池走讀 (中年級) 品德教育	落葉堆肥 【生命教育】 【環境教育】	多文化中的顏色 【性別教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	健康檢查 【生命教育】
14 1130 - 1206	【欣賞】 資訊教育宣導 畢業挑戰樹攀練習	生活行動- 節水教育 【環境教育】 【品德教育】	多文化中的顏色 【性別教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	體適能活動 【安全教育】
15 1207 - 1213	【尊重】 學習扶助施測週 課發會(2)	生活行動- 節水教育 【環境教育】 【品德教育】	多文化中的顏色 【性別教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	健康體位課程活動 【安全教育】
16 1214 - 1220	【尊重】 生涯規劃教育	生活行動- 節水教育 【環境教育】 【品德教育】	情緒好嗎? 【閱讀素養教育】 【生命教育】	資訊教育課程活動 【資訊教育】
17 1221 - 1227	【孝敬】 大手牽小手冬至聖誕 GO 12/26 學習扶助結束 多元文化教育	生活行動- 節水教育 【環境教育】 【品德教育】	情緒好嗎? 【閱讀素養教育】 【生命教育】	社團發表活動 【生命教育】
18 1228 -	【孝敬】 元旦放假	校園教育課程羊眉兔氣 【生命教育】 【環境教育】	情緒好嗎? 【閱讀素養教育】 【生命教育】	聖誕感恩活動 【家庭教育】

1150 103				
19 115 年 0104 - 0110	【感恩】 認輔、性平、特推會議 期末評量	校園教育課程羊眉兔氣 【生命教育】 【環境教育】	情緒好嗎？ 【閱讀素養教育】 【生命教育】	節約用電課程活動 【能源教育】
20 0111 - 0117	【感恩】 校務會議、閱讀發表(246 年級) 學生視力保健宣導 課後照顧結束、社團活動結束 閱讀教育	校園教育課程羊眉兔氣 【生命教育】 【環境教育】	情緒好嗎？ 【閱讀素養教育】 【生命教育】	期末評量【生命教育】
21 0118 - 0120	【感恩】 全校大掃除+回收 結業式 期末寒假生活須知宣導 品德教育	校園教育課程羊眉兔氣 【生命教育】 【環境教育】	情緒好嗎？ 【閱讀素養教育】 【生命教育】	大掃除 【家庭教育】

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期彈性學習課程教學進度總表【二年級】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		中興綠生活	中興 Fun 國際	中興實踐家
1 0211 - 0214	【禮節】 友善校園週 身高體重視力頭蝨檢查 含氟漱口水活動開始 安全教育	健康生活-探索社區 【環境教育】 【安全教育】	世界國家的孩子 【性別教育】 【多元文化教育】	開學準備 【品德教育】
2 0215 - 0221	【禮節】 世界母語日週 農曆春節連假	食農小廚房 農耕活動-種綠豆 【環境教育】 【戶外教育】	世界國家的孩子 【性別教育】 【多元文化教育】	新學期新氣象---大掃除【品德教育】
3 0222 - 0228	【合作】 學習扶助開課 敬老品德與生命教育(低) 品德教育	食農小廚房 農耕活動-種綠豆 【環境教育】 【戶外教育】	世界國家的孩子 【性別教育】 【多元文化教育】	班級常規指導及男女身體界限 【性別平等教育】
4 0301 - 0307	【合作】 模範生選拔 圖書館-故事媽媽入班 家長委員會議、3-6 游泳教學 閱讀素養教育 生涯規劃教育	披薩窯烤-披薩餃 【環境教育】 【戶外教育】	世界國家的孩子 【性別教育】 【多元文化教育】	煥然一新---教室布置【生命教育】
5 0308 - 0314	【關懷】 月經教育與性平宣導(4-6) 教職員 CPR 研習 3-6 游泳教學 生命教育	披薩窯烤-披薩餃 【環境教育】 【戶外教育】	世界國家的孩子 【性別教育】 【多元文化教育】	書包減重，健康啟動【品德教育】
6 0315 - 0321	【關懷】 全校學生牙檢 CRC 兒童權利公約學生宣導	披薩窯烤-披薩餃 【環境教育】 【戶外教育】	饗食天地 【國際教育】 【閱讀素養教育】	健康操比賽【生命教育】

	3-6 游泳教學 人權教育			
7 0322 - 0328	【謙恭】 3-6 游泳教學 安全教育	水生動植物生態的認識 【環境教育】 【能源教育】	饗食天地 【國際教育】 【閱讀素養教育】	健康教育【生命教育】
8 0329 - 0404	【謙恭】 兒童節慶祝活動-越野賽跑 3-6 游泳教學 領域會議 1 人權教育	水生動植物生態的認識 【環境教育】 【能源教育】	饗食天地 【國際教育】 【閱讀素養教育】	品格教育課程活動 【品德教育】
9 0405 - 0411	【誠信】 自治市小市長選舉活動 課發會(1) 法治教育	水生動植物生態的認識 【環境教育】 【能源教育】	饗食天地 【國際教育】 【閱讀素養教育】	登革熱、腸病毒防治課程活動 【家庭教育】
10 0412 - 0418	【誠信】 期中評量 性平教育	水生動植物生態的認識 【環境教育】 【能源教育】	饗食天地 【國際教育】 【閱讀素養教育】	性別平等教育 期中評量【性別平等教育】
11 0419 - 0425	【負責】 世界地球日、世界閱讀日 親職教育日 閱讀素養教育 家庭教育 環境教育	世界地球日 【環境教育】	垃食嗎? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	環境教育課程活動 【環境教育】
12 0426 - 0502	【負責】 親職教育日補假 學生傳染病宣導(登革熱) 領域會議 2 安全教育	世界地球日 【環境教育】	垃食嗎? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	家庭教育繪本活動 【家庭教育】
13	【欣賞】 學扶篩選測驗開始	生活行動-綠色生活 【環境教育】	垃食嗎? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	生命教育輔導活動 【生命教育】

0503 - 0509	自治市小市長投票日 學生 CPR 課程與宣導(4-6) 畢業生自行車挑戰 法治教育、安全教育	【生命教育】		
14 0510 - 0516	【欣賞】 畢業生樹攀挑戰練習 2 課發會(2) 安全教育 戶外教育	生活行動-綠色生活 【環境教育】 【生命教育】	垃圾嗎? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	孝親活動月(5 月) 【家庭教育】
15 0517 - 0523	【尊重】 家庭訪問 家庭教育	生活行動-綠色生活 【環境教育】 【生命教育】	垃圾嗎? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	意外事件預防、處理指導 【安全教育】
16 0524 - 0530	【尊重】 六年級畢業考 人權教育電影院(4-6) 交通安全戶外教育(低) 生涯規劃、人權、戶外教育	生活行動-綠色生活 【環境教育】 【生命教育】	餐桌上的禮儀 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視力保健、潔牙課程活動【家 庭教育】
17 0531 - 0606	【孝敬】 能源教育週 世界環境日 愛眼視力保健宣導(1-3 年級) 和平老街、山豬湖園區走讀 能源教育 環境教育	生活行動-節能減碳 【能源教育】 【品德教育】	餐桌上的禮儀 【品德教育】 【閱讀素養教育】	防溺水課程活動 【安全教育】
18 0607 - 0613	【孝敬】 6/10 畢業典禮 學習扶助結束 生涯規劃教育	生活行動-節能減碳 【能源教育】 【品德教育】	餐桌上的禮儀 【品德教育】 【閱讀素養教育】	品格教育課程活動 【品德教育】
19 0614 - 0620	【感恩】 期末評量 中興親橋出刊 6/19 端午節放假	生活行動-節能減碳 【能源教育】 【品德教育】	餐桌上的禮儀 【品德教育】 【閱讀素養教育】	認識端午節 期末評量【家庭教育】

20 0621 - 0627	【感恩】 閱讀成果發表(135 年級) 課照班、社團活動結束 閱讀素養教育	生活行動-節能減碳 【能源教育】 【品德教育】	餐桌上的禮儀 【品德教育】 【閱讀素養教育】	假期安全課程活動 【安全教育】
21 0628 - 0630	【感恩】 全校大掃除資源回收 結業式 期末暑假生活須知宣導 品德教育	生活行動-節能減碳 【能源教育】 【品德教育】	餐桌上的禮儀 【品德教育】 【閱讀素養教育】	大掃除 【家庭教育】

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期彈性學習課程教學進度總表【三年級】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		中興綠生活	中興 Fun 國際	中興 E 起來	中興實踐家
1 0831 - 0906	【禮節】 新生迎新活動、新生家長座談 始業式-友善校園週 身高體重視力檢查、含氟漱口 課後照顧及社團開始 校務會議 家庭教育	認識植物的根、莖、葉 【環境教育】	良好常規習慣 【品德教育】 【性別平等教育】	電腦生活・多采多姿 【資訊教育】 【安全教育】	開學準備週 【品德教育】
2 0907 - 0913	【禮節】 祖孫週傳情明信片 學習扶助開課 淨零綠生活環境宣導 班親會、家長代表大會	認識植物的根、莖、葉 【環境教育】	良好常規習慣 【品德教育】 【性別平等教育】	電腦生活・多采多姿 【資訊教育】 【安全教育】	節慶活動 【多元文化教育】
3 0914 - 0920	【合作】 1、4 年級健康檢查 全校防災演練 生命教育	認識植物的根、莖、葉 【環境教育】	良好常規習慣 【品德教育】 【性別平等教育】	電腦使用・真簡單 【資訊教育】 【品德教育】	疾病防治 【家庭教育】
4 0921 - 0927	【合作】 反毒劇團展演 CRC、正向管教暨人權法治教師研習、人權教育 校園愛滋防治學生宣導 敬師活動 家長會長交接大會	認識植物的根、莖、葉 【環境教育】	良好常規習慣 【品德教育】 【性別平等教育】	電腦使用・真簡單 【資訊教育】 【品德教育】	防災教育 【防災教育】
5 0928 - 1004	【關懷】 圖書館-故事媽媽入班 畢業旅行 全校(幼-5)戶外教育活動	認識植物的根、莖、葉 【環境教育】	良好常規習慣 【品德教育】 【性別平等教育】	視窗操作・我最行 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	教師節慶祝活動 【多元文化教育】

	戶外教育				
6 1005 - 1011	【關懷】 畢業挑戰-跑步開始 國際&台灣女孩日 領域會議(1) 國慶日、中秋節放假 性別平等教育	認識植物的根、莖、葉 【環境教育】	良好常規習慣 【品德教育】 【性別平等教育】	視窗操作・我最行 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	運動會 【多元文化教育】
7 1012 - 1018	【謙恭】 SDGs 議題教師研習 親職園遊會 環境教育	廢棄新工廠 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】	我是小演員 【品德教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	視窗操作・我最行 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	性平教育與課程活動 【性別平等教育】
8 1019 - 1025	【謙恭】 犯罪被害人保護週 自我保護、反霸凌、詐騙宣 導、反毒學生宣導 法治教育 課發會(1) 園遊會補假 1 日	廢棄新工廠 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】	我是小演員 【品德教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	英文輸入・輕鬆打 【資訊教育】	意外事件預防課程活動 及處理指導 【安全教育】
9 1026 - 1101	【誠信】 全校師生流感接種 中興英語日 安全教育	社區產業-蜂蜜園 【戶外教育】 【環境教育】	我是小演員 【品德教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	英文輸入・輕鬆打 【資訊教育】	衛生教育 【家庭教育】
10 1102 - 1108	【誠信】 期中評量 一年級注音會考 課程素養導向教師研習	社區產業-蜂蜜園 【戶外教育】 【環境教育】	我是小演員 【品德教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	英文輸入・輕鬆打 【資訊教育】	視力保健課程活動 【家庭教育】
11 1109 - 1115	【負責】 消防組訓教師研習 安全教育	社區產業-蜂蜜園 【戶外教育】 【環境教育】	我是小演員 【品德教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	中文輸入・頂呱呱 【資訊教育】 【性別平等教育】	台灣科學節活動 【多元文化教育】

12 1116 - 1122	【負責】 領域會議	濕地走讀-瑞興濕地 【戶外教育】	多樣的動物 【環境教育】 【國際教育】	中文輸入・頂呱呱 【資訊教育】 【性別平等教育】	交通安全課程活動 【安全教育】
13 1123 - 1129	【欣賞】 國語文競賽週 畢業挑戰單車試騎 社區產業、中庄調整池走讀 (中年級) 品德教育	濕地走讀-瑞興濕地 【戶外教育】	多樣的動物 【環境教育】 【國際教育】	中文輸入・頂呱呱 【資訊教育】 【性別平等教育】	體適能活動 【家庭教育】
14 1130 - 1206	【欣賞】 資訊教育宣導 畢業挑戰樹攀練習	濕地走讀-瑞興濕地 【戶外教育】	多樣的動物 【環境教育】 【國際教育】	檔案管理・有妙方 【資訊教育】	生命教育活動 【生命教育】
15 1207 - 1213	【尊重】 學習扶助施測週 課發會(2)	認識及保育棲地 1. 海岸海洋海島 【海洋教育】 【戶外教育】	多樣的動物 【環境教育】 【國際教育】	檔案管理・有妙方 【資訊教育】	資訊教育課程活動 【資訊教育】
16 1214 - 1220	【尊重】 生涯規劃教育	認識及保育棲地 1. 海岸海洋海島 【海洋教育】 【戶外教育】	多樣的動物 【環境教育】 【國際教育】	小畫家・塗塗鴉 【資訊教育】 【科技教育】	法治教育課程活動 【法治教育】
17 1221 - 1227	【孝敬】 大手牽小手冬至聖誕 GO 12/26 學習扶助結束 多元文化教育	認識及保育棲地 1. 海岸海洋海島 【海洋教育】 【戶外教育】	我愛念韻文 【閱讀素養教育】 【國際教育】	小畫家・塗塗鴉 【資訊教育】 【科技教育】	社團發表活動 【多元文化教育】
18 1228 - 1150 103	【孝敬】 元旦放假	認識及保育棲地 2、森林荒野草原與動物 【環境教育】 【性別教育】	我愛念韻文 【閱讀素養教育】 【國際教育】	小畫家・塗塗鴉 【資訊教育】 【科技教育】	聖誕感恩活動 【多元文化教育】

19 115 年 0104 - 0110	【感恩】 認輔、性平、特推會議 期末評量	認識及保育棲地 2、森林荒野草原與動物 【環境教育】 【性別教育】	我愛念韻文 【閱讀素養教育】 【國際教育】	斜坡小車 【科技教育】	節約用電課程活動 【能源教育】
20 0111 - 0117	【感恩】 校務會議、閱讀發表(246年級) 學生視力保健宣導 課後照顧結束、社團活動結束 閱讀教育	認識及保育棲地 2、森林荒野草原與動物 【環境教育】 【性別教育】	我愛念韻文 【閱讀素養教育】 【國際教育】	斜坡小車 【科技教育】	期末評量 【生涯規劃教育】
21 0118 - 0120	【感恩】 全校大掃除+回收 結業式 期末寒假生活須知宣導 品德教育	認識及保育棲地 2、森林荒野草原與動物 【環境教育】 【性別教育】	我愛念韻文 【閱讀素養教育】 【國際教育】	斜坡小車 【科技教育】	大掃除 【家庭教育】

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期彈性學習課程教學進度總表【三年級】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		中興綠生活	中興 Fun 國際	中興 E 起來	中興實踐家
1 0211 - 0214	【禮節】 友善校園週 身高體重視力頭蝨檢查 含氟漱口水活動開始 安全教育	健康生活-走讀社區 1、中興小農夫 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	情緒覺察 【生命教育】 【性別平等教育】	北極熊有話說 【環境教育】 【資訊教育】	開學準備週 【品德教育】
2 0215 - 0221	【禮節】 世界母語日週 農曆春節連假	健康生活-走讀社區 1、中興小農夫 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	情緒覺察 【生命教育】 【性別平等教育】	北極熊有話說 【環境教育】 【資訊教育】	新學期新氣象 【品德教育】
3 0222 - 0228	【合作】 學習扶助開課 敬老品德與生命教育(低) 品德教育	健康生活-走讀社區 1、中興小農夫 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	情緒覺察 【生命教育】 【性別平等教育】	走出戶外去爬山 【戶外教育】 【安全教育】	班級常規指導 【品德教育】
4 0301 - 0307	【合作】 模範生選拔 圖書館-故事媽媽入班 家長委員會議、3-6 游泳教學 閱讀素養教育 生涯規劃教育	健康生活-走讀社區 1、中興小農夫 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	情緒覺察 【生命教育】 【性別平等教育】	走出戶外去爬山 【戶外教育】 【安全教育】	煥然一新 【品德教育】
5 0308 - 0314	【關懷】 月經教育與性平宣導(4-6) 教職員 CPR 研習 3-6 游泳教學 生命教育	健康生活-走讀社區 2、樹屋劇場 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	情緒覺察 【生命教育】 【性別平等教育】	資訊倫理上網守則 【法治教育】 【資訊教育】	健康啟動 【家庭教育】
6 0315 - 0321	【關懷】 全校學生牙檢 CRC 兒童權利公約學生宣導 3-6 游泳教學	健康生活-走讀社區 2、樹屋劇場 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	情緒覺察 【生命教育】 【性別平等教育】	資訊倫理上網守則 【法治教育】 【資訊教育】 性別大不同桌遊	健康操比賽 【家庭教育】

	人權教育			【性別平等教育】 【資訊教育】	
7 0322 - 0328	【謙恭】 3-6 游泳教學 安全教育	健康生活-走讀社區 2、樹屋劇場 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	我是小畫家 【生命教育】 【閱讀素養教育】	性別大不同桌遊 【性別平等教育】 【資訊教育】	衛生教育 【安全教育】
8 0329 - 0404	【謙恭】 兒童節慶祝活動-越野賽跑 3-6 游泳教學 領域會議 1 人權教育	健康生活-走讀社區 3、走讀社區 【戶外教育】 【家庭教育】	我是小畫家 【生命教育】 【閱讀素養教育】	性別大不同桌遊 【性別平等教育】 【資訊教育】	品格教育 【品德教育】
9 0405 - 0411	【誠信】 自治市小市長選舉活動 課發會(1) 法治教育	健康生活-走讀社區 3、走讀社區 【戶外教育】 【家庭教育】	我是小畫家 【生命教育】 【閱讀素養教育】	性別大不同桌遊 【性別平等教育】 【資訊教育】	健康教育 【家庭教育】
10 0412 - 0418	【誠信】 期中評量 性平教育	健康生活-走讀社區 3、走讀社區 【戶外教育】 【家庭教育】	我是小畫家 【生命教育】 【閱讀素養教育】	我最喜歡的生命故事 【生命教育】 【資訊教育】	性別平等教育期中評量 【性別平等教育】
11 0419 - 0425	【負責】 世界地球日、世界閱讀日 親職教育日 閱讀素養教育 家庭教育 環境教育	水的銀行 【閱讀素養教育】 【環境教育】	我是小畫家 【生命教育】 【閱讀素養教育】	我最喜歡的生命故事 【生命教育】 【資訊教育】	環境教育 【環境教育】
12 0426 - 0502	【負責】 親職教育日補假 學生傳染病宣導(登革熱) 領域會議 2 安全教育	水的銀行 【閱讀素養教育】 【環境教育】	分工合作的家庭 【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】	我最喜歡的生命故事 【生命教育】 【資訊教育】	環境教育 【環境教育】

13 0503 - 0509	【欣賞】 學扶篩選測驗開始 自治市小市長投票日 學生 CPR 課程與宣導(4-6) 畢業生自行車挑戰 法治教育、安全教育	水的銀行 【閱讀素養教育】 【環境教育】	分工合作的家庭 【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】	動手 DIY 卡片 【家庭教育】 【資訊教育】	體適能活動 【多元文化教育】
14 0510 - 0516	【欣賞】 畢業生樹攀挑戰練習 2 課發會(2) 安全教育 戶外教育	農村生態 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	分工合作的家庭 【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】	動手 DIY 卡片 【家庭教育】 【資訊教育】	性別平等課程活動 【性別平等教育】
15 0517 - 0523	【尊重】 家庭訪問 家庭教育	農村生態 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	分工合作的家庭 【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】	青蛙成長很 Smart 【環境教育】 【資訊教育】	校園安全 【安全教育】
16 0524 - 0530	【尊重】 六年級畢業考 人權教育電影院(4-6) 交通安全戶外教育(低) 生涯規劃、人權、戶外教育	農村生態 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	分工合作的家庭 【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】	青蛙成長很 Smart 【環境教育】 【資訊教育】	環境衛生教育 【環境教育】
17 0531 - 0606	【孝敬】 能源教育週 世界環境日 愛眼視力保健宣導(1-3 年級) 和平老街、山豬湖園區走讀 能源教育 環境教育	農村生態 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	家庭樹小書 【家庭教育】 【性別平等教育】 【國際教育】	卡紙 LED 提燈 【科技教育】 【資訊教育】	海洋教育 【海洋教育】
18 0607 - 0613	【孝敬】 6/10 畢業典禮 學習扶助結束 生涯規劃教育	校園教具課程-溪西大鶯田 園樂 【環境教育】 【戶外教育】	家庭樹小書 【家庭教育】 【性別平等教育】 【國際教育】	卡紙 LED 提燈 【科技教育】 【資訊教育】	水上安全 【安全教育】

19 0614 - 0620	【感恩】 期末評量 中興親橋出刊 6/19 端午節放假	校園教具課程-溪西大鶯田 園樂 【環境教育】 【戶外教育】	家庭樹小書 【家庭教育】 【性別平等教育】 【國際教育】	卡紙 LED 提燈 【科技教育】 【資訊教育】	傳統節慶 【多元文化教育】
20 0621 - 0627	【感恩】 閱讀成果發表(135 年級) 課照班、社團活動結束 閱讀素養教育	校園教具課程-溪西大鶯田 園樂 【環境教育】 【戶外教育】	家庭樹小書 【家庭教育】 【性別平等教育】 【國際教育】	卡紙 LED 提燈 【科技教育】 【資訊教育】	假期安全課程活動 【安全教育】
21 0628 - 0630	【感恩】 全校大掃除資源回收 結業式 期末暑假生活須知宣導 品德教育	校園教具課程-溪西大鶯田 園樂 【環境教育】 【戶外教育】	家庭樹小書 【家庭教育】 【性別平等教育】 【國際教育】	卡紙 LED 提燈 【科技教育】 【資訊教育】	大掃除 【家庭教育】

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期彈性學習課程教學進度總表【四年級】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		中興綠生活	中興 Fun 國際	中興 E 起來	中興實踐家
1 0831 - 0906	【禮節】 新生迎新活動、新生家長座談 始業式-友善校園週 身高體重視力檢查、含氟漱口 課後照顧及社團開始 校務會議 家庭教育	校園遠古植物 【環境教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	我的身體屬於我 【性別平等教育】 【品德教育】	安全浮潛我最愛 【安全教育】 【資訊教育】	開學準備週 【品德教育】
2 0907 - 0913	【禮節】 祖孫週傳情明信片 學習扶助開課 淨零綠生活環境宣導 班親會、家長代表大會	校園遠古植物 【環境教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	我的身體屬於我 【性別平等教育】 【品德教育】	安全浮潛我最愛 【安全教育】 【資訊教育】	中秋節慶活動 【多元文化教育】
3 0914 - 0920	【合作】 1、4 年級健康檢查 全校防災演練 生命教育	校園遠古植物 【環境教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	我的身體屬於我 【性別平等教育】 【品德教育】	安全浮潛我最愛 【安全教育】 【資訊教育】	疾病防治 【家庭教育】
4 0921 - 0927	【合作】 反毒劇團展演 CRC、正向管教暨人權法治教 師研習、人權教育 校園愛滋防治學生宣導 敬師活動 家長會長交接大會	校園遠古植物 【環境教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	我的身體屬於我 【性別平等教育】 【品德教育】	搶救 3C 惡視力 【品德教育】 【閱讀素養教育】	地震預防我最行 【防災教育】

5 0928 - 1004	【關懷】 圖書館-故事媽媽入班 畢業旅行 全校(幼-5)戶外教育活動 戶外教育	「水滴任務大挑戰」—我是節水小尖兵！ 【環境教育】 【戶外教育】 【能源教育】	我的身體屬於我 【性別平等教育】 【品德教育】	搶救 3C 惡視力 【品德教育】 【閱讀素養教育】	教師節慶祝活動 【多元文化教育】
6 1005 - 1011	【關懷】 畢業挑戰-跑步開始 國際&台灣女孩日 領域會議(1) 國慶日、中秋節放假 性別平等教育	「水滴任務大挑戰」—我是節水小尖兵！ 【環境教育】 【戶外教育】 【能源教育】	快樂說書人 【性別平等教育】 【品德教育】	校外教學記趣 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	運動會 【多元文化教育】
7 1012 - 1018	【謙恭】 SDGs 議題教師研習 親職園遊會 環境教育	「水滴任務大挑戰」—我是節水小尖兵！ 【環境教育】 【戶外教育】 【能源教育】	快樂說書人 【性別平等教育】 【品德教育】	校外教學記趣 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	性平教育課程活動 【性別平等教育】
8 1019 - 1025	【謙恭】 犯罪被害人保護週 自我保護、反霸凌、詐騙宣導、反毒學生宣導 法治教育 課發會(1) 園遊會補假 1 日	「水滴任務大挑戰」—我是節水小尖兵！ 【環境教育】 【戶外教育】 【能源教育】	快樂說書人 【性別平等教育】 【品德教育】	校外教學記趣 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	意外事件預防課程活動及處理指導 【安全教育】
9 1026 - 1101	【誠信】 全校師生流感接種 中興英語日 安全教育	家鄉的綠寶石 - 韭菜大發現 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	快樂說書人 【性別平等教育】 【品德教育】	低碳節能生活我最行 【能源教育】 【閱讀素養教育】	衛生教育 【家庭教育】
10 1102 - 1108	【誠信】 期中評量 一年級注音會考 課程素養導向教師研習	家鄉的綠寶石 - 韭菜大發現 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	快樂說書人 【性別平等教育】 【品德教育】	低碳節能生活我最行 【能源教育】 【閱讀素養教育】	視力保健課程活動 【家庭教育】

11 1109 - 1115	【負責】 消防組訓教師研習 安全教育	家鄉的綠寶石 - 韭菜大發現 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	時間大不同 【閱讀素養教育】 【國際教育】	動物是我的好朋友 【環境教育】 【資訊教育】	台灣科學節活動 【多元文化教育】
12 1116 - 1122	【負責】 領域會議	濕地走讀-中庄調整池大探險 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	時間大不同 【閱讀素養教育】 【國際教育】	動物是我的好朋友 【環境教育】 【資訊教育】	交通安全課程活動 【安全教育】
13 1123 - 1129	【欣賞】 國語文競賽週 畢業挑戰單車試騎 社區產業、中庄調整池走讀 (中年級) 品德教育	濕地走讀-中庄調整池大探險 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	時間大不同 【閱讀素養教育】 【國際教育】	動物是我的好朋友 【環境教育】 【資訊教育】	體適能活動 【家庭教育】
14 1130 - 1206	【欣賞】 資訊教育宣導 畢業挑戰樹攀練習	濕地走讀-中庄調整池大探險 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	時間大不同 【閱讀素養教育】 【國際教育】	用簡報說故事 【性別平等教育】 【資訊教育】	生命教育活動 【生命教育】
15 1207 - 1213	【尊重】 學習扶助施測週 課發會(2)	認識校園中可愛的動物 【環境教育】 【生命教育】	時間大不同 【閱讀素養教育】 【國際教育】	用簡報說故事 【性別平等教育】 【資訊教育】	資訊教育課程活動 【資訊教育】
16 1214 - 1220	【尊重】 生涯規劃教育	認識校園中可愛的動物 【環境教育】 【生命教育】	時間大不同 【閱讀素養教育】 【國際教育】	用簡報說故事 【性別平等教育】 【資訊教育】	法治教育課程活動 【法治教育】
17 1221 - 1227	【孝敬】 大手牽小手冬至聖誕 GO 12/26 學習扶助結束	認識校園中可愛的動物 【環境教育】 【生命教育】	我是小作家 【閱讀素養教育】 【國際教育】	夾子玩具 【科技教育】 【海洋教育】	社團發表活動 【多元文化教育】

	多元文化教育				
18 1228 - 1150 103	【孝敬】 元旦放假	認識校園中可愛的動物 【環境教育】 【生命教育】	我是小作家 【閱讀素養教育】 【國際教育】	夾子玩具 【科技教育】 【海洋教育】	聖誕感恩活動 【多元文化教育】
19 115 年 0104 - 0110	【感恩】 認輔、性平、特推會議 期末評量	認識校園中可愛的動物 【環境教育】 【生命教育】	我是小作家 【閱讀素養教育】 【國際教育】	夾子玩具 【科技教育】 【海洋教育】	節約用電課程活動 【能源教育】
20 0111 - 0117	【感恩】 校務會議、閱讀發表(246 年級) 學生視力保健宣導 課後照顧結束、社團活動結束 閱讀教育	認識校園中可愛的動物 【環境教育】 【生命教育】	我是小作家 【閱讀素養教育】 【國際教育】	夾子玩具 【科技教育】 【海洋教育】	期末評量 【生涯規劃教育】
21 0118 - 0120	【感恩】 全校大掃除+回收 結業式 期末寒假生活須知宣導 品德教育	認識校園中可愛的動物 【環境教育】 【生命教育】	我是小作家 【閱讀素養教育】 【國際教育】	夾子玩具 【科技教育】 【海洋教育】	大掃除 【家庭教育】

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期彈性學習課程教學進度總表【四年級】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		中興綠生活	中興 Fun 國際	中興 E 起來	中興實踐家
1 0211 - 0214	【禮節】 友善校園週 身高體重視力頭蝨檢查 含氟漱口水活動開始 安全教育	健康生活-走讀社區 【環境教育】 【戶外教育】	靜靜聽我分享閱讀趣 【閱讀素養教育】 【品德教育】	網路世界真有趣 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	開學準備週 【品德教育】
2 0215 - 0221	【禮節】 世界母語日週 農曆春節連假	健康生活-走讀社區 【環境教育】 【戶外教育】	靜靜聽我分享閱讀趣 【閱讀素養教育】 【品德教育】	網路世界真有趣 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	新學期新氣象 【品德教育】
3 0222 - 0228	【合作】 學習扶助開課 敬老品德與生命教育(低) 品德教育	健康生活-走讀社區 【環境教育】 【戶外教育】	靜靜聽我分享閱讀趣 【閱讀素養教育】 【品德教育】	網路世界真有趣 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	班級常規指導 【品德教育】
4 0301 - 0307	【合作】 模範生選拔 圖書館-故事媽媽入班 家長委員會議、3-6 游泳教學 閱讀素養教育 生涯規劃教育	健康生活-走讀社區 【環境教育】 【戶外教育】	靜靜聽我分享閱讀趣 【閱讀素養教育】 【品德教育】	Google 搜尋與生活應用 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	煥然一新 【品德教育】
5 0308 - 0314	【關懷】 月經教育與性平宣導(4-6) 教職員 CPR 研習 3-6 游泳教學 生命教育	健康生活-走讀社區 【環境教育】 【戶外教育】	靜靜聽我分享閱讀趣 【閱讀素養教育】 【品德教育】	Google 搜尋與生活應用 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	健康啟動 【家庭教育】

6 0315 - 0321	【關懷】 全校學生牙檢 CRC 兒童權利公約學生宣導 3-6 游泳教學 人權教育	健康生活-走讀社區 【環境教育】 【戶外教育】	家庭角色扮演 【家庭教育】 【品德教育】	Google 搜尋與生活應用 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	健康操比賽 【家庭教育】
7 0322 - 0328	【謙恭】 3-6 游泳教學 安全教育	中興「上」愛水 【環境教育】 【戶外教育】	家庭角色扮演 【家庭教育】 【品德教育】	Google 搜尋與生活應用 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	衛生教育 【安全教育】
8 0329 - 0404	【謙恭】 兒童節慶祝活動-越野賽跑 3-6 游泳教學 領域會議 1 人權教育	中興「上」愛水 【環境教育】 【戶外教育】	家庭角色扮演 【家庭教育】 【品德教育】	Google 搜尋與生活應用 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	品格教育 【品德教育】
9 0405 - 0411	【誠信】 自治市小市長選舉活動 課發會(1) 法治教育	中興「上」愛水 【環境教育】 【戶外教育】	家庭角色扮演 【家庭教育】 【品德教育】	低碳節能生活我最行 【能源教育】 【閱讀素養教育】	健康教育 【家庭教育】
10 0412 - 0418	【誠信】 期中評量 性平教育	中興「上」愛水 【環境教育】 【戶外教育】	家庭角色扮演 【家庭教育】 【品德教育】	低碳節能生活我最行 【能源教育】 【閱讀素養教育】	性別平等教育期中評量 【性別平等教育】
11 0419 - 0425	【負責】 世界地球日、世界閱讀日 親職教育日 閱讀素養教育 家庭教育 環境教育	中興「上」愛水 【環境教育】 【戶外教育】	勇氣專屬男生嗎?男生 不能穿裙子? 【性別平等教育】 【品德教育】	動物是我的好朋友 【環境教育】 【資訊教育】	環境教育 【環境教育】
12	【負責】 親職教育日補假	認識居住環境 EAR 互動教學 體驗 【環境教育】	勇氣專屬男生嗎?男生 不能穿裙子?	動物是我的好朋友 【環境教育】	環境教育 【環境教育】

0426 - 0502	學生傳染病宣導(登革熱) 領域會議 2 安全教育	【防災教育】	【性別平等教育】 【品德教育】	【資訊教育】	
13 0503 - 0509	【欣賞】 學扶篩選測驗開始 自治市小市長投票日 學生 CPR 課程與宣導(4-6) 畢業生自行車挑戰 法治教育、安全教育	認識居住環境 EAR 互動教學 體驗 【環境教育】 【防災教育】	勇氣專屬男生嗎?男生 不能穿裙子? 【性別平等教育】 【品德教育】	動物是我的好朋友 【環境教育】 【資訊教育】	體適能活動 【多元文化教育】
14 0510 - 0516	【欣賞】 畢業生樹攀挑戰練習 2 課發會(2) 安全教育 戶外教育	認識居住環境 EAR 互動教學 體驗 【環境教育】 【防災教育】	勇氣專屬男生嗎?男生 不能穿裙子? 【性別平等教育】 【品德教育】	用簡報說故事 【性別平等教育】 【資訊教育】	性別平等課程活動 【性別平等教育】
15 0517 - 0523	【尊重】 家庭訪問 家庭教育	認識居住環境 EAR 互動教學 體驗 【環境教育】 【防災教育】	勇氣專屬男生嗎?男生 不能穿裙子? 【性別平等教育】 【品德教育】	用簡報說故事 【性別平等教育】 【資訊教育】	校園安全 【安全教育】
16 0524 - 0530	【尊重】 六年級畢業考 人權教育電影院(4-6) 交通安全戶外教育(低) 生涯規劃、人權、戶外教育	認識居住環境 EAR 互動教學 體驗 【環境教育】 【防災教育】	Reader' s Theater(讀者劇場) 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	用簡報說故事 【性別平等教育】 【資訊教育】	環境衛生教育 【環境教育】
17 0531 - 0606	【孝敬】 能源教育週 世界環境日 愛眼視力保健宣導(1-3 年級) 和平老街、山豬湖園區走讀 能源教育 環境教育	認識居住環境 EAR 互動教學 體驗 【環境教育】 【防災教育】	Reader' s Theater(讀者劇場) 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	夾子玩具 【科技教育】 【海洋教育】	海洋教育 【海洋教育】

18 0607 - 0613	【孝敬】 6/10 畢業典禮 學習扶助結束 生涯規劃教育	認識居住環境EAR 互動教學 體驗 【環境教育】 【防災教育】	Reader' s Theater(讀者劇場) 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	夾子玩具 【科技教育】 【海洋教育】	水上安全 【安全教育】
19 0614 - 0620	【感恩】 期末評量 中興親橋出刊 6/19 端午節放假	認識居住環境EAR 互動教學 體驗 【環境教育】 【防災教育】	Reader' s Theater(讀者劇場) 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	夾子玩具 【科技教育】 【海洋教育】	傳統節慶 【多元文化教育】
20 0621 - 0627	【感恩】 閱讀成果發表(135 年級) 課照班、社團活動結束 閱讀素養教育	認識居住環境EAR 互動教學 體驗 【環境教育】 【防災教育】	Reader' s Theater(讀者劇場) 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	夾子玩具 【科技教育】 【海洋教育】	假期安全課程活動 【安全教育】
21 0628 - 0630	【感恩】 全校大掃除資源回收 結業式 期末暑假生活須知宣導 品德教育	認識居住環境EAR 互動教學 體驗 【環境教育】 【防災教育】	Reader' s Theater(讀者劇場) 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	夾子玩具 【科技教育】 【海洋教育】	大掃除 【家庭教育】

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期彈性學習課程教學進度總表【五年級】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-6 節/週					
		中興綠生活	中興悅世界	中興E 起來	國語自主學習暨 補教教學	數學自主學習暨 補教教學	中興實踐家
1 0831 - 0906	【禮節】 新生迎新活動、新生家長座談 始業式-友善校園週 身高體重視力檢查、含氟漱口 課後照顧及社團開始 校務會議 家庭教育	里海學堂 【環境教育】 【海洋教育】	不怕我和世界 不一樣：許芳 宜的生命態度 出版社：天下 文化 出版日期：西 元二〇一八年 十月 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	我是程式設計 高手 【資訊教育】 【性別平等教 育】	認 識 文 本 表 述：記敘文本 【關 讀 素 養 教 育】 【資訊教育】	找到正方形 【科技教育】 【資訊教育】	開學準備週 【品德教育】
2 0907 - 0913	【禮節】 祖孫週傳情明信片 學習扶助開課 淨零綠生活環境宣導 班親會、家長代表大會	農耕活動~種 小麥 【環境教育】	不怕我和世界 不一樣：許芳 宜的生命態度 出版社：天下 文化 出版日期：西 元二〇一八年 十月 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	我是程式設計 高手 【資訊教育】 【性別平等教 育】	認 識 文 本 表 述：記敘文本 【關 讀 素 養 教 育】 【資訊教育】	找到正方形 【科技教育】 【資訊教育】	節慶活動 【多元文化教 育】
3 0914 - 0920	【合作】 1、4 年級健康檢查 全校防災演練 生命教育	農耕活動~種 小麥 【環境教育】	不怕我和世界 不一樣：許芳 宜的生命態度	老師我愛您電 子賀卡設計 【資訊教育】 【生命教育】	認 識 文 本 表 述：記敘文本 【關 讀 素 養 教 育】 【資訊教育】	找到正方形 【科技教育】 【資訊教育】	疾病防治 【家庭教育】

			出版社：天下文化 出版日期：西元二〇一八年十月 【閱讀素養教育】 【生命教育】				
4 0921 - 0927	【合作】 反毒劇團展演 CRC、正向管教暨人權法治教師研習、人權教育 校園愛滋防治學生宣導 敬師活動 家長會長交接大會	披薩窯烤~焗烤飯 【環境教育】	不怕我和世界不一樣：許芳宜的生命態度 出版社：天下文化 出版日期：西元二〇一八年十月 【閱讀素養教育】 【生命教育】	老師我愛您電子賀卡設計 【資訊教育】 【生命教育】	認識文本表述：記敘文本 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	找到正方形 【科技教育】 【資訊教育】	防災教育 【防災教育】
5 0928 - 1004	【關懷】 圖書館-故事媽媽入班 畢業旅行 全校(幼-5)戶外教育活動 戶外教育	披薩窯烤~焗烤飯 【環境教育】	不怕我和世界不一樣：許芳宜的生命態度 出版社：天下文化 出版日期：西元二〇一八年十月 【閱讀素養教育】 【生命教育】	獨角仙覓食記 【環境教育】 【閱讀素養教育】	認識文本表述：議論文本 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	數戰棋 【科技教育】 【資訊教育】	教師節慶祝活動 【多元文化教育】

6 1005 - 1011	【關懷】 畢業挑戰-跑步開始 國際&台灣女孩日 領域會議(1) 國慶日、中秋節放假 性別平等教育	披薩窯烤~焗 烤飯 【環境教育】	關於世界名畫 的一〇〇個故 事 文：李予心 出版：宇河文 化 出版日期：西 元二〇一一年 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	獨角仙覓食記 【環境教育】 【閱讀素養教 育】	認識文本表 述：議論文本 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】	數戰棋 【科技教育】 【資訊教育】	運動會 【多元文化教 育】
7 1012 - 1018	【謙恭】 SDGs 議題教師研習 親職園遊會 環境教育	探尋校園綠能 芳蹤 【能源教育】 【戶外教育】	關於世界名畫 的一〇〇個故 事 文：李予心 出版：宇河文 化 出版日期：西 元二〇一一年 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	一起來接蘋果 【資訊教育】	認識文本表 述：議論文本 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】	數戰棋 【科技教育】 【資訊教育】	性平教育與課 程活動 【性別平等教 育】
8 1019 - 1025	【謙恭】 犯罪被害人保護週 自我保護、反霸凌、詐騙宣 導、反毒學生宣導 法治教育 課發會(1) 園遊會補假1日	探尋校園綠能 芳蹤 【能源教育】 【戶外教育】	關於世界名畫 的一〇〇個故 事 文：李予心 出版：宇河文 化 出版日期：西 元二〇一一年 【閱讀素養教 育】	一起來接蘋果 【資訊教育】	認識文本表 述：議論文本 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】	數戰棋 【科技教育】 【資訊教育】	意外事件預防 課程活動及處 理指導 【安全教育】

			【生命教育】				
9 1026 - 1101	【誠信】 全校師生流感接種 中興英語日 安全教育	探尋校園綠能 芳蹤 【能源教育】 【戶外教育】	關於世界名畫 的一〇〇個故 事 文：李予心 出版：宇河文 化 出版日期：西 元二〇一一年 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	一起來接蘋果 【資訊教育】	認 識 文 本 表 述：議論文本 【關 讀 素 養 教 育】 【資訊教育】	數戰棋 【科技教育】 【資訊教育】	衛生教育 【家庭教育】
10 1102 - 1108	【誠信】 期中評量 一年級注音會考 課程素養導向教師研習	探尋校園綠能 芳蹤 【能源教育】 【戶外教育】	關於世界名畫 的一〇〇個故 事 文：李予心 出版：宇河文 化 出版日期：西 元二〇一一年 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	資訊安全與素 養 【資訊教育】 【法治教育】	認 識 文 本 表 述：議論文本 【關 讀 素 養 教 育】 【資訊教育】	數戰棋 【科技教育】 【資訊教育】	視力保健課程 活動 【家庭教育】
11 1109 - 1115	【負責】 消防組訓教師研習 安全教育	AR 奇幻環境之 旅 【環境教育】 【資訊教育】	我是馬拉拉 出版社：愛米 粒 出版日期：西 元二〇二二年 二月	資訊安全與素 養 【資訊教育】 【法治教育】	認 識 文 本 表 述：說明文本 【關 讀 素 養 教 育】 【資訊教育】	對稱之美 【科技教育】 【資訊教育】	台灣科學節活 動 【多元文化教 育】

			【閱讀素養教育】 【人權教育】				
12 1116 - 1122	【負責】 領域會議	AR 奇幻環境之旅 【環境教育】 【資訊教育】	我是馬拉拉 出版社：愛米粒 出版日期：西元二〇二二年二月 【閱讀素養教育】 【人權教育】	資訊安全與素養 【資訊教育】 【法治教育】	認識文本表述：說明文本 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	對稱之美 【科技教育】 【資訊教育】	交通安全課程活動 【安全教育】
13 1123 - 1129	【欣賞】 國語文競賽週 畢業挑戰單車試騎 社區產業、中庄調整池走讀 (中年級) 品德教育	AR 奇幻環境之旅 【環境教育】 【資訊教育】	我是馬拉拉 出版社：愛米粒 出版日期：西元二〇二二年二月 【閱讀素養教育】 【人權教育】	資訊安全與素養 【資訊教育】 【法治教育】	認識文本表述：說明文本 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	對稱之美 【科技教育】 【資訊教育】	體適能活動 【家庭教育】
14 1130 - 1206	【欣賞】 資訊教育宣導 畢業挑戰樹攀練習	人力腳踏車 【環境教育】 【能源教育】	我是馬拉拉 出版社：愛米粒 出版日期：西元二〇二二年二月 【閱讀素養教育】 【人權教育】	土撥鼠上學去 【資訊教育】 【安全教育】	認識文本表述：說明文本 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	對稱之美 【科技教育】 【資訊教育】	生命教育活動 【生命教育】

15 1207 - 1213	【尊重】 學習扶助施測週 課發會(2)	人力腳踏車 【環境教育】 【能源教育】	我是馬拉拉 出版社：愛米粒 出版日期：西元二〇二二年二月 【閱讀素養教育】 【人權教育】	土撥鼠上學去 【資訊教育】 【安全教育】	認識文本表述：說明文本 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	對稱之美 【科技教育】 【資訊教育】	資訊教育課程活動 【資訊教育】
16 1214 - 1220	【尊重】 生涯規劃教育	廚餘黑金計畫 【能源教育】 【環境教育】	我是馬拉拉 出版社：愛米粒 出版日期：西元二〇二二年二月 【閱讀素養教育】 【人權教育】	土撥鼠上學去 【資訊教育】 【安全教育】	認識文本表述：說明文本 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	對稱之美 【科技教育】 【資訊教育】	法治教育課程活動 【法治教育】
17 1221 - 1227	【孝敬】 大手牽小手冬至聖誕 GO 12/26 學習扶助結束 多元文化教育	廚餘黑金計畫 【能源教育】 【環境教育】	張曼娟唐詩學堂 1~4 文：張曼娟 出版社：天下雜誌 出版日期：西元二〇一七年七月	『阿媽，我阿榮啦！』~反詐騙宣導劇-製作捲軸劇場電視機 【科技教育】 【法治教育】	認識段落情緒推論 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	藏寶圖的鑰匙 【科技教育】 【資訊教育】	社團發表活動 【多元文化教育】

			【閱讀素養教育】 【人權教育】				
18 1228 - 1150 103	【孝敬】 元旦放假	廚餘黑金計畫 【能源教育】 【環境教育】	張曼娟唐詩學堂 1~4 文：張曼娟 出版社：天下雜誌 出版日期：西元二〇一七年七月 【閱讀素養教育】 【人權教育】	『阿媽，我阿榮啦！』~反詐騙宣導劇-製作捲軸劇場電視機 【科技教育】 【法治教育】	認識段落情緒推論 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	藏寶圖的鑰匙 【科技教育】 【資訊教育】	聖誕感恩活動 【多元文化教育】
19 115 年 0104 - 0110	【感恩】 認輔、性平、特推會議 期末評量	廚餘黑金計畫 【能源教育】 【環境教育】	張曼娟唐詩學堂 1~4 文：張曼娟 出版社：天下雜誌 出版日期：西元二〇一七年七月 【閱讀素養教育】 【人權教育】	『阿媽，我阿榮啦！』~反詐騙宣導劇-製作捲軸劇場電視機 【科技教育】 【法治教育】	認識段落情緒推論 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	藏寶圖的鑰匙 【科技教育】 【資訊教育】	節約用電課程活動 【能源教育】
20 0111 - 0117	【感恩】 校務會議、閱讀發表(246 年級) 學生視力保健宣導 課後照顧結束、社團活動結束 閱讀教育	探索大自然與數位世界的橋樑 QR Code 大解密 【戶外教育】 【資訊教育】	張曼娟唐詩學堂 1~4 文：張曼娟 出版社：天下雜誌	『阿媽，我阿榮啦！』~反詐騙宣導劇-製作捲軸劇場電視機	認識段落情緒推論 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	藏寶圖的鑰匙 【科技教育】 【資訊教育】	期末評量 【生涯規劃教育】

			出版日期：西元二〇一七年七月 【閱讀素養教育】 【人權教育】	【科技教育】 【法治教育】			
21 0118 - 0120	【感恩】 全校大掃除+回收 結業式 期末寒假生活須知宣導 品德教育	探索大自然與數位世界的橋樑 QR Code 大解密 【戶外教育】 【資訊教育】	張曼娟唐詩學堂 1~4 文：張曼娟 出版社：天下雜誌 出版日期：西元二〇一七年七月 【閱讀素養教育】 【人權教育】	『阿媽，我阿榮啦！』~反詐騙宣導劇-製作捲軸劇場電視機 【科技教育】 【法治教育】	認識段落情緒推論 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	藏寶圖的鑰匙 【科技教育】 【資訊教育】	大掃除 【家庭教育】

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期彈性學習課程教學進度總表【五年級】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-6 節/週					
		中興綠生活	中興悅世界	中興E 起來	國語自主學習暨 補教教學	數學自主學習暨 補教教學	中興實踐家
1 0211 - 0214	【禮節】 友善校園週 身高體重視力頭蝨檢查 含氟漱口水活動開始 安全教育	里海學堂 【環境教育】 【海洋教育】	機智阿凡提 作者：子魚 繪者：達姆 出版：國語日報 出版日期：西 元二〇二二年 六月 【品德教育】 【閱讀素養教育】	看誰跑得快 ~（人機互動 專題製作-反 網路霸凌及反 性霸凌大作 戰） 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	認識詩歌 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	異中求同 【科技教育】 【資訊教育】	開學準備週 【品德教育】
2 0215 - 0221	【禮節】 世界母語日週 農曆春節連假	農耕活動~種 番茄 【環境教育】	機智阿凡提 作者：子魚 繪者：達姆 出版：國語日報 出版日期：西 元二〇二二年 六月 【品德教育】 【閱讀素養教育】	看誰跑得快 ~（人機互動 專題製作-反 網路霸凌及反 性霸凌大作 戰） 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	認識詩歌 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	異中求同 【科技教育】 【資訊教育】	新學期新氣象 【品德教育】
3 0222 - 0228	【合作】 學習扶助開課 敬老品德與生命教育(低) 品德教育	農耕活動~種 番茄 【環境教育】	機智阿凡提 作者：子魚 繪者：達姆 出版：國語日報	看誰跑得快 ~（人機互動 專題製作-反 網路霸凌及反 性霸凌大作	認識詩歌 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	異中求同 【科技教育】 【資訊教育】	班級常規指導 【品德教育】

			出版日期：西元二〇二二年六月 【品德教育】 【閱讀素養教育】	戰) 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】			
4 0301 - 0307	【合作】 模範生選拔 圖書館-故事媽媽入班 家長委員會議、3-6 游泳教學 閱讀素養教育 生涯規劃教育	披薩窯烤~烤披薩 【環境教育】	機智阿凡提 作者：子魚 繪者：達姆 出版：國語日報 出版日期：西元二〇二二年六月 【品德教育】 【閱讀素養教育】\	看誰跑得快 ~（人機互動專題製作-反網路霸凌及反性霸凌大作戰） 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	認識詩歌 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	異中求同 【科技教育】 【資訊教育】	煥然一新 【品德教育】
5 0308 - 0314	【關懷】 月經教育與性平宣導(4-6) 教職員 CPR 研習 3-6 游泳教學 生命教育	披薩窯烤~烤披薩 【環境教育】	機智阿凡提 作者：子魚 繪者：達姆 出版：國語日報 出版日期：西元二〇二二年六月 【品德教育】 【閱讀素養教育】	看誰跑得快 ~（人機互動專題製作-反網路霸凌及反性霸凌大作戰） 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	認識詩歌 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	異中求同 【科技教育】 【資訊教育】	健康啟動 【家庭教育】
6 0315 - 0321	【關懷】 全校學生牙檢 CRC 兒童權利公約學生宣導 3-6 游泳教學	披薩窯烤~烤披薩 【環境教育】	修煉 I 動物精的祕密 作者：陳郁如	看誰跑得快 ~（人機互動專題製作-反網路霸凌及反	認識故事寫作 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	生日派對 【科技教育】 【資訊教育】	健康操比賽 【家庭教育】

	人權教育		出版社：小兵出版社 出版日期：西元二〇一二年六月 【環境教育】 【閱讀素養教育】	性霸凌大作戰) 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	認識故事寫作 【閱讀素養教育】 【資訊教育】		
7 0322 - 0328	【謙恭】 3-6 游泳教學 安全教育	訪問生活藝術師 【環境教育】 【戶外教育】	修煉 I 動物精的祕密 作者：陳郁如 出版社：小兵出版社 出版日期：西元二〇一二年六月 【環境教育】 【閱讀素養教育】	海廢有沒有完？ 【資訊教育】 【海洋教育】	認識故事寫作 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	生日派對 【科技教育】 【資訊教育】	衛生教育 【安全教育】
8 0329 - 0404	【謙恭】 兒童節慶祝活動-越野賽跑 3-6 游泳教學 領域會議 1 人權教育	訪問生活藝術師 【環境教育】 【戶外教育】	修煉 I 動物精的祕密 作者：陳郁如 出版社：小兵出版社 出版日期：西元二〇一二年六月 【環境教育】 【閱讀素養教育】	海廢有沒有完？ 【資訊教育】 【海洋教育】	認識故事寫作 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	生日派對 【科技教育】 【資訊教育】	品格教育 【品德教育】

9 0405 - 0411	【誠信】 自治市小市長選舉活動 課發會(1) 法治教育	訪問生活藝術 師 【環境教育】 【戶外教育】	修煉 I 動物精 的祕密 作者：陳郁如 出版社：小兵 出版社 出版日期：西 元二〇一二年 六月 【環境教育】 【閱讀素養教 育】	海廢有沒有 完？ 【資訊教育】 【海洋教育】	認識故事寫作 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】	生日派對 【科技教育】 【資訊教育】	健康教育 【家庭教育】
10 0412 - 0418	【誠信】 期中評量 性平教育	世界地球日 【環境教育】	修煉 I 動物精 的祕密 作者：陳郁如 出版社：小兵 出版社 出版日期：西 元二〇一二年 六月 【環境教育】 【閱讀素養教 育】	海廢有沒有 完？ 【資訊教育】 【海洋教育】	認識故事寫作 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】	生日派對 【科技教育】 【資訊教育】	性別平等教育 期中評量 【性別平等教 育】
11 0419 - 0425	【負責】 世界地球日、世界閱讀日 親職教育日 閱讀素養教育 家庭教育 環境教育	世界地球日 【環境教育】	我們製造的垃 圾 作者：蜜雪 兒·洛德 譯者：褚士瑩 出版：小熊出 版社	海廢有沒有 完？ 【資訊教育】 【海洋教育】	認識應用文 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】	聖誕樹下的禮 物 【科技教育】 【資訊教育】	環境教育 【環境教育】

			出版日期：西元二〇一三年七月 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【環境教育】				
12 0426 - 0502	【負責】 親職教育日補假 學生傳染病宣導(登革熱) 領域會議2 安全教育	低碳小鎮走讀 ~和平老街 【環境教育】 【戶外教育】	我們製造的垃圾 作者：蜜雪兒·洛德 譯者：褚士瑩 出版：小熊出版社 出版日期：西元二〇一三年七月 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【環境教育】	我是 Inkscape 高手 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	認識應用文 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	聖誕樹下的禮物 【科技教育】 【資訊教育】	環境教育 【環境教育】
13 0503 - 0509	【欣賞】 學扶篩選測驗開始 自治市小市長投票日 學生 CPR 課程與宣導(4-6) 畢業生自行車挑戰 法治教育、安全教育	低碳小鎮走讀 ~和平老街 【環境教育】 【戶外教育】	我們製造的垃圾 作者：蜜雪兒·洛德 譯者：褚士瑩 出版：小熊出版社 出版日期：西元二〇一三年七月	我是 Inkscape 高手 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	認識應用文 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	聖誕樹下的禮物 【科技教育】 【資訊教育】	體適能活動 【多元文化教育】

			【閱讀素養教育】 【生命教育】 【環境教育】				
14 0510 - 0516	【欣賞】 畢業生樹攀挑戰練習 2 課發會(2) 安全教育 戶外教育	低碳小鎮走讀 ~和平老街 【環境教育】 【戶外教育】	我們製造的垃圾 作者：蜜雪兒·洛德 譯者：褚士瑩 出版：小熊出版社 出版日期：西元二〇一三年七月 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【環境教育】	我是 Inkscape 高手 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	認識應用文 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	聖誕樹下的禮物 【科技教育】 【資訊教育】	品格教育 【性別平等教育】
15 0517 - 0523	【尊重】 家庭訪問 家庭教育	濕地走讀~山豬湖生態園區 【環境教育】 【戶外教育】	我們製造的垃圾 作者：蜜雪兒·洛德 譯者：褚士瑩 出版：小熊出版社 出版日期：西元二〇一三年七月 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【環境教育】	跟圖形玩加減法-繪製海洋動物 【海洋教育】 【環境教育】	認識應用文 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	聖誕樹下的禮物 【科技教育】 【資訊教育】	校園安全 【安全教育】

16 0524 - 0530	【尊重】 六年級畢業考 人權教育電影院(4-6) 交通安全戶外教育(低) 生涯規劃、人權、戶外教育	濕地走讀~山 豬湖生態園區 【環境教育】 【戶外教育】	給孩子的希臘 羅馬神話故事 作者：王文華 出版：小麥田 出版社 出版日期：西 元二〇一七年 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	跟圖形玩加減 法-繪製海洋 動物 【海洋教育】 【環境教育】	認識古典詩 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】	四邊形分類 【科技教育】 【資訊教育】	環境衛生教育 【環境教育】
17 0531 - 0606	【孝敬】 能源教育週 世界環境日 愛眼視力保健宣導(1-3 年級) 和平老街、山豬湖園區走讀 能源教育 環境教育	濕地走讀~山 豬湖生態園區 【環境教育】 【戶外教育】	給孩子的希臘 羅馬神話故事 作者：王文華 出版：小麥田 出版社 出版日期：西 元二〇一七年 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	跟圖形玩加減 法-繪製海洋 動物 【海洋教育】 【環境教育】	認識古典詩 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】	四邊形分類 【科技教育】 【資訊教育】	海洋教育 【海洋教育】
18 0607 - 0613	【孝敬】 6/10 畢業典禮 學習扶助結束 生涯規劃教育	樹攀練習 【環境教育】	給孩子的希臘 羅馬神話故事 作者：王文華 出版：小麥田 出版社 出版日期：西 元二〇一七年 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	守護海洋-海 報設計與製作 【海洋教育】 【環境教育】	認識古典詩 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】	四邊形分類 【科技教育】 【資訊教育】	水上安全 【安全教育】

19 0614 - 0620	【感恩】 期末評量 中興親橋出刊 6/19 端午節放假	樹攀練習 【環境教育】	給孩子的希臘 羅馬神話故事 作者：王文華 出版：小麥田 出版社 出版日期：西 元二〇一七年 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	守護海洋-海 報設計與製作 【海洋教育】 【環境教育】	認識古典詩 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】	四邊形分類 【科技教育】 【資訊教育】	傳統節慶 【多元文化教 育】
20 0621 - 0627	【感恩】 閱讀成果發表(135 年級) 課照班、社團活動結束 閱讀素養教育	樹攀練習 【環境教育】	給孩子的希臘 羅馬神話故事 作者：王文華 出版：小麥田 出版社 出版日期：西 元二〇一七年 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	守護海洋-海 報設計與製作 【海洋教育】 【環境教育】	認識古典詩 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】	四邊形分類 【科技教育】 【資訊教育】	假期安全課程 活動 【安全教育】
21 0628 - 0630	【感恩】 全校大掃除資源回收 結業式 期末暑假生活須知宣導 品德教育	總複習 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	給孩子的希臘 羅馬神話故事 作者：王文華 出版：小麥田 出版社 出版日期：西 元二〇一七年 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	守護海洋-海 報設計與製作 【海洋教育】 【環境教育】	認識古典詩 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】	四邊形分類 【科技教育】 【資訊教育】	假期安全課程 活動 【安全教育】

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第一學期彈性學習課程教學進度總表【六年級】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-6 節/週					
		中興綠生活	中興悅世界	中興E 起來	國語自主學習暨 補教教學	數學自主學習暨 補教教學	中興實踐家
1 0831 - 0906	【禮節】 新生迎新活動、新生家長座談 始業式-友善校園週 身高體重視力檢查、含氟漱口 課後照顧及社團開始 校務會議 家庭教育	環境和生物的關係 【環境教育】 【閱讀教育】	單元一：圖書館利用教育 小學生的調查任務：發現驚奇圖書館 出版社： <u>親子天下</u> 出版日期： 2023/05/04 【閱讀素養】 【資訊教育】	Micro:bit 2.0 初體驗 【科技教育】 【資訊教育】	主題一： 書法 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	猜猜看：我們一樣嗎？周長與面積 【科技教育】 【資訊教育】	開學準備週 【人權教育】
2 0907 - 0913	【禮節】 祖孫週傳情明信片 學習扶助開課 淨零綠生活環境宣導 班親會、家長代表大會	環境和生物的關係 【環境教育】 【閱讀教育】	單元一：圖書館利用教育 小學生的調查任務：發現驚奇圖書館 出版社： <u>親子天下</u> 出版日期： 2023/05/04 【閱讀素養】 【資訊教育】	Micro:bit 2.0 初體驗 【科技教育】 【資訊教育】	主題一： 書法 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	猜猜看：我們一樣嗎？周長與面積 【科技教育】 【資訊教育】	中秋節-家人團圓 【閱讀教育】

3 0914 - 0920	【合作】 1、4 年級健康檢查 全校防災演練 生命教育	環境和生物的關係 【環境教育】 【閱讀教育】	單元一：圖書館利用教育 小學生的調查任務：發現驚奇圖書館 出版社： <u>親子天下</u> 出版日期：2023/05/04 【閱讀素養】 【資訊教育】	感測器和電子骰 【環境教育】 【資訊教育】	主題一：書法 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	猜 猜 看：我們一樣嗎？周長與面積 【科技教育】 【資訊教育】	疾病防治 【環境教育】
4 0921 - 0927	【合作】 反毒劇團展演 CRC、正向管教暨人權法治教師研習、人權教育 校園愛滋防治學生宣導 敬師活動 家長會長交接大會	環境和生物的關係 【環境教育】 【閱讀教育】	單元一：圖書館利用教育 小學生的調查任務：發現驚奇圖書館 出版社： <u>親子天下</u> 出版日期：2023/05/04 【閱讀素養】 【資訊教育】	感測器和電子骰 【環境教育】 【資訊教育】	主題一：書法 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	猜 猜 看：我們一樣嗎？周長與面積 【科技教育】 【資訊教育】	防災教育 【防災教育】
5 0928 - 1004	【關懷】 圖書館-故事媽媽入班 畢業旅行 全校(幼-5)戶外教育活動 戶外教育	環境和生物的關係 【環境教育】 【閱讀教育】	單元一：圖書館利用教育	計步器和指南針 【科技教育】 【戶外教育】	主題一：書法 【資訊科技教育教育】	猜 猜 看：我們一樣嗎？周長與面積 【科技教育】 【資訊教育】	教師節感恩活動 【多元文化教育】

			小學生的調查 任務：發現驚 奇圖書館 出版社： <u>親子 天下</u> 出版日期： 2023/05/04 【閱讀素養】 【資訊教育】		【閱讀素養教 育】		
6 1005 - 1011	【關懷】 畢業挑戰-跑步開始 國際&台灣女孩日 領域會議(1) 國慶日、中秋節放假 性別平等教育	「塑」身大作 戰 【品德教育】 【環境教育】	單元一：圖書 館利用教育 小學生的調查 任務：發現驚 奇圖書館 出版社： <u>親子 天下</u> 出版日期： 2023/05/04 【閱讀素養】 【資訊教育】	計步器和指南 針 【科技教育】 【戶外教育】	主題一： 書法 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	誰是我的伴？ 因倍數得分王 【科技教育】 【資訊教育】	運動會 【多元文化教 育】
7 1012 - 1018	【謙恭】 SDGs 議題教師研習 親職園遊會 環境教育	「塑」身大作 戰 【品德教育】 【環境教育】	單元二： 食之有味 出版社：秀威 資訊 出版日期： 2023/11/29 【閱讀素養】	計步器和指南 針 【科技教育】 【戶外教育】	主題二： 硬筆書法 【資訊科技教 育】 【閱讀素養教 育】	誰是我的伴？ 因倍數得分王 【科技教育】 【資訊教育】	性平教育課程 活動 【性別平等教 育】

			【家庭教育】				
8 1019 - 1025	【謙恭】 犯罪被害人保護週 自我保護、反霸凌、詐騙宣 導、反毒學生宣導 法治教育 課發會(1) 園遊會補假1日	「塑」身大作 戰 【品德教育】 【環境教育】	單元二： 食之有味 出版社：秀威 資訊 出版日期： 2023/11/29 【閱讀素養】 【家庭教育】	聲音效果和函 式簡化 【科技教育】 【資訊教育】	主題二： 硬筆書法 【資訊科技教 育】 【閱讀素養教 育】	誰是我的伴？ 因倍數得分王 【科技教育】 【資訊教育】	意外事件預防 宣導及處理指 導 【安全教育】
9 1026 - 1101	【誠信】 全校師生流感接種 中興英語日 安全教育	「塑」身大作 戰 【品德教育】 【環境教育】	單元二： 食之有味 出版社：秀威 資訊 出版日期： 2023/11/29 【閱讀素養】 【家庭教育】	聲音效果和函 式簡化 【科技教育】 【資訊教育】	主題二： 硬筆書法 【資訊科技教 育】 【閱讀素養教 育】	誰是我的伴？ 因倍數得分王 【科技教育】 【資訊教育】	衛生教育 【家庭教育】
10 1102 - 1108	【誠信】 期中評量 一年級注音會考 課程素養導向教師研習	「塑」身大作 戰 【品德教育】 【環境教育】	單元二： 食之有味 出版社：秀威 資訊 出版日期： 2023/11/29 【閱讀素養】 【家庭教育】	聲音效果和函 式簡化 【科技教育】 【資訊教育】	主題二： 硬筆書法 【資訊科技教 育】 【閱讀素養教 育】	誰是我的伴？ 因倍數得分王 【科技教育】 【資訊教育】	視力保健宣導 【家庭教育】

11 1109 - 1115	【負責】 消防組訓教師研習 安全教育	「塑」身大作 戰 【品德教育】 【環境教育】	單元二： 食之有味 出版社：秀威 資訊 出版日期： 2023/11/29 【閱讀素養】 【家庭教育】	外接 LED 增添 光彩 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	主題二： 硬筆書法 【資訊科技教 育】 【閱讀素養教 育】	湊圓任務：誰 是我的一部 份？ 【科技教育】 【資訊教育】	認識臺灣科學 節 【多元文化教 育】
12 1116 - 1122	【負責】 領域會議	環境災害 【環境教育】 【資訊科技】	單元三：給自 己10樣人生禮 物：成就動詞 型的生命地圖 就在這10個關 鍵 出版社：大田 出版日期： 2021/07/12 【生涯規劃】 【人權教育】	外接 LED 增添 光彩 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	主題三： 分析段落結構 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	湊圓任務：誰 是我的一部 份？ 【科技教育】 【資訊教育】	馬路如虎口 【安全教育】
13 1123 - 1129	【欣賞】 國語文競賽週 畢業挑戰單車試騎 社區產業、中庄調整池走讀 (中年級) 品德教育	環境災害 【環境教育】 【資訊科技】	單元三：給自 己10樣人生禮 物：成就動詞 型的生命地圖 就在這10個關 鍵 出版社：大田 出版日期： 2021/07/12 【生涯規劃】	外接 LED 增添 光彩 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	主題三： 分析段落結構 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	湊圓任務：誰 是我的一部 份？ 【科技教育】 【資訊教育】	全家動起來 【家庭教育】

			【人權教育】				
14 1130 - 1206	【欣賞】 資訊教育宣導 畢業挑戰樹攀練習	環境災害 【環境教育】 【資訊科技】	單元三：給自己10樣人生禮物：成就動詞型的生命地圖就在這10個關鍵 出版社：大田 出版日期：2021/07/12 【生涯規劃】 【人權教育】	智能聲控我會做 【科技教育】 【資訊教育】	主題三：分析段落結構 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	湊圓任務：誰是我的一部份？ 【科技教育】 【資訊教育】	愛惜生命 【生命教育】
15 1207 - 1213	【尊重】 學習扶助施測週 課發會(2)	環境災害 【環境教育】 【資訊科技】	單元三：給自己10樣人生禮物：成就動詞型的生命地圖就在這10個關鍵 出版社：大田 出版日期：2021/07/12 【生涯規劃】 【人權教育】	智能聲控我會做 【科技教育】 【資訊教育】	主題三：分析段落結構 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	湊圓任務：誰是我的一部份？ 【科技教育】 【資訊教育】	資訊教育課程活動 【資訊教育】
16 1214 - 1220	【尊重】 生涯規劃教育	環境災害 【環境教育】 【資訊科技】	單元三：給自己10樣人生禮物：成就動詞型的生命地圖	micro:bit 小專題~性平議題大挑戰 (夜市打靶答	主題三：分析段落結構 【資訊科技教育教育】	湊圓任務：誰是我的一部份？ 【科技教育】	法治教育課程活動 【法治教育】

			就在這10個關鍵 出版社：大田 出版日期：2021/07/12 【生涯規劃】 【人權教育】	題計分器專題製作) 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	【閱讀素養教育】	【資訊教育】	
17 1221 - 1227	【孝敬】 大手牽小手冬至聖誕 GO 12/26 學習扶助結束 多元文化教育	水與中興 【戶外教育】 【能源教育】 【環境教育】	單元四：祕密花園 出版社：三采 出版日期：2017/01/20 【生涯規劃】 【環境教育】	micro:bit 小專題~性平議題大挑戰 (夜市打靶答題計分器專題製作) 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	主題四：篇章結構：記敘文寫景 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	終極密碼：你能找到通關密碼嗎? 【科技教育】 【資訊教育】	多才多藝-社團發表活動 【多元文化教育】
18 1228 - 1150 103	【孝敬】 元旦放假	水與中興 【戶外教育】 【能源教育】 【環境教育】	單元四：祕密花園 出版社：三采 出版日期：2017/01/20 【生涯規劃】 【環境教育】	micro:bit 小專題~性平議題大挑戰 (夜市打靶答題計分器專題製作) 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	主題四：篇章結構：記敘文寫景 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	終極密碼：你能找到通關密碼嗎? 【科技教育】 【資訊教育】	感恩聖誕節 【多元文化教育】

19 115 年 0104 - 0110	【感恩】 認輔、性平、特推會議 期末評量	水與中興 【戶外教育】 【能源教育】 【環境教育】	單元四：祕密 花園 出版社：三采 出版日期： 2017/01/20 【生涯規劃】 【環境教育】	micro:bit 小 專題~性平議 題大挑戰 (夜市打靶答 題計分器專題 製作) 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	主題四： 篇章結構：記 敘文寫景 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	終極密碼：你 能找到通關密 碼嗎? 【科技教育】 【資訊教育】	節約用電宣導 【能源教育】
20 0111 - 0117	【感恩】 校務會議、閱讀發表(246 年級) 學生視力保健宣導 課後照顧結束、社團活動結束 閱讀教育	水與中興 【戶外教育】 【能源教育】 【環境教育】	單元四：祕密 花園 出版社：三采 出版日期： 2017/01/20 【生涯規劃】 【環境教育】	micro:bit 小 專題~性平議 題大挑戰 (夜市打靶答 題計分器專題 製作) 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	主題四： 篇章結構：記 敘文寫景 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	終極密碼：你 能找到通關密 碼嗎? 【科技教育】 【資訊教育】	期末評量 【生涯規劃教 育】
21 0118 - 0120	【感恩】 全校大掃除+回收 結業式 期末寒假生活須知宣導 品德教育	水與中興 【戶外教育】 【能源教育】 【環境教育】	單元四：祕密 花園 出版社：三采 出版日期： 2017/01/20 【生涯規劃】 【環境教育】	micro:bit 小 專題~性平議 題大挑戰 (夜市打靶答 題計分器專題 製作) 【科技教育】 【資訊教育】	主題四： 篇章結構：記 敘文寫景 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	終極密碼：你 能找到通關密 碼嗎? 【科技教育】 【資訊教育】	大家愛乾淨-大 掃除 【家庭教育】

				【性別平等教育】			
--	--	--	--	----------	--	--	--

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度第二學期彈性學習課程教學進度總表【六年級】

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-6 節/週					
		中興綠生活	中興悅世界	中興E起來	國語自主學習暨 補教教學	數學自主學習暨 補教教學	中興實踐家
1 0211 - 0214	【禮節】 友善校園週 身高體重視力頭蝨檢查 含氟漱口水活動開始 安全教育	綠色能源 【環境教育】 【能源教育】	單元四：寫給 男孩的探險書 (1)：非洲草 原求生術 出版社：小樹 文化 出版日期： 2015/04/20 【生涯規劃】 【閱讀素養】	資訊素養許願 池 【資訊教育】 【性別平等教 育】	主題一： 篇章推論：推 論作者寫作意 圖或技巧 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	相差多少：兩 數之間的關係 【科技教育】 【資訊教育】	開學準備週 【品德教育】
2 0215 - 0221	【禮節】 世界母語日週 農曆春節連假	綠色能源 【環境教育】 【能源教育】	單元四：寫給 男孩的探險書 (1)：非洲草 原求生術 出版社：小樹 文化 出版日期： 2015/04/20 【生涯規劃】 【閱讀素養】	資訊素養許願 池 【資訊教育】 【性別平等教 育】	主題一： 篇章推論：推 論作者寫作意 圖或技巧 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	相差多少：兩 數之間的關係 【科技教育】 【資訊教育】	新學期新氣象 【品德教育】
3 0222 - 0228	【合作】 學習扶助開課 敬老品德與生命教育(低) 品德教育	綠色能源 【環境教育】 【能源教育】	單元四：寫給 男孩的探險書 (1)：非洲草 原求生術 出版社：小樹	資訊素養許願 池 【資訊教育】 【性別平等教 育】	主題一： 篇章推論：推 論作者寫作意 圖或技巧 【資訊科技教	相差多少：兩 數之間的關係 【科技教育】 【資訊教育】	遵守班規一起來 【品德教育】

			文化 出版日期： 2015/04/20 【生涯規劃】 【閱讀素養】		育教育】 【閱讀素養教育】		
4 0301 - 0307	【合作】 模範生選拔 圖書館-故事媽媽入班 家長委員會議、3-6 游泳教學 閱讀素養教育 生涯規劃教育	綠色能源 【環境教育】 【能源教育】	單元四：寫給 男孩的探險書 (1)：非洲草 原求生術 出版社：小樹 文化 出版日期： 2015/04/20 【生涯規劃】 【閱讀素養】	保育影音製作 超簡單 【科技教育】 【環境教育】	主題一： 篇章推論：推 論作者寫作意 圖或技巧 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	相差多少：兩 數之間的關係 【科技教育】 【資訊教育】	新桃換舊符 【品德教育】
5 0308 - 0314	【關懷】 月經教育與性平宣導(4-6) 教職員 CPR 研習 3-6 游泳教學 生命教育	綠色能源 【環境教育】 【能源教育】	單元四：寫給 男孩的探險書 (1)：非洲草 原求生術 出版社：小樹 文化 出版日期： 2015/04/20 【生涯規劃】 【閱讀素養】	保育影音製作 超簡單 【科技教育】 【環境教育】	主題一： 篇章推論：推 論作者寫作意 圖或技巧 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	相差多少：兩 數之間的關係 【科技教育】 【資訊教育】	健康啟動 【家庭教育】
6	【關懷】 全校學生牙檢 CRC 兒童權利公約學生宣導	認識地球的奧 妙 【環境教育】	主題二：李 白：長安有個 醉詩仙	保育影音製作 超簡單 【科技教育】	主題一： 篇章推論：推 論作者寫作意	揭開展開圖的 面紗 【科技教育】	健康操比賽 【家庭教育】

0315 - 0321	3-6 游泳教學 人權教育	【能源教育】	出版社：網路 與書出版 出版日期： 2012/08/29 【生涯規劃】 【閱讀素養】	【環境教育】	圖或技巧 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	【資訊教育】	
7 0322 - 0328	【謙恭】 3-6 游泳教學 安全教育	認識地球的奧 妙 【環境教育】 【能源教育】	主題二：李 白：長安有個 醉詩仙 出版社：網路 與書出版 出版日期： 2012/08/29 【生涯規劃】 【閱讀素養】	我們這一班 【科技教育】 【安全教育】	主題二： 段落大意：摘 錄段落大意 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	揭開展開圖的 面紗 【科技教育】 【資訊教育】	衛生教育課程 活動 【家庭教育】
8 0329 - 0404	【謙恭】 兒童節慶祝活動-越野賽跑 3-6 游泳教學 領域會議 1 人權教育	認識地球的奧 妙 【環境教育】 【能源教育】	主題二：李 白：長安有個 醉詩仙 出版社：網路 與書出版 出版日期： 2012/08/29 【生涯規劃】 【閱讀素養】	我們這一班 【科技教育】 【安全教育】	主題二： 段落大意：摘 錄段落大意 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	揭開展開圖的 面紗 【科技教育】 【資訊教育】	好品格-好人緣 【品德教育】

9 0405 - 0411	【誠信】 自治市小市長選舉活動 課發會(1) 法治教育	認識地球的奧妙 【環境教育】 【能源教育】	主題二：李白：長安有個醉詩仙 出版社：網路與書出版 出版日期：2012/08/29 【生涯規劃】 【閱讀素養】	我們這一班 【科技教育】 【安全教育】	主題二： 段落大意：摘錄段落大意 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	揭開展開圖的面紗 【科技教育】 【資訊教育】	跑步身體好 【家庭教育】
10 0412 - 0418	【誠信】 期中評量 性平教育	健康生活動起來-鐵人三項活動 【戶外教育】 【安全教育】	主題二：李白：長安有個醉詩仙 出版社：網路與書出版 出版日期：2012/08/29 【生涯規劃】 【閱讀素養】	畢業典禮回憶 影片製作 【生命教育】 【科技教育】	主題二： 段落大意：摘錄段落大意 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	揭開展開圖的面紗 【科技教育】 【資訊教育】	性別平等教育 期中評量 【性別平等教育】
11 0419 - 0425	【負責】 世界地球日、世界閱讀日 親職教育日 閱讀素養教育 家庭教育 環境教育	健康生活動起來-鐵人三項活動 【戶外教育】 【安全教育】	主題三：給自己最好的禮物：李偉文最想與你分享的60句話 出版社：時報出版 新功能介紹	畢業典禮回憶 影片製作 【生命教育】 【科技教育】	主題二： 段落大意：摘錄段落大意 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	數字賓果 【科技教育】 【資訊教育】	我愛家鄉 【環境教育】

			出版日期： 2013/12/23 【生涯規劃】 【閱讀素養】				
12 0426 - 0502	【負責】 親職教育日補假 學生傳染病宣導(登革熱) 領域會議2 安全教育	健康生活動起來-鐵人三項活動 【戶外教育】 【安全教育】	主題三：給自己最好的禮物：李偉文最想與你分享的60句話 出版社：時報出版 新功能介紹 出版日期： 2013/12/23 【生涯規劃】 【閱讀素養】	畢業典禮回憶影片製作 【生命教育】 【科技教育】	主題三： 篇章大意：摘錄篇章整體大意 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	數字賓果 【科技教育】 【資訊教育】	愛我家園 【環境教育】
13 0503 - 0509	【欣賞】 學扶篩選測驗開始 自治市小市長投票日 學生 CPR 課程與宣導(4-6) 畢業生自行車挑戰 法治教育、安全教育	水與人類 【戶外教育】 【環境教育】 【能源教育】	主題三：給自己最好的禮物：李偉文最想與你分享的60句話 出版社：時報出版 新功能介紹 出版日期： 2013/12/23 【生涯規劃】	畢業典禮回憶影片製作 【生命教育】 【科技教育】	主題三： 篇章大意：摘錄篇章整體大意 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	數字賓果 【科技教育】 【資訊教育】	生命總有不一樣 【多元文化教育】

			【閱讀素養】				
14 0510 - 0516	【欣賞】 畢業生樹攀挑戰練習 2 課發會(2) 安全教育 戶外教育	水與人類 【戶外教育】 【環境教育】 【能源教育】	主題三：給自 己最好的禮 物：李偉文最 想與你分享的 60 句話 出版社：時報 出版 新功能介紹 出版日期： 2013/12/23 【生涯規劃】 【閱讀素養】	畢業典禮回憶 影片製作 【生命教育】 【科技教育】	主題三： 篇章大意：摘 錄篇章整體大 意 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	數字賓果 【科技教育】 【資訊教育】	尊重你我他 【性別平等教 育】
15 0517 - 0523	【尊重】 家庭訪問 家庭教育	水與人類 【戶外教育】 【環境教育】 【能源教育】	主題三：給自 己最好的禮 物：李偉文最 想與你分享的 60 句話 出版社：時報 出版 新功能介紹 出版日期： 2013/12/23 【生涯規劃】 【閱讀素養】	畢業典禮回憶 影片製作 【生命教育】 【科技教育】	主題三： 篇章大意：摘 錄篇章整體大 意 【資訊科技教 育教育】 【閱讀素養教 育】	數字賓果 【科技教育】 【資訊教育】	校園安全的重要 【安全教育】

16 0524 - 0530	【尊重】 六年級畢業考 人權教育電影院(4-6) 交通安全戶外教育(低) 生涯規劃、人權、戶外教育	水與人類 【戶外教育】 【環境教育】 【能源教育】	主題四：生於奮鬥：亞洲球王盧彥勳的 20 年網球之路 出版社：臺灣商務 出版日期：2022/06/01 【生涯規劃】 【閱讀素養】	畢業典禮回憶 影片製作 【生命教育】 【科技教育】	主題四：說明文（非連續文本）直接提取：提取非連續性說明文本訊息 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	數學藏在玩具中 【科技教育】 【資訊教育】	校園環境衛生重視與檢視 【環境教育】
17 0531 - 0606	【孝敬】 能源教育週 世界環境日 愛眼視力保健宣導(1-3 年級) 和平老街、山豬湖園區走讀 能源教育 環境教育	水與人類 【戶外教育】 【環境教育】 【能源教育】	主題四：生於奮鬥：亞洲球王盧彥勳的 20 年網球之路 出版社：臺灣商務 出版日期：2022/06/01 【生涯規劃】 【閱讀素養】	上傳 YouTube 分享好友 【科技教育】 【資訊教育】	主題四：說明文（非連續文本）直接提取：提取非連續性說明文本訊息 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】	數學藏在玩具中 【科技教育】 【資訊教育】	認識海洋與我 【海洋教育】
18 0607 - 0613	【孝敬】 6/10 畢業典禮 學習扶助結束 生涯規劃教育	水與人類 【戶外教育】 【環境教育】 【能源教育】	主題四：生於奮鬥：亞洲球王盧彥勳的 20 年網球之路	上傳 YouTube 分享好友 【科技教育】 【資訊教育】	主題四：說明文（非連續文本）直接提取：提取非連續性說明文	數學藏在玩具中 【科技教育】 【資訊教育】	水上安全 【安全教育】 假期安全宣導

			出版社：臺灣 商務 出版日期： 2022/06/01 【生涯規劃】 【閱讀素養】		本訊息 【資訊科技教育教育】 【閱讀素養教育】		【安全教育】
--	--	--	---	--	-------------------------------	--	--------

五、彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度彈性學習課程選用教科書/自編教材
及師資安排表

年級	課程名稱 (若超過 1 節請註明)	選用教科書/ 自編教材	師資安排	備註
一年級 (3 節)	中興 Fun 國際	1. 康軒 2. 英語故事繪本 3. 主題 PPT	科任教師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興綠生活	1. 自編 PPT 2. 故事繪本	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興實踐家	1. 宣導 PPT 2. 自編學習單	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
二年級 (3 節)	中興 Fun 國際	1. 康軒 2. 英語故事繪本 3. 主題 PPT	科任教師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興綠生活	1. 自編 PPT 2. 故事繪本	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興實踐家	1. 宣導 PPT 2. 自編學習單	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
三年級 (4 節)	中興綠生活	1. 自編 PPT 2. 故事繪本	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興 E 起來	window 11 電腦入門	科任教師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興 Fun 國際	1. 康軒 2. 英語故事繪本 3. 主題 PPT	科任教師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興實踐家	1. 宣導 PPT 2. 自編學習單	導師	經 114 年 5 月 14 日本

				校課發會通過
四年級 (4 節)	中興綠生活	1. 自編 PPT 2. 故事繪本	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興 E 起來	1. 文書小達人 從自己出發 2. powerpoint2019 小創客做簡報	科任教師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興 Fun 國際	1. 康軒 2. 英語故事繪本 3. 主題 PPT	科任教師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興實踐家	1. 宣導 PPT 2. 自編學習單	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
五年級 (6 節)	中興 E 起來	1. 自編 PPT、學習單 2. Scratch 3.0 小創客寫程式 3. 機器人程式設計學生手冊(A)	科任教師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	數學自主學習暨補教	自編學習單	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	國語自主學習暨補教	自編教材	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	閱讀總動員	1. 班級書箱 2. 報紙	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興綠生活	1. 自編學習單 2. 故事繪本	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興實踐家	1. 宣導 PPT 2. 自編學習單	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過

六年級 (6 節)	中興 E 起來	1. 自編課程 PPT、學習單 2. 輕鬆玩 micro: bit 3. 威力導演影音實作	科任教師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	數學自主學習暨補教	自編學習單	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	國語自主學習暨補教	自編教材	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	閱讀總動員	1. 自編教材 2. 報紙	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興綠生活	1. 自編學習單 2. 故事繪本	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過
	中興實踐家	1. 宣導 PPT 2. 自編學習單	導師	經 114 年 5 月 14 日本校課發會通過

六、在地化課程計畫

(一) 緣起：

十二年國教課綱核心素養強調培養以人為本的「終身學習者」，有感的教育就從身邊做起。桃園的孩子有著最創新、最科技與最國際化的學習機會，向遠方探索之前，先讓我們的孩子認識家鄉。走進社區，瞭解祖輩遷徙發展歷史，關懷社區在地知識文化。說說老故事，營造新文化。

(二) 依據：

1. 中華民國 107 年 10 月 26 日十二年國民基本教育課程綱要~社會領域。
2. 依據桃園市推動國小在地化課程計畫。

(三) 基本理念：

1. 推動學校在地文化課程，建立學校與社區之聯結。
2. 鼓勵教師專業學習社群，發展在地文化課程教學。
3. 引導學生探索家鄉意象，展現社會參與核心素養。

(四) 課程目標：

1. 跳脫把教科書當作唯一教材，而應將課程內容與周遭的環境結合，以主題的方式呈現兒童生活的脈絡，讓兒童從與自己密切相關的教材中，獲得更有意義的學習。
2. 利用數位化互動教學模式，透過創新應用，吸引孩子的學習興趣，幫助他們探索知識。
3. 建立學校與社區之聯結，鼓勵教師成立專業學習社群，發展在地文化課程教學方案。

(五) 現況分析：

1. 本校三、四、五、六年級在地化課程實施，以本市「品桃園」、「賞桃園」、「讀桃園」教材為主，融入社會領域課程進行，課程說明如附件 5-1-5 社會領域課程計劃。
2. 利用本市架設網站平台「桃園市國民小學在地化課程教材網站 <http://tlc.tyc.edu.tw/>」進行除桃園區以外各區的導覽與進階學習。

(六) 實施內容：

1. 實施時間與節數：

透過社會領域課程，於適當的單元適時地融入在地化課程。如 5-2 領域課程教學進度表所示。

年級 領域節數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
社會領域			3	3	6	6
桃園市			融入《品桃園》6 節			
在地化教材				融入《賞桃園》6 節		

2. 教學方式：

- (1) 學生學習的方式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。
- (2) 配合家長、社區共同進行。
- (3) 評估桃園市在地化教材適合融入的單元，適時地將桃園市的特色帶入課程中，並利用學習任務的操作，讓家長可以在假日帶著孩子實地踏查，一起認識在地化。
- (4) 對於無法到現場的學生，可以在網站上透過擴增實境應用於輔助導覽。

3. 評量原則：

- (1) 經過教師教學後，進行最後一個單元的學習任務。
- (2) 讓學生到「桃園市國民小學在地化課程教材網站」進行自學，並自行下載 APP 到網站上進行闖關集點練習。

(七) 教學資源：

1. 學校資源：

- (1) 室內、外活動場地：各班級教室。
- (2) 視聽器材：班級教室有觸控螢幕、電腦。
- (3) 資訊設備：網路系統、數位攝影機、數位相機、平板。

2. 社區資源：

- (1) 達文西瓜工作室、黃日香豆干店、大溪普濟堂、山豬湖親水公園、大溪月眉濕地公園、中庄調整池、享樂蜂蜜、藍家友善農場、香草野園（大溪中庄新農園區培訓基地）。
- (2) 桃園市政府教育局發行「推動國小在地化教材」《品桃園》、《賞桃園》及《讀桃園》。

(八) 預期成效：

1. 藉由課程認識家鄉在地文化，學生成為社區文化知識的傳承者。
2. 結合學校與社區的課程資源，教師能有效推廣本市在地化課程。
3. 培養學生尊重文化差異的態度，永續推動跨領域在地化之學習。
4. 學生能了解家鄉【大溪區】及【桃園市】的地理位置、歷史特色及生態環境與人文產業，進而愛護自己的家鄉。

(九) 本計劃應經課程發展委員會審查通過後始得實施，修正時亦同。